

29/09/17



Le Bulletin de la FNCS

Un regard sur l'essentiel des activités de la Fédération!



Mot de la présidente

Bonjour,

Alors que vient de s'amorcer la rentrée parlementaire à Ottawa, la FNCSF n'a pas chômé pendant l'été comme vous pourrez le constater à la lecture de ce Bulletin. Les vacances estivales ont été propices pour poursuivre l'avancement de plusieurs dossiers clés pour notre fédération.

Le 20 juillet dernier, le gouvernement fédéral concluait une entente stratégique en éducation avec la FNCSF et deux de ses partenaires, la Commission nationale des parents francophones et la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada.

Cet accord survient 7 mois après le dépôt du rapport du Comité permanent des langues officielles portant sur le prochain plan d'action sur les langues officielles qui recommandait la création d'une telle entente.

La FNCSF suivra de près les progrès des négociations pour le prochain Protocole en ce qui concerne l'inclusion dans ce dernier des priorités décrites dans l'entente stratégique en éducation.

Je vous invite à parcourir cette édition du Bulletin qui, comme à l'habitude, vous présente en un clin d'œil, les faits saillants des activités de la Fédération depuis juin dernier.

Alors que nous nous dirigeons vers notre congrès annuel qui se tiendra à la fin octobre à Ottawa, j'en profite pour remercier tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à mener à bien la conclusion de cette entente stratégique en éducation... entente qui est porteuse de tant d'espoir pour nos élèves, leurs parents et les membres de nos communautés francophones et acadiennes!

Melinda Chartrand



Avantages offerts par la FNCSF

Être membre de la FNCSF, cela permet de :

- Faire partie d'un réseau national qui défend les intérêts des conseils scolaires francophones et fait la promotion de l'ELF;
- Participer à des événements, des occasions de formation, de partenariats et de réseautage;
- Être au courant de l'actualité nationale de l'[ELF](#);

- Bénéficiaire d'un soutien politique et administratif et de ressources pour le développement et la consolidation du réseau des écoles de langue française;
- Profiter du rapprochement avec les directions générales de l'éducation grâce au [RNDGE](#).

Pour plus d'information, veuillez cliquer [ICI](#)

Une conférence de presse pour souligner la signature historique d'une entente stratégique en éducation!



Les trois partenaires signataires de [l'entente stratégique en éducation](#) ([FNCSEF](#), [CNPF](#) et [FCFA](#)) avec le gouvernement du Canada ont profité de ce point-presse pour annoncer officiellement que le ministère du Patrimoine canadien fera valoir les priorités des conseils scolaires francophones, des parents et des communautés lors des négociations avec le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada pour les transferts de fonds fédéraux en matière d'éducation dans la langue de la minorité.

Couverture médiatique

[Éducation francophone : plus de consultations entre Ottawa et les communautés](#) - Boulevard du Pacifique Radio-Canada Colombie Britannique et Yukon

[Dévoilement de l'entente stratégique en éducation en Ontario](#) - Sur le Vif Radio-Canada CBOF 90,7

[Une première victoire pour l'éducation en français](#) - #ONfr TFO

[Plus de poids pour les conseils scolaires et les parents d'élèves francophones au Canada](#) - Ici Radio-

Canada Ottawa-Gatineau

[Éducation en français : Ottawa consultera les conseils scolaires et les communautés francophones du pays](#) - RCI par Maryse Jobin

[L'entente sur l'éducation francophone en Saskatchewan](#) - Ici Radio-Canada Saskatchewan

[Entente stratégique en éducation : quel impact pour l'éducation fransaskoise?](#) - Point du jour

Radio-Canada Émission du matin



De gauche à droite :

Valérie Morand, gestionnaire des communications à la FNCSF, **Denis M. Chartrand**, membre du comité exécutif de la FNCSF, **Alex Johnston**, vp stratégie et affaires publiques à CBC, **Heather Smith**, présidente sortante de la FCE, **Jennifer Dettman**, directrice exécutive (unscripted content) à CBC, **Cassandra Hallett**, secrétaire générale de la FCE, **Sylvain Cléroux**, secrétaire général adjoint de la FCE, et **Sarah Lafrance**, directrice par intérim des services aux Francophones à la FCE

The Story of Us

Compléments d'information sur Curio pour une version plus équilibrée de notre histoire

En juin dernier, une rencontre avait lieu à Ottawa entre des représentants du réseau anglais de Radio-Canada, la FNCSF et la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants.

