

Infolettre du mois de décembre 2013

La Banque de ressources éducatives du Canada (BREC) offre un accès gratuit à une banque de ressources médiatisées et interactives destinées au personnel enseignant et aux élèves des écoles élémentaires et secondaires de langue française dans un contexte linguistique minoritaire.

La BREC est une initiative des ministères d'Éducation des provinces et territoires canadiens qui offrent l'éducation en langue française en contexte linguistique minoritaire.

Chaque mois, prenez connaissance des nouvelles ressources ajoutées à la BREC. Si vous avez des questions ou si vous aimeriez savoir comment y accéder, n'hésitez pas à communiquer avec Joey Bédard à brec@cforp.ca.

Brille la chenille : Conscience phonémique : Consonnes brèves



Brille, la chenille, s'anime au TBI est une série de ressources pour tableau blanc interactif (TBI) qui exploite les diverses notions de la conscience phonologique. Cette activité consiste à nommer la position d'un son-vedette dans un mot. L'élève choisit une illustration, la nomme et la glisse dans la maison des sons correspondant à la position du son-vedette dans le mot représenté.

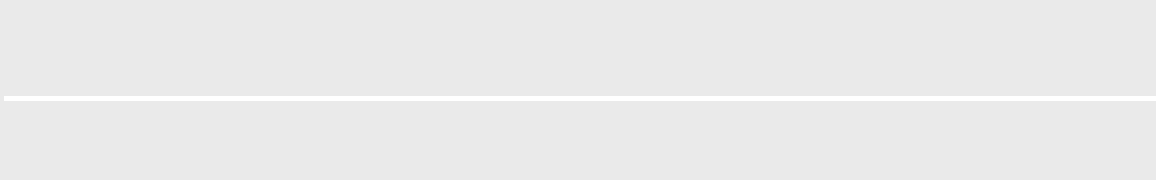
Nouvelles ressources





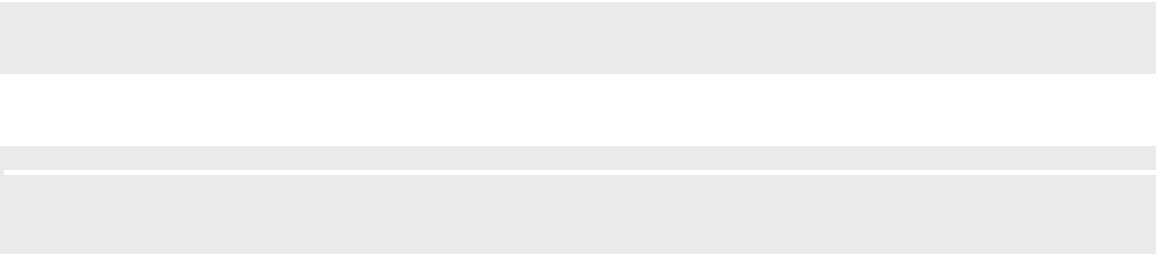
La nouvelle grammaire : attribut du sujet :

Cette ressource pour tableau blanc interactif (TBI) comprend plusieurs activités liées à la grammaire nouvelle. Cette activité permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances de l'attribut du sujet.



Les bactéries :

Dans cette vidéo, l'élève répond à un questionnaire afin de revoir les notions acquises au sujet des bactéries.



Google Documents :

Dans ce parcours de formation, vous verrez toutes les fonctionnalités de Google Documents. Cette application de traitement de texte en ligne vous permettra de créer et de mettre en pages rapidement n'importe quel document texte.

(Pour accéder à la formation, vous devez choisir le logo Vodecllic sur la page d'accueil.)



Pour découvrir les ressources de la BREC, rendez-vous au site Web suivant : brec.cforp.ca