



INFOLETTRE DU MOIS DE MARS 2014

La Banque de ressources éducatives du Canada (BREC) offre un accès gratuit à une banque de ressources médiatisées et interactives destinées au personnel enseignant et aux élèves des écoles élémentaires et secondaires de langue française dans un contexte linguistique minoritaire.

La BREC est une initiative des ministères d'Éducation des provinces et territoires canadiens qui offrent l'éducation en langue française en contexte linguistique minoritaire.

Chaque mois, prenez connaissance des nouvelles ressources ajoutées à la BREC. Si vous avez des questions ou si vous aimeriez savoir comment y accéder, n'hésitez pas à communiquer avec Joey Bédard à brec@cforp.ca.



L'élève doit se mettre dans la peau d'un commentateur sportif et présenter l'athlète, décrire l'exécution de sa routine et faire quelques commentaires globaux ou généraux.

Le pourcentage d'un nombre
25 % de 50

Écriture de fractions	Multiplication de fractions	Multiplication par nombre entier
$\frac{25}{100} \times \frac{50}{1}$	$\frac{25}{100} \times \frac{50}{1}$ $= \frac{25 \times 50}{100}$ $= \frac{1250}{100}$ $= 12,5$	$25 \times 50 =$ $= 1250$ $= 12,5$

Tu peux utiliser cette méthode si le nombre est un facteur du dénominateur de ton dénominateur.

Tu peux utiliser cette méthode en tout temps.

LE POURCENTAGE D'UN NOMBRE

Dans cette vidéo, l'élève apprend à calculer le pourcentage d'un nombre.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

Origine de la grille

* 0

Multiples de ...

1

2

Multiples des

facteurs multiples

Tableaux

premiers

MULTIPLES ET NOMBRES ENTIERS

Dans cette activité, l'élève apprend à reconnaître les multiples et les diviseurs d'un nombre et à distinguer un nombre composé d'un nombre entier.



CHERCHE LES SONS

Jeu interactif portant sur la reconnaissance des sons en les associant à une image.