Le but de la rencontre était de trouver des solutions aux préoccupations exprimées en avril dernier par les deux organismes du monde de l'éducation à l'ombudsman de CBC.

Dans une lettre, les deux organismes ont fait part à l'ombudsman de leurs vives préoccupations quant à la valeur pédagogique de la série télévisée **The Story of Us**, notamment par le fait que la CBC veuille assurer un rayonnement de cette série dans les

écoles élémentaires et secondaires au Canada par le biais de sa plateforme pédagogique Curio.

Les deux organisations estiment qu'en raison de ses omissions historiques, par exemple la déportation des Acadiens, de sa façon peu flatteuse de présenter des figures francophones emblématiques de l'histoire du Canada ainsi que de la quasi-absence de commentaires de francophones, cette série donne une version anglocentriste de l'histoire qui est loin d'être commune et inclusive.

Par conséquent, la FNCSF et la FCE avaient recommandé à leurs membres de s'abstenir de faire usage de cette série à moins que la CBC n'ajuste le tir afin d'éviter que les élèves ne soient exposés à une histoire incomplète et faussée de notre pays.

« Si le public premier visé par cette série est le public anglophone comme l'a indiqué la CBC, il est primordial que les élèves des écoles élémentaires et secondaires anglophones au pays puissent avoir accès à un récit qui accorde la place qui leur revient aux francophones et Acadiens sans prendre de libertés avec l'histoire », affirmait la présidente de la FNCSF, Melinda Chartrand.

La rencontre de travail de juin dernier a permis de trouver un terrain d'entente à savoir que la FCE agira comme organisme-conseil en mettant son expertise à profit pour conseiller les gens de CBC dans l'élaboration du matériel pour la plateforme Curio découlant de la série ***The Story of Us*** afin de s'assurer de présenter une version de l'histoire plus équilibrée présentant divers points de vue, incluant ceux des francophones et Acadiens.

CBC a rappelé que la série n'a pas la prétention de présenter une histoire complète du Canada ni de la présenter de façon linéaire. La société d'État a ajouté que le matériel éducatif sur Curio visera à faire ressortir des enjeux clés historiques et à susciter des débats sur les thèmes abordés dans la série tout en essayant de pallier les missions historiques reprochées.

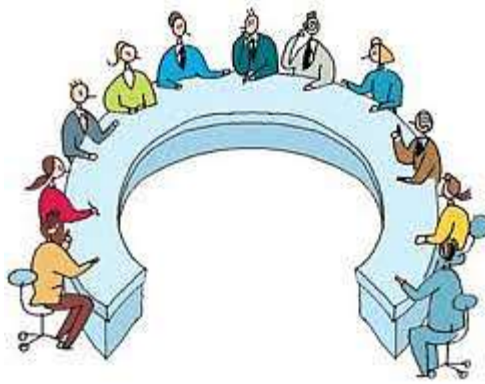


Consultation sur le contenu du Recensement de la population de 2021

Statistique Canada vous invite à compléter un sondage visant à recueillir les commentaires du public et d'organismes en prévision du prochain recensement de 2021. Si vous n'avez pas reçu d'invitation par courriel, vous pouvez remplir le sondage en cliquant sur l'image ci-dessus. Sachez que vous avez **jusqu'au 8 décembre** pour remplir le sondage.

