



Fédération nationale des
conseils scolaires francophones

Le Bulletin

Janvier 2013



Mot du président



LE PRIX KEN SPENCER

Prix Ken Spencer :

Quatre de nos écoles en lice!

▶▶▶ Détails



Bourses Paul-Charbonneau :

Cérémonies locales de remise des bourses

▶▶▶ Détails



Comités de travail :

les dossiers cheminent

▶▶▶ Détails



Revue Savoir :

Entrevue avec notre président,
Robert Maddix

▶▶▶ Détails



Réseau social virtuel pour conseillers scolaires :

Formation, échange et réseautage

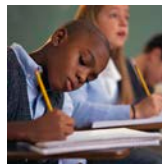
▶▶▶ Détails



Fondation Éduquer en français :

La fondation a dorénavant son site web

▶▶▶ Détails



L'INForm@teur :

Recrutement et fidélisation des élèves, du personnel et des parents

▶▶▶ Détails



PADL :

Formation sur les obligations linguistiques du fédéral

▶▶▶ Détails



Formation du RNLA :

Diversité culturelle et immigration

▶▶▶ Détails



Échanges francophones :

Cinq de nos écoles sélectionnées

▶▶▶ Détails

Des commentaires? N'hésitez pas à nous joindre.

À noter au
calendrier





Mot du président

L'année 2013 est encore jeune et, pourtant, ce ne sont pas les dossiers chauds, projets et autres suivis qui manquent à la FNCSF.

Fidèle à son mandat, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones multipliera ses efforts afin de veiller, en collaboration avec ses partenaires, aux intérêts de ses membres et des communautés francophones et acadiennes en matière d'éducation.

Les comités de travail du Comité tripartite dans le dossier de la planification stratégique qui a, comme toile de fond, les trois visées de l'école communautaire citoyenne et les quatre domaines prioritaires identifiés lors du dernier sommet sur l'éducation continueront de monopoliser beaucoup de nos énergies.

Nous en sommes ravis puisque les travaux de ces comités progressent bien. Ils accomplissent un travail difficile, mais important pour les conseils scolaires et leur communauté.

L'éducation de langue française en milieu minoritaire mérite d'être mieux connue afin de recruter et fidéliser les élèves, le personnel et les parents. Nous poursuivrons nos efforts en ce sens pour encourager la promotion de l'éducation en langue française.

Très bientôt, les leaders de nos communautés se rencontreront à Ottawa pour faire le point sur la question de l'éducation dans le cadre du forum des leaders coordonné par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). Ce sera une occasion en or pour se concerter et réaffirmer l'engagement de tous envers une éducation de qualité en langue française en contexte minoritaire, engagement qui s'articule autour de la vitalité et de la pérennité de nos écoles et de nos communautés. Comme vous le savez, ces deux principes sont au cœur des motivations de nos membres.

Bonne lecture!

Robert Maddix



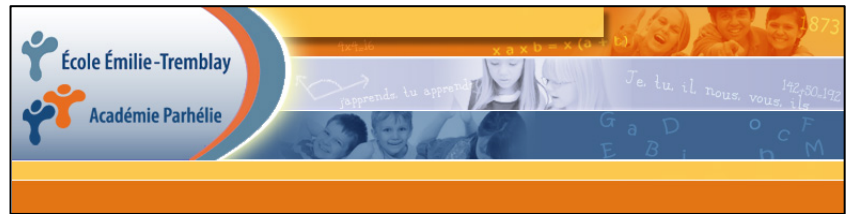
Prix Ken Spencer :

Quatre de nos écoles en lice!

Quatre de nos écoles sont en lice pour l'obtention du prestigieux prix Ken Spencer 2013. Il s'agit de l'école communautaire entrepreneuriale Camille-Vautour située dans la municipalité de Saint-Antoine au Nouveau-Brunswick, de l'académie Parhélie de Whitehorse, au Yukon, de l'école secondaire Toronto Ouest en Ontario et de l'école Sainte-Bernadette de Moncton au Nouveau-Brunswick.

Chaque année, sept prix en argent totalisant 15 000 dollars sont remis par l'Association canadienne d'éducation dans le cadre du prix Ken Spencer.

