

COMITÉ TRIPARTITE

Le 30 novembre
et le 1^{er}
décembre 2016
Ottawa



Faits saillants de
la rencontre des
membres du
Comité
tripartite.

MISE À JOUR SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PSELF

Les membres du Comité tripartite ont assisté à une présentation sur l'état des travaux en lien avec le *Plan stratégique sur l'éducation en langue française*. Lors d'une mise en contexte, ils ont pris connaissance des éléments de la partie quatre du bilan des démarches et réalisations qui traite des perspectives d'avenir. Ce bilan intitulé *L'école de Raphaël, la suite*, a été lancé officiellement le 22 septembre 2016. C'est au cours de cet événement que près de 150 participantes et participants se sont prêtés à un exercice de réflexion sur les perspectives d'avenir. Le fruit de cette réflexion viendra nourrir la démarche de préparation au Sommet sur l'éducation de 2017.



Travaux du Comité tripartite



PARTIE 4 – PERSPECTIVES D'AVENIR

- **Appropriation et mobilisation**
- **Démarche renouvelée**
 - Une vision partagée
 - La réussite
 - L'engagement
 - Le continuum
- **Un projet collectif**
 - L'École communautaire citoyenne
 - L'intersectorialité

4

ÉTAPE PRÉPARATOIRE AU SOMMET SUR L'ÉDUCATION DE 2017

Les membres du Comité tripartite ont pris connaissance et ont réagi à l'ébauche d'un document préparatoire au Sommet sur l'éducation 2017. Dans un premier temps, ce document présente les éléments constituant le *Plan stratégique sur l'éducation en langue française* incluant certains constats du bilan réalisé au cours de la dernière année.

La partie centrale du document préparatoire présente les concepts à retenir pour parler de perspectives d'avenir. Parmi ces concepts nous y retrouvons la notion d'*intersectorialité*, une *condition gagnante* ainsi que la notion de *continuum d'éducation en langue française*, un *écosystème à protéger*. Ces concepts sont imbriqués dans un cadre de référence qui sert d'outil pour une conversation intersectorielle sur l'éducation en langue française en préparation au Sommet. Encadrée par les trois visées de l'École communautaire citoyenne, soit la *Réussite*, le *Continuum* et l'*Engagement*, la grille présente les trois priorités du PSELF 2017-2022, soit la *Construction identitaire*, la *Pédagogie et les apprentissages* ainsi que la *Diversité culturelle* qui se déploient sur un continuum d'apprentissage tout au long de la vie, c'est-à-dire de la *Petite enfance* en passant par l'*École élémentaire et secondaire*, les *Études postsecondaires* et l'*Apprentissage continu*.

CONTINUUM, du berceau à la berçante
La réussite se situe dans une perspective de continuum d'apprentissage qui commence dès la petite enfance pour se poursuivre tout le long de la vie. La création de cet espace propice à l'apprentissage nécessite une conscientisation de toute la communauté.

Étapes du continuum	Petite enfance	École élémentaire et secondaire	Études postsecondaires
	Améliorer la qualité des programmes et services francophones à la petite enfance et en accroître l'accès	Actualiser le double mandat de l'école de langue française en appliquant les principes de spécificité, vitalité et valeurs ajoutées	Promouvoir et faciliter la transition des élèves issus des écoles secondaires de langue française vers des études postsecondaires en français
Priorités stratégiques	Apprentissage continu Offrir des occasions d'apprentissages continus qui stimulent la fierté pour la langue française et incitent à l'engagement envers la francophonie		
RÉUSSITE, la mienne, la tiennne, la nôtre C'est la réussite des apprenants et apprenantes de tous les âges, celle des institutions qui fournissent des espaces d'apprentissage en français, et celle des communautés	Construction identitaire Créer des occasions optimales de construction d'une identité francophone individuelle et collective		
	Pédagogie/ Apprentissages Créer des espaces d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne		
	Diversité culturelle Créer des lieux d'apprentissages qui valorisent et facilitent l'inclusion et l'intégration des membres des communautés francophones issus de l'immigration		



ENGAGEMENT, passons à l'action
Tous les acteurs, dans une démarche intersectorielle, s'engagent de façon critique et démocratique à l'égard de l'éducation en langue française, du rayonnement de la culture et par conséquent de la vitalité de leur communauté.

Des nouvelles de nos partenaires

Au cours de la session, quelques participantes ou participants ont présenté des ressources d'intérêt en lien avec les domaines prioritaires du Plan stratégique sur l'éducation en langue française.