Trois questions à développement vous permettront de dire clairement au gouvernement canadien qu'il est impératif de modifier le formulaire de recensement afin de mieux dénombrer les ayants droit. Il s'agit des questions 100, 101 et 103. Voici des propositions de réponses qui faciliteront votre démarche lorsque vous remplirez le sondage.

Sachez que les 28 conseils scolaires membres de la FNCSF ont reçu cette invitation de Statistique Canada et que la FNCSF s'est chargée de la faire suivre à tous ses conseillers scolaires.



Jour de rentrée pour les partenaires de la Table nationale!

Le 14 septembre dernier, les partenaires de la Table nationale sur l'éducation se sont rencontrés pour faire un rapide survol de leurs projets et activités respectives en lien avec l'éducation.

Ils ont profité de cette occasion pour présenter les conclusions des discussions du forum d'échanges sur l'apprentissage continu qui s'est tenu en marge du Sommet sur l'éducation 2017.

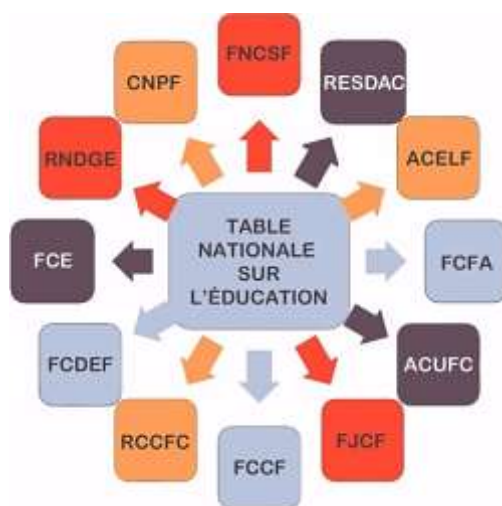
De plus, ils se sont penchés sur l'évaluation et les retombées de ce sommet qui s'est déroulé en simultanée à Ottawa, Moncton et Edmonton.

Avec 315 participants et un taux de satisfaction de plus de 85 %, ce sommet a permis de démontrer que les grandes orientations du PSELF font bel et bien écho aux préoccupations actuelles de chacun des secteurs. Les pratiques gagnantes qui se sont dégagées des échanges entre les participants lors des 50 ateliers-conversations proposés seront une excellente base de départ pour l'actualisation du prochain Plan stratégique sur l'éducation en langue française 2018-2023. Les membres de la Table nationale ont aussi été invités à faire des recommandations au Comité Tripartite sur la structure de collaboration qui devra être mise en place à cet effet.

Par ailleurs, le guide sur l'engagement élaboré par la FNCSF a aussi été présenté aux membres de la TNE. L'engagement est l'une des trois visées de l'**École communautaire citoyenne**, projet rassembleur de la Table nationale sur l'éducation qui vise à ce que l'école de langue française soit un véritable « *lieu d'apprentissage, de socialisation et de construction identitaire, en osmose avec la communauté qu'elle dessert* ».

Convaincue que l'**École communautaire citoyenne** repose sur une volonté collective de s'engager à collaborer, la FNCSF, toujours avec l'appui de ses partenaires, a voulu développer un cadre référentiel sur l'engagement à collaborer.

Depuis cette rencontre, des membres de la TNE ont été invités à rétroagir sur ce document en faisant part de leurs suggestions pour bonifier le guide. La FCE, entre autres, a suggéré des adaptations pour assurer une convergence avec les principes de la **Pédagogie à l'école de langue française** (PELF).





Congrès annuel de la FNCSF

Le Continuum en éducation, apprendre la vie durant!

Le [27e congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones](#) se déroulera à Ottawa (Ontario) les 19, 20 et 21 octobre 2017 sur le thème ***Le Continuum en éducation, apprendre la vie durant!***

Parmi les rendez-vous phares de cet événement, une table ronde sera proposée aux participants et questionnera le concept de continuum en éducation dans le cadre de l'École communautaire citoyenne. Ainsi, nous aurons le plaisir de recevoir quatre panélistes, parmi eux, le professeur Jules Rocque de l'Université de St-Boniface, le professeur à la retraite Rodrigue Landry de l'Université de Moncton, la professeure Claire IsaBelle de l'Université d'Ottawa, et Réjean Aubut, consultant en éducation. Les trois professeurs ont fait partie de l'équipe de chercheurs qui ont aidé la FNCSF à mieux comprendre les concepts sous-jacents et à déterminer les fondements de ce qui allait devenir l'École communautaire citoyenne.