Les lauréats, en plus de recevoir un prix en argent, bénéficient d'un rayonnement qui inclut, notamment, la parution d'un article consacré à leur école ou programme dans la revue bilingue *Éducation Canada*. Cette revue a une distribution pancanadienne.



Des critères bien établis guident les membres du comité de sélection qui ont pour tâche de déterminer les écoles et programmes qui répondent le mieux aux exigences établies dans le cadre de l'attribution du prix. Le jury s'intéresse particulièrement aux projets qui ont des répercussions en salle de classe, dans l'école et qui se reflètent sur la vie de l'école et dans la communauté.

Les prix Ken Spencer visent à mettre l'accent sur l'amélioration de l'engagement des élèves, particulièrement leur engagement intellectuel. Par ailleurs, les projets doivent pouvoir être reproduits à l'échelle de commissions et de conseils scolaires et pouvoir également donner lieu à des changements systémiques.

Cette année, parmi les membres du comité de sélection, on retrouvait le directeur général de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, Roger Paul. Monsieur Paul siège aussi à titre de vice-président au sein du conseil d'administration de l'Association canadienne d'éducation.

Ken Spencer est un administrateur de l'Association canadienne d'éducation. Il est le chef de la direction retraité et le cofondateur de Creo Products. Fondé en 1983 avec deux personnes, la firme Creo est devenue une multinationale avec un chiffre d'affaires de près d'un milliard de dollars. Monsieur Spencer finance les prix monétaires de ce programme.

Les récipiendaires 2012 du prix sont Dundas Central, l'Usine de planches à roulettes Oasis, le programme iDEC, le Centre éducatif Saint-Aubin, Apps MTHS, Cours basculé OKM et le Programme d'études communautaires.

Les lauréats 2013 seront annoncés très bientôt.

Félicitations à nos quatre écoles qui, par l'excellence de leur dossier et leurs initiatives novatrices, ont su se qualifier pour la toute dernière étape soit la sélection finale! ←



Bourses Paul-Charbonneau :

Deux cérémonies locales de remise des bourses

Des conseils scolaires ont profité du retour des lauréats de la bourse Paul-Charbonneau dans leur famille à Noël pour leur remettre, en main propre, leur chèque de mille dollars.

Rappelons que les trois lauréats 2012 de cette bourse d'excellence sont Coralea Kappel de l'école Nouvelle-Alliance à Barrie en Ontario, Geoffrey Carter de l'École canadienne-française à Saskatoon, en Saskatchewan, et Tyson Wilson Pierce de l'école Beau-Port, à Arichat en Nouvelle-Écosse. Tous trois poursuivent aujourd'hui des études universitaires en français en milieu minoritaire au pays.

La bourse Paul-Charbonneau a été remise à Coralea Kappel par Luc Gagnon, conseiller scolaire de la région de Simcoe-Muskoka, et Patricia Bolger, directrice de l'école Nouvelle-Alliance.

Athlète et musicienne accomplie, Coralea Kappel étudie en sciences biomédicales à l'Université Laurentienne à Sudbury et espère poursuivre une carrière en médecine. Quant à Geoffrey Carter, il a reçu son prix des mains d'Yvan Lebel, président du Conseil scolaire fransaskois lors d'une cérémonie qui s'est tenue à l'auditorium du pavillon Gustave-Dubois. Monsieur Lebel a tenu à souligner que Geoffrey incarnait l'esprit de ce prix. Élève brillant par ses résultats scolaires, il a aussi démontré au cours de ses études, un leadership mobilisateur apprécié par ses pairs, le corps enseignant et sa communauté.

Lors de cette cérémonie, Geoffrey a tenu à remercier les membres de sa famille pour leur soutien et a rendu hommage à ses enseignants qui lui ont donné les outils nécessaires pour être un bon étudiant aujourd'hui. Il poursuit ses études universitaires en sciences politiques à l'Université d'Ottawa et participe au Programme des pages de la Chambre des communes à Ottawa.

Les lauréats de l'édition 2012 des bourses Paul-Charbonneau ont été annoncés le 15 octobre dernier lors du congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones qui s'est tenu à Moncton au Nouveau-Brunswick.

