

Coup de cœur :

Nouveaux investissements en infrastructures scolaires au Nouveau-Brunswick



Le gouvernement néobrunswickois a récemment annoncé des mesures positives en éducation à l'intention de la communauté francophone.

Ainsi la province financera la modernisation de certaines de ses infrastructures scolaires ainsi que la construction de trois nouvelles écoles pour répondre à la croissance de la clientèle en milieu urbain dans le sud du NB.

L'école secondaire Louis-J-Robichaud de Shédiac sera modernisée, l'école Arc-en-ciel d'Oromocto sera reconstruite et, à Moncton, la construction d'une nouvelle école Champlain sera complétée pour remplacer l'édifice actuel situé dans une zone industrielle et répondre à la croissance des effectifs. À Dieppe, la construction d'une nouvelle école de la 3^e à la 8^e année se poursuivra pour ouverture en 2018 tout comme le projet de rénovation majeure à l'école Assomption visant à fusionner ses activités avec celles de l'école W.-F.-Boisvert.

Le président du Conseil d'éducation de district scolaire francophone Sud, Gérard McKen, se dit satisfait : « Nous continuerons toujours d'insister auprès du gouvernement afin d'améliorer nos installations scolaires, pour qu'elles répondent aux normes d'aujourd'hui et aux besoins de nos élèves. »

Infrastructures pour les besoins des communautés francophones et acadiennes

Pour la FNCSF, le principe des infrastructures scolaires est fondamental pour assurer la vitalité et la pérennité des communautés francophones et acadiennes.

Comme l'a confirmé la Cour suprême du Canada dans l'affaire *Rose-des-vents* en 2015, les infrastructures des écoles de langue française doivent permettre l'offre d'une éducation au moins équivalente à celle offerte à la majorité dans les écoles avoisinantes. Lorsque les parents sont dissuadés d'inscrire leurs enfants à une école de

langue française à cause des infrastructures, on met en péril l'objet de l'article 23 de la *Charte* ainsi que le principe fondamental de la *Loi sur les langues officielles* de favoriser l'épanouissement des deux langues officielles