Les congressistes pourront également assister à une seconde table ronde consacrée au positionnement politique de la FNCSF avec les députés fédéraux, Sylvie

Boucher, François Choquette, Paul Lefebvre, Darrell Samson et la sénatrice Claudette Tardif. Ils aborderont entre autres, les étapes qui ont permis d'aboutir à la signature de l'entente stratégique avec le gouvernement du Canada, les démarches qu'il faudra encore entreprendre pour la faire respecter dans le prochain Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et de la langue seconde et les améliorations essentielles à apporter au recensement fédéral pour dresser un portrait complet et fiable de la demande potentielle pour les écoles de la minorité et les conseils scolaires de la minorité. Cette table ronde sera animée par Juristes Power.



Une conférence est aussi au programme et portera sur le concept de ville apprenante instauré par l'UNESCO. Ce concept vise à encourager les villes qui se lancent dans la promotion de l'apprentissage inclusif de l'éducation de base à l'enseignement supérieur, la revitalisation de l'apprentissage au sein des familles et des communautés, la facilitation d'un apprentissage effectif pour la vie professionnelle et sur le lieu de travail, l'accroissement de l'usage des technologies modernes d'apprentissage, la recherche de qualité et de l'excellence dans l'apprentissage et l'instauration d'une culture de l'apprentissage tout au long de la vie.

Pour en parler, la FNCSF a fait appel à 4 intervenants :

- M. Paul Bélanger, ancien directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'Éducation à Hambourg durant dix ans dans les années 90 maintenant, professeur à la Faculté de l'Éducation de l'UQAM et directeur du Centre interdisciplinaire pour la recherche et le développement sur l'éducation et la formation tout au long de la vie et l'Observatoire Compétences Emplois,

- M. Philippe Bohelay, adjoint au Maire de Clermont-Ferrand, première ville en France à être reconnue ville-apprenante par l'UNESCO et Mme Agnès Froment, administratrice territoriale et directrice générale adjointe à la ville de Clermont-Ferrand et,

- Mme Gabrielle Lopez, directrice générale du Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) qui apportera un éclairage sur la convergence entre le concept de ville apprenante et de l'École communautaire citoyenne.



En outre, des causeries portant sur les trois étapes du continuum en éducation selon le Plan stratégique sur l'éducation en langue française sont aussi prévues. On y abordera les thèmes de la petite enfance, de la transition de l'élémentaire au secondaire et, enfin, des études post secondaires et de la formation continue. Tout cela se fera en compagnie de présidences de conseils scolaires, de directions générales de l'éducation et de conseillers élèves.

De plus, Mme Aurélie Lacassagne, professeure agrégée de science politique à l'Université Laurentienne de Sudbury parlera du concept de créolisation comme perspective innovatrice de promouvoir nos écoles communautaires citoyennes.

Le Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) et le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) ont également concocté une soirée retrouvailles au Centre national des Arts avec au menu mises en bouche, mignardises, musique et cocktail.

Enfin, les présidences et les directions générales des conseils scolaires ainsi que les membres du conseil d'administration de la FNCSF pourront rencontrer des parlementaires dans une ambiance décontractée lors d'un Cocktail sur la colline parlementaire. Cet événement est organisé en partenariat avec le député Sean Casey, secrétaire parlementaire de la ministre de Patrimoine canadien, Mélanie Joly.