Ces bourses sont remises par la Fondation Éduquer en français. Elles sont accordées à des élèves issus d'écoles secondaires de langue française situées en contexte minoritaire au Canada qui se sont distingués tant par leur parcours académique que par leur implication scolaire et communautaire. ←



Patricia Bolger, directrice de l'école Nouvelle-Alliance, Coralea Kappel et Luc Gagnon, conseiller scolaire de la région de Simcoe-Muskoka



Yvan Lebel, président du Conseil scolaire Fransaskois et Geoffrey Carter



Comités de travail :

Les dossiers cheminent

Deux comités de travail ont lancé le bal pour la nouvelle année soit celui sur la pédagogie qui s'est rencontré le 29 janvier suivi de celui sur la petite enfance dont le rencontre a eu lieu le lendemain.

Les membres de ces deux comités en ont profité pour revoir les résultats escomptés de la planification stratégique, se donner un plan d'action et identifier des pistes d'action à proposer à deux comités d'expertise.

Dans le cas du comité de travail sur la pédagogie, ces pistes d'action à venir seront confiées à un comité de la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants (FCEE) responsable du projet de Pédagogie à l'école de langue française (PELF).

En ce qui concerne le comité de travail sur la petite enfance, les pistes d'action une fois élaborées seront confiées à un comité de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et au groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE).

Les comités sur la construction identitaire et la diversité culturelle et l'immigration ainsi que le comité de coordination du Comité tripartite se rencontreront au cours des prochaines semaines. ←



Revue Savoir :

Entrevue avec notre président, Robert Maddix

La revue Savoir publiée par la Fédération des commissions scolaires du Québec présente, dans son édition de décembre, une entrevue avec notre président Robert Maddix sur les enjeux de la gouvernance scolaire à l'Île-du-Prince-Édouard.

La Commission sur la gouvernance en éducation a été créée, l'an dernier, pour assurer l'efficacité optimale du système scolaire. Des consultations ont permis de formuler près d'une cinquantaine de recommandations contenues dans le rapport de cette commission.

Elles ont été présentées au printemps dernier au ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de cette province et devraient permettre de revoir le système public d'éducation au cours des prochaines années.

713

« L'éducation publique mérite toute notre attention pour nos enfants »
 Robert Maddix, président de la Commission scolaire de la Langue Française de l'Île-du-Prince-Édouard et président de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones

UNE CAMPAGNE DE VALORISATION SUR L'ÉDUCATION PUBLIQUE
 Le Québec n'est pas seul à vivre un problème de valorisation de l'éducation publique auprès de la population. L'Île-du-Prince-Édouard connaît aussi les mêmes défis. Une telle Robert Maddix, une campagne de valorisation s'impose pour plusieurs raisons: stimuler les gens à remplir le rôle et à la commission scolaire et faire en sorte qu'ils retrouvent le rôle de soutien auprès du public en général. Pour la Fédération publique doit être valorisée par une campagne nationale. « L'éducation publique mérite toute notre attention pour nos enfants », conclut-il.

Le rapport soulève aussi d'évaluer les responsabilités administratives des directeurs d'école afin qu'ils consacrent plus de temps aux affaires pédagogiques.

Quelques recommandations issues du rapport Tracer la voie

- Qu'un nouveau mécanisme pour un leadership de collaboration soit en place et reconnu le « partenariat en éducation de ministères ».
- Que l'âge minimum pour voter aux élections des commissions scolaires soit 16 ans.
- Que lors d'élections des commissions scolaires, il soit possible de voter par internet, d'allonger la période de vote et d'ajouter des bureaux de vote à l'école pour encourager et faciliter la participation aux élections.
- Que les commissions scolaires effectuent une évaluation de la charge de travail des directeurs et des besoins administratifs et opérationnels des écoles afin d'établir des priorités en matière de responsabilité et de rationaliser le rôle administratif des écoles afin que les directeurs et les enseignants puissent consacrer davantage à l'apprentissage des élèves.
- Que le premier ministre et le ministre de l'éducation et du développement de la petite enfance, par leurs paroles et par leur action, encouragent la population de l'Île-du-Prince-Édouard qu'elle reconnaît que l'éducation est l'investissement le plus précieux qu'on puisse faire pour assurer la prospérité et le bien-être de notre société.
- Que les commissions scolaires aient la charge et la prestation de services d'engagement direct et des programmes destinés aux élèves de la maternelle à la 12^e année.