Présentation par Mme Josée Vaillancourt (FJCF) et par Monsieur Ronald Boudreau (FCE)

Madame Vaillancourt a tout d'abord tracé le portrait du dynamisme de la FJCF en présentant les dossiers de l'heure de l'organisme. Parmi ces dossiers, la question de la sécurité linguistique anime les jeunes. C'est en collaboration avec la FCE, que Madame Vaillancourt et Monsieur Boudreau ont entretenu les membres du Comité tripartite d'une initiative visant à réfléchir et agir sur une stratégie efficace pour faire croître le sentiment de sécurité linguistique chez les francophones en situation minoritaire. Lancée à la Table nationale sur l'éducation, l'initiative qui en est à la phase exploratoire suscite l'intérêt de plusieurs organismes dont l'ACELF, la CNPF, la FNCSF, le RCCFC et la FCCF.



Présentation par Madame Valérie Morand (FNCSF)

Madame Morand, en remplacement du consultant Luc Comeau, responsable du projet, a présenté Édu EXPO. Parrainée par la FNCSF avec l'appui financier du Fonds Canada 150, Édu EXPO est une exposition itinérante dans plusieurs villes canadiennes et sur le Web afin de mettre en valeur l'histoire ainsi que la spécificité, la vitalité et la valeur ajoutée de l'école de langue française. Le dévoilement public de l'exposition aura lieu le 3 février 2017, et la tournée se déroulera de février à mai 2017. Les trois villes hôtes du Sommet sur l'éducation, soit Moncton, Ottawa et Edmonton accueilleront également l'exposition et la mettront en valeur lors de la soirée d'inauguration, le jeudi 4 mai 2017.

Présentation par M. Ronald Boudreau (FCE) et M. Régnald Rémillard (FAJEF)



Les membres du Comité tripartite ont pris connaissance d'une nouvelle ressource qui porte sur la place qui est accordée à la question des droits linguistiques dans les programmes d'études. Cette ressource intitulée *Apprendre sa communauté par les droits linguistiques* fait partie d'une série de cinq fascicules disponibles sur le site de la FCE.

Présentation par M. Richard Lacombe (ACELF)



Les membres du Comité tripartite ont été mis au fait des nouveautés entourant l'outil pédagogique multiplateforme *Voyage en francophonie canadienne* qui permet de prendre conscience des liens étroits qui unissent les francophones des 13 provinces et territoires du Canada. Parmi ces nouveautés, une ligne du temps ainsi que de nouvelles activités enrichissent l'outil qui est disponible dans la Banque d'activités pédagogiques (BAP).

Présentation par M. Réjean Aubut, consultant

Dans le cadre de l'initiative des partenaires de la Table nationale sur l'éducation sur le continuum d'études en langue française, M. Aubut a présenté le rapport des forums de discussions portant sur l'accès et la transition aux études postsecondaires. Ces forums ont eu lieu à Edmonton, Moncton et Toronto au printemps 2016. Les membres du Comité tripartite ont pu réagir aux constats présentés dans le rapport.



Présentation par Mme Lise Lortie et M. André Lalonde de la firme Les Sentiers du leadership inc.

Mme Lortie et M. Lalonde ont présenté un état des lieux sur les programmes et initiatives en matière d'apprentissage continu dans les conseils scolaires en milieu minoritaire francophone au Canada. Cette étude, commandée par la FNCSF, vise à dresser un portrait non exhaustif des programmes et initiatives d'apprentissage continu dans le but de mieux définir le concept qui commence à prendre forme dans le continuum d'étude en langue française tel que présenté dans le cadre du PSELF. Les membres du Comité tripartite ont pu commenter l'ébauche du rapport afin de valider son contenu ou le bonifier.

VERS LE SOMMET DE 2017

Travaux du Comité tripartite



Sommet sur l'éducation 2017 – thématique et déroulement

- Du 4 au 6 mai 2017
- 3 sites (Ottawa, Moncton, Edmonton)
- 3 animateurs/animateuses, 3 coordonnateurs, 3 coordonnatrices
- Activités en mode autonome et en mode collectif
- L'occasion de célébrer l'apport de l'éducation en langue française à la Confédération (150^e)
- L'occasion de mettre en lumière les forces vives des communautés francophones et acadiennes et des acteurs de première ligne de l'éducation en langue française (*les jeunes, les parents, les éducateurs, les artistes...*)

Les membres du Comité tripartite ont pris connaissance et ont pu réagir aux étapes accomplies dans la planification du Sommet de 2017. Un document préparatoire ainsi qu'un horaire provisoire pour les trois sites du Sommet leur ont été présentés. Un appel leur a été lancé pour appuyer le comité organisateur du Sommet dans la préparation de l'événement. Ils sont invités à contribuer au succès des activités préparatoires, de l'animation au salon des initiatives lors du Sommet, de la mobilisation des acteurs des différents secteurs et des différentes régions. De plus, les membres ont participé à un vote pour choisir le thème du Sommet de 2017.

SOMMET SUR L'ÉDUCATION
2017
Document préparatoire

Photo: 2017

LE THÈME DU SOMMET DE 2017

AGIR ENSEMBLE,
pour une éducation en langue française à la hauteur de nos aspirations