L'épisode de la série documentaire *Droit comme un F* portant sur les causes Mahé et Doucet-Boudreau sera projeté durant le congrès. Rappelons que ces causes se sont rendues en Cour Suprême et ont permis respectivement la création de nos conseils scolaires et l'obtention du droit aux écoles homogènes de langue française.



Formation estivale des directions générales de l'éducation (RNDGE)

Francophonie d'ici et d'ailleurs!

Sous le thème ***L'espace francophone d'ici et d'ailleurs***, les membres du Regroupement des directions générales de l'éducation (RNDGE) ont échangé en août dernier à Winnipeg, au Manitoba, sur les questions d'immigration francophone en situation minoritaire, l'importance de modifier le formulaire de recensement pour mieux dénombrer les ayants droit et sur l'entente stratégique en éducation. Les participants ont aussi partagé des mesures exemplaires en matière de recrutement, d'accueil et de fidélisation des nouveaux arrivants dans leurs écoles.

Parmi les conférenciers présents, on retrouvait notamment la commissaire par intérim aux

langues officielles du Canada, **Ghislaine Saikaley**, la Commissaire aux services en français du Nouveau-Brunswick, **Katherine d'Entremont**, et le directeur général du Commissariat aux services en français de l'Ontario, **Jean-Gilles Pelletier**. Les participants ont aussi accueilli le vice-président du Comité permanent des langues officielles, **François Choquette**.



Grâce à l'éclairage de Monsieur Choquette et de celui de maître **Mark Power**, les membres du RNDGE ont pu aborder les questions de la modification du formulaire de recensement et des retombées de l'entente stratégique en éducation signée en juillet dernier entre le gouvernement fédéral, la FNCSF, la CNPF et la FCFA du Canada. Cette entente s'inscrit dans le contexte plus large du renouvellement du Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde (PLOE) faisant partie du Plan d'action des langues officielles dont la nouvelle mouture quinquennale est prévue en 2018.

Les directions générales de l'éducation ont aussi pu prendre connaissance du guide sur l'engagement élaboré par la FNCSF. Rappelons que l'engagement est une des trois visées (avec la réussite et le continuum) de l'école communautaire citoyenne qui anime les écoles de langue française en contexte minoritaire.



Édu EXPO présente
lors de l'évènement *Les Canadiens saluent l'Acadie!* organisé
par la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures
et à la disposition de nos conseils scolaires, s'ils le désirent!

Nous tenons à remercier très chaleureusement la [Fondation canadienne pour le dialogue des cultures](#) de nous avoir permis de faire découvrir [ÉduEXPO](#) au millier de participants à leur initiative *Les Canadiens saluent l'Acadie!* qui soulignait la Fête nationale de l'Acadie dans la région de la capitale nationale.

L'exposition itinérante d'[ÉduEXPO](#) est à ce jour terminée, mais vous pouvez encore consulter son site Web pour découvrir à travers le fil conducteur de l'éducation en français, l'apport passé et actuel des communautés francophones en contexte minoritaire à l'édification du Canada.

La FNCSF souhaite également mettre cette exposition à la disposition de ses 28 conseils scolaires qui pourront l'accueillir dans leur coin de pays, s'ils le désirent. Pour plus de renseignements, les directions générales des conseils scolaires sont invitées à nous contacter. Nous nous tenons à leur entière disposition.



Canada



Le président du CSDCEO lauréat de la Promenade d'honneur 2017

François Bazinet, président du Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien, est devenu, le 22 septembre dernier, le septième lauréat de la Promenade d'honneur.

La Promenade d'honneur a comme but premier de célébrer annuellement la contribution d'une ou d'un francophone, vivant ou décédé qui, par son courage, son effort extraordinaire et son leadership a contribué d'une façon exceptionnelle au développement et au bien-être de la communauté francophone de Cornwall. Afin de commémorer ses réalisations, son nom sera gravé sur une pierre de granit intégrée au pavé uni entourant le monument de la francophonie.