Plus de détails concernant les recommandations de la Commission sur la gouvernance en éducation de l'Île-du-Prince-Édouard, visitez le site Web de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones.

71 novembre 2012

<http://www.fcsq.qc.ca/publications/periodiques/magazine-savoir/>



Pour notre président, Robert Maddix, qui assume aussi la présidence de la Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard, l'expérience a été rentable et bénéfique pour l'éducation publique de sa province.

Selon lui, « Plusieurs idées novatrices issues de ce rapport permettent d'espérer un avenir meilleur pour l'éducation publique. » Et Robert Maddix d'ajouter : « Des solutions sont envisagées comme de permettre aux jeunes de 16 ans, comme ils sont directement concernés par l'éducation publique, de voter aux élections scolaires et qu'ils puissent aussi se porter candidats aux élections scolaires. » Il estime par ailleurs que de meilleurs liens doivent être établis entre les différents acteurs du milieu de l'éducation de cette province et qu'il faut réduire la charge administrative déjà lourde des directeurs d'école afin qu'ils consacrent plus de temps aux affaires pédagogiques. Robert Maddix croit aussi qu'une campagne de valorisation de l'éducation publique s'impose à l'Île-du-Prince-Édouard pour inciter les gens à s'impliquer à l'école et au sein de la commission scolaire. La loi scolaire dans cette province doit être révisée en 2014 et devrait refléter bon nombre des recommandations du rapport de la Commission sur la gouvernance en éducation.



Fondation Éduquer en français : La fondation a dorénavant son site Web

On peut dorénavant accéder à toute l'information relativement à la **Fondation Éduquer en français** en l'espace d'un clic. Hé oui, la fondation a désormais son propre site Web. Nous vous invitons à le consulter ou à y référer amis et connaissances en vous rendant au <http://fondationeduquerenfrancais.ca/>

La **Fondation Éduquer en français** est un organisme de bienfaisance enregistré et est le fruit d'une étroite collaboration entre la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).

Les fonds recueillis par la **Fondation Éduquer en français** serviront notamment à offrir des bourses Paul-Charbonneau (volet éducation et petite enfance), à organiser une campagne nationale de conscientisation des ayants droit et à mettre sur pied un fonds de soutien à la défense de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés.

Afin d'atteindre ces objectifs, une campagne intitulée le Club des fondateurs a été lancée en octobre dernier. La campagne, dont l'objectif est d'amasser 50-mille dollars, se termine le 31 mars prochain.





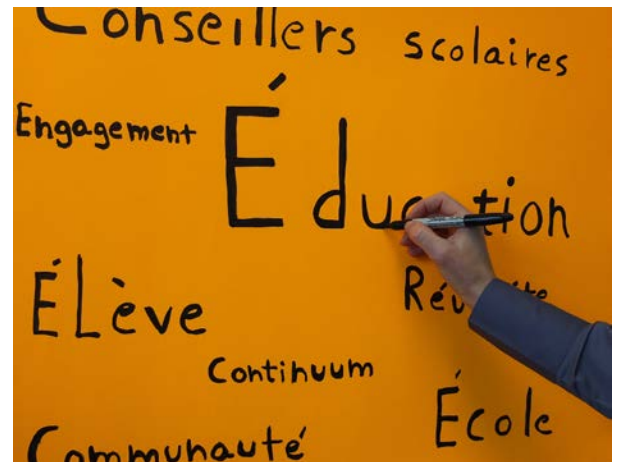
Réseau social virtuel pour conseillers scolaires : formation, échange et réseautage

Dans un souci de faciliter les occasions d'échange et de formation commune, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones est à mettre la touche finale à son nouveau réseau social virtuel.

Dans un premier temps, seuls les membres du conseil d'administration de la FNCSF auront accès à ce réseau. La FNCSF recueillera les commentaires de ces premiers utilisateurs afin de modifier et bonifier son réseau avant de pouvoir en étendre l'usage à l'ensemble des conseillers scolaires francophones en milieu minoritaire.

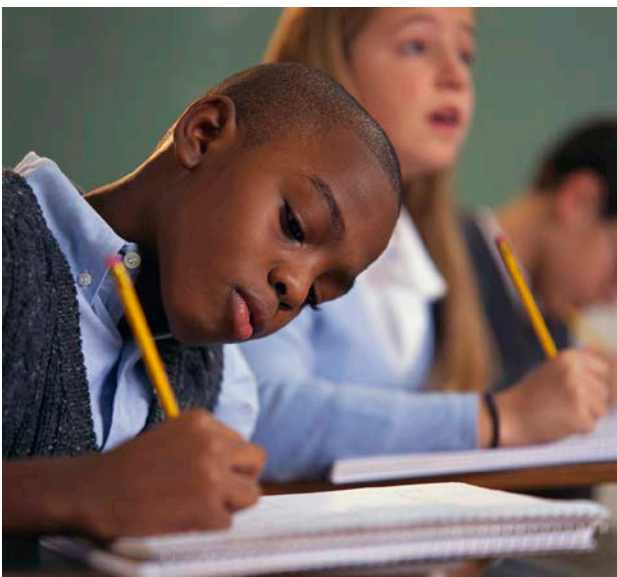
Un tel réseau existe déjà pour les vingt-huit directions générales de l'éducation en milieu minoritaire. Le Réseau national de leadership pour l'apprentissage au 21^e siècle (RNLA) offre des sessions de formation en mode synchrone (temps réel) et asynchrone (en différé) pendant l'année. Ces sessions visent une économie de coût en termes de déplacements en permettant à l'ensemble des directions générales de suivre une formation et d'échanger sur un thème précis à partir du confort de leur bureau à l'aide de leur ordinateur.

Incidemment, la prochaine rencontre en mode synchrone du RNLA prévue à la fin de février portera sur la diversité culturelle et l'immigration. ←



L'INFORM@teur :

Recrutement et fidélisation des élèves, du personnel et des parents



Le thème du prochain numéro de L'INFORM@teur dont la parution est prévue en avril prochain sera « Le recrutement et la fidélisation des élèves, du personnel et des parents ».

La vitalité et la viabilité du système d'écoles de langue française en contexte minoritaire ainsi que de la communauté qu'il sert reposent sur la capacité de nos écoles à recruter et à garder leurs élèves.

Le recrutement et le maintien de ces élèves dans le réseau passent, notamment, par l'engagement du personnel, des parents et des élèves et par la promotion de la valeur ajoutée qu'offre l'école de langue française.

Dans ce numéro nous souhaitons traiter de recrutement et de fidélisation par le biais de programmes ou cours



novateurs, d'approches pédagogiques uniques ou encore par l'instauration de ressources particulières (ex. projets d'école communautaire citoyenne), par l'existence de programmes d'accueil et d'accompagnement des nouveaux enseignants tel que le mentorat, par le rôle d'ambassadeur joué par le personnel de nos écoles, par le sentiment d'appartenance et l'amélioration de la visibilité de nos écoles et par la façon dont nos écoles se démarquent en terme d'accueil et d'accompagnement des élèves, des parents et des membres de la communauté par rapport à la concurrence.

Le dernier numéro de L'INFOrm@teur paru en décembre dernier portait sur l'apprentissage virtuel au 21^e siècle. Ce numéro a généré plusieurs commentaires élogieux tant pour sa mise en page que son contenu. Merci à tous ceux et celles qui ont contribué de près ou de loin à ce numéro! ←

PADL : formation sur les obligations linguistiques du fédéral

Le 25 janvier dernier, le Programme d'appui aux droits linguistiques (PADL) tenait une session de formation à l'Université d'Ottawa sur les obligations linguistiques du gouvernement fédéral en vertu de la Charte canadienne des droits et libertés et de la Feuille de route pour la dualité linguistique.

Dans un premier temps, la directrice du PADL, Geneviève Boudreau a présenté les grandes lignes du rapport annuel de l'organisme. Le PADL existe depuis trois ans. Son objectif est de faire avancer et clarifier les droits linguistiques constitutionnels. L'organisme reçoit en moyenne 25 demandes annuellement. Plus de 80 pour cent de ces demandes sont acceptées.

Depuis sa création en décembre 2009, le PADL a reçu 107 demandes et en a approuvé 89.

Les droits scolaires arrivent en première place en terme du nombre de demandes que reçoit l'organisme. « Il s'agit du domaine où l'on reçoit de loin le plus de demandes » a expliqué la directrice du PADL, Geneviève Boudreau.

