

Coup de cœur :

Étude sur les enjeux de l'enseignement en contexte minoritaire francophone

Cette rubrique vise à mettre en lumière certaines initiatives ou réussites de partenaires ou conseils scolaires de langue française en contexte minoritaire.



Nous attirons votre attention sur le document intitulé *Enjeux de l'enseignement en contexte minoritaire francophone* réalisé par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Il s'agit des résultats de deux enquêtes pancanadiennes menées auprès du personnel enseignant. Entre autres, 1 300 enseignants des écoles de langue française ont participé à la collecte de données.

Le document dresse un portrait des défis actuels auxquels fait face le personnel enseignant de nos écoles.

On y apprend notamment que :

- Neuf enseignants sur dix disent avoir recours aux technologies plusieurs fois par semaine dans le cadre de leurs fonctions. Cependant, la vaste majorité estime que l'accès limité à des ressources en français sur Internet est un facteur de frustration.
- Les répondants estiment que les principaux défis propres à l'enseignement dans une école de langue française sont la trop lourde charge d'enseignement avec des groupes d'élèves ayant des besoins diversifiés, la promotion de l'importance de parler, de lire et d'écrire en français puis, enfin, le manque de ressources pédagogiques, particulièrement dans l'Ouest et dans le Nord du pays.



Cliquez sur l'image pour avoir accès au rapport.

Le document contient plusieurs recommandations. Parmi celles-ci, on note que les critères de financement des conseils scolaires par les gouvernements provinciaux et territoriaux soient revus pour tenir compte des particularités du contexte minoritaire francophone (entre autres, classes multiniveaux et pénurie de services spécialisés).

On propose aussi une stratégie nationale pour favoriser l'engagement des parents et des communautés francophones afin d'appuyer le développement de la compétence langagière des élèves en français.

On souligne aussi l'importance de mieux outiller les enseignants pour qu'ils puissent faire la promotion de la culture et de la langue française.

Enfin, on souligne le besoin de mieux outiller les enseignants pour favoriser la transmission de la langue et de la culture.