M. Bazinet a passé l'ensemble de sa carrière professionnelle dans le domaine de l'éducation en langue française. En 2009, à titre de membre du Club Richelieu de Cornwall, M. Bazinet prend le chapeau de coordonnateur du projet du Monument de la francophonie de Cornwall, dont l'inauguration eut lieu le 12 septembre 2010, en présence de 750 personnes. En mars 2014, M. Bazinet a été admis à l'Ordre de la francophonie de Prescott et Russell, et plus récemment, en avril 2017, M. Bazinet est devenu membre de la Compagnie des Cent-Associés francophones.

Profil de conseillers scolaires Les entrevues du mois!



Melinda Chartrand, présidente de la FNCSF

Quel est votre statut familial?

Je suis mariée à Jean Chartrand depuis 35 ans. Nous avons deux belles grandes filles, Danielle, enseignante dans une école de langue française comme l'était son papa et Michelle, médecin de famille à Ottawa, à l'hôpital Montfort et dans une clinique à Orléans.

Quelle est votre profession?

Je suis à la retraite du ministère des Transports de l'Ontario depuis septembre 2016. Je peux donc maintenant accorder toute mon attention à mon conseil scolaire et me consacrer pleinement à mon rôle de membre du CA de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques et à celui de présidente de la FNCSF.

Depuis combien de temps êtes-vous conseillère scolaire?

Depuis 14 ans. J'ai été élue la première fois en 2003 et ai effectué 3 mandats. Il me reste encore un an avant les prochaines élections.

Quel est votre conseil scolaire?

Le Conseil scolaire catholique MonAvenir. Mon conseil scolaire couvre plus de 40 000 km en Ontario de la région du Niagara à la Baie Georgienne, de Cambridge à Peterborough.

Quelles sont les écoles rattachées à votre secteur?

Je représente les villes de St-Catharines et Niagara Falls. J'ai deux écoles élémentaires à St Catharines, deux écoles élémentaires à Niagara Falls, et mon école secondaire se trouve à Welland.

Qu'est-ce qui vous a incitée à devenir conseillère scolaire?

En 2003, je voulais m'assurer que ma région soit représentée par un parent impliqué dans la communauté scolaire. Comme j'agissais déjà comme présidente du conseil d'école

depuis six ans, je voulais contribuer à l'essor du système scolaire catholique d'éducation en langue française.

Comment s'est déroulée votre campagne électorale?

Nous avons créé un dépliant pour informer les parents sur les enjeux en éducation. Nous les avons distribués aux points de rencontre des francophones et francophiles de la région du Niagara. Je me suis assurée d'avoir de la visibilité et de participer à toutes les rencontres communautaires afin de tâter le pouls de la communauté. J'ai joué un rôle de leader au sein de plusieurs organismes communautaires, en plus d'encourager les gens à voter aux élections et veiller à ce que des bulletins de vote en français soient disponibles.

Combien d'heures en moyenne par semaine consacrez-vous à votre rôle de conseillère scolaire? Et quelles sont vos tâches les plus importantes?

Notre conseil est en croissance continue depuis les 20 dernières années. Nous avons donc plusieurs comités et des réunions toutes les semaines. Le siège social se trouve au nord de Toronto ce qui m'oblige à faire 3 heures de route chaque soir. Mes tâches les plus importantes sont de participer à toutes les réunions, m'assurer de lire chaque trousse et préparer mes questions à l'avance pour clarifier certains points ou encore stimuler les discussions. Je dois également me tenir informé des sujets d'actualité et des défis présents dans ma région et sur la scène provinciale. Je participe aussi aux réunions des conseils d'école et aux activités scolaires. Je rencontre aussi des députés de différents paliers de gouvernement et collabore avec mes homologues anglophones pour consolider notre réseau d'écoles et promouvoir l'éducation en langue française.

Quels ont été vos plus grands défis en tant que conseillère scolaire?

Je dois veiller à ce que les écoles aient les services nécessaires pour appuyer la réussite scolaire de tous les élèves. Je dois également trouver de bons leaders dans nos écoles pour pérenniser la vitalité de notre communauté francophone. Enfin, je dois aussi demeurer en tout temps disponible.