Le PADL lancera à compter du mois prochain un carrefour d'information sur les droits linguistiques constitutionnels. Ainsi en se rendant sur le site Web du PADL (<http://www.padl-irsp.uottawa.ca/>), les internautes pourront cliquer sur un nouvel onglet intitulé **Connaître vos droits**. Ce carrefour offre une information vulgarisée sur le sujet par le biais, notamment, d'entrevues. Ce service se déclinera en trois volets soit celui des communications et services, de l'éducation et enfin du judiciaire et législatif.

Par ailleurs, Maître Guylaine Loranger, conseillère juridique au PADL, a traité de l'obligation de consulter du gouvernement fédéral et a informé les participants de la possibilité pour leurs organismes de faire appel, lors de litiges, aux études exploratoires offertes gratuitement par le PADL et qui s'apparentent à un avis juridique. ←



Marie-Lynne Robineau et Geneviève Boudreau



Formation du RNLA : Diversité culturelle et immigration



Maryse Bermingham

Le Réseau national de leadership pour l'apprentissage au 21^e siècle offrira le 20 février prochain une formation portant sur le thème de la diversité culturelle et de l'immigration. Maryse Bermingham, consultante en compétences culturelles, offrira cette formation qui portera, entre autre, sur l'accueil et l'accompagnement des élèves nés à l'étranger.

Sociologue de formation, Maryse Bermingham a dirigé pendant près de 15 ans le programme d'agent de liaison multiculturelle à l'Organisme communautaire des services aux immigrants à Ottawa (OCISO). Cette organisme vient en aide, chaque année, à 25 000 immigrants dans la région de la Capitale nationale.

Aujourd'hui consultante, Madame Bermingham fait de l'éducation interculturelle auprès des conseils scolaires, des services publics ainsi que des employeurs et leur personnel. Elle s'intéresse aux enjeux reliés à l'accueil et à l'intégration des nouveaux arrivants d'expression française en Ontario et au Canada.

Originaire d'Haïti, Mme Bermingham habite le Canada depuis plus de 40 ans, parle quatre langues et détient une maîtrise en sociologie de l'Université d'Ottawa. ←

Échanges francophones : Cinq de nos écoles sélectionnées

Cinq de nos écoles ont été sélectionnées pour participer aux échanges francophones organisés chaque année par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Ces écoles sont Mgr-de-Laval, pavillon secondaire des Quatre-Vents située à Régina, en Saskatchewan, l'école secondaire d'Hanmer, à Hanmer en Ontario, l'école André-Piolat située à North Vancouver en Colombie-Britannique, l'école secondaire Notre-Dame de Woodstock en Ontario et, enfin, l'école Marie-Esther de Shippagan au Nouveau-Brunswick.



École André-Piolat de North Vancouver

Le programme Échanges francophones permet aux jeunes francophones du Canada de 11 à 14 ans de vivre un voyage-échange dont l'objectif est de découvrir un nouveau milieu francophone du Canada, de vivre sa langue et sa culture et de grandir grâce à une expérience francophone inoubliable!

Ces échanges d'une durée de 8 à 10 jours se déroulent entre mars et mai. L'ACELF paie le transport aller-retour d'un maximum de 25 jeunes et d'une accompagnatrice ou d'un accompagnateur par ratio de 10 jeunes (maximum de 3 accompagnateurs pour 25 jeunes).

Jusqu'à présent, L'ACELF, grâce à ce programme, a fait découvrir la francophonie à plus de 5 000 jeunes. ←



À noter au calendrier...

Quoi : Réunion du conseil d'administration de la FNCSF

Quand : 1, 2, 3 février 2013

Où : Ottawa

Quoi : Forum des leaders sur le thème de l'éducation organisé par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA)

Quand : 8 février 2013

Où : Ottawa

Quoi : Rencontre du CE du Regroupement national des directions générales en éducation (RNDGÉ)

Quand : 20 février 2013

Où : Ottawa

Quoi : Session synchrone de formation du Réseau national de leadership pour l'apprentissage au 21^e siècle (RNLA)

Quand : 20 février 2013

Thème : L'accueil et l'accompagnement des élèves issus de l'immigration

Quoi : Forum jeunesse pancanadien (www.fjcf.ca)

Quand : 28 février au 2 mars 2013

Où : Île-du-Prince-Édouard