Selon vous, quelles sont les qualités essentielles d'un conseiller scolaire?

Il faut être diligent et bien préparer ses dossiers. Il faut valoriser la collaboration avec les membres de la table du conseil. Il faut également connaître son rôle et ses responsabilités et chercher à créer de nouveaux partenariats qui contribueront à la vitalité de notre système. Enfin, on doit être capable d'agir de façon à ce que les réunions soient productives et se fassent dans un climat de confiance.

Quelle est l'initiative mise en place par votre conseil scolaire dont vous êtes la plus fière?

Nous sommes très fiers des services à l'élève que nous offrons qui dépassent largement la norme provinciale.

Comment communiquez-vous avec vos électeurs et gardez-vous un lien privilégié avec eux?

Le conseil a créé un bulletin des nouvelles initiatives pour la table politique qui est partagé avec toutes les écoles. Je participe aux rencontres des conseils d'école et aux divers événements.

Les conseillers scolaires ont tous et toutes des adresses courriel et des numéros de téléphone gratuits destinés aux parents que l'on peut trouver sur le site web du conseil et dans chaque bulletin scolaire de nos écoles.



Mario Pelletier, 1^{er} vice-président de la FNCSF

Quel est votre statut familial?

Je suis marié et père de deux merveilleux enfants, aujourd'hui adultes : une fille et un garçon.

Quelle est votre profession?

Je suis gestionnaire des services de réadaptation au travail et de soutien au Centre de Santé Mentale du Nouveau-Brunswick.

Depuis combien de temps êtes-vous conseiller scolaire?

Depuis 16 ans. J'ai été élu la première fois en 2001.

Quel est votre conseil scolaire?

Le Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est du Nouveau-Brunswick

Quelles sont les écoles rattachées à votre secteur?

L'Académie Notre-Dame, Aux quatre vents, La Mosaïque du Nord

Qu'est-ce qui vous a décidé à devenir conseiller scolaire?

Après une longue réflexion, je voulais faire une différence dans le monde de l'éducation, je voulais mieux comprendre les enjeux dans nos écoles francophones au Nouveau-Brunswick et ailleurs au pays. Et surtout, je voulais exprimer mes idées, mes opinions, et apporter ma contribution en tant que parent.

Comment s'est déroulée votre campagne électorale?

J'ai toujours été élu par acclamation ce que je considère comme un vote confiance de la part des parents de ce beau coin de pays!

Combien d'heures en moyenne par semaine consacrez-vous à votre rôle de conseiller scolaire? Et quelles sont vos tâches principales?

Je consacre entre 15 et 20 heures par semaine à mon rôle de conseiller. Mes tâches les plus importantes sont de répondre aux besoins des parents et des élèves dans notre système d'éducation et surtout, de revendiquer nos droits en tant que francophone.

Quels ont été vos plus grands défis en tant que conseiller scolaire?

Mes plus grands défis ont été la fusion des conseils scolaires et les fermetures des écoles dans les petites communautés francophones.

Selon vous, quelles sont les qualités essentielles d'un conseiller scolaire?

Un bon conseiller doit avant tout être un bon communicateur. Il doit également être à l'écoute des parents et des élèves, travailler en toute confiance avec différents partenaires et être diplomate. Il faut aussi savoir être proche de sa communauté, être intègre et transparent. Enfin si l'on veut défendre comme il se doit les dossiers prioritaires qu'ont à cœur les parents, il faut garder présent à l'esprit que nous sommes souvent leur voix.

Quelle est l'initiative mise en place par votre conseil scolaire dont vous êtes le plus fier?

L'initiative dont je suis le plus fier est d'avoir regroupé des écoles sous un même toit avec

le consentement des parents pour que chaque élève puisse accéder à une éducation de première qualité. Ceci a été un projet rassembleur pour toutes nos communautés francophones.

Comment communiquez-vous avec vos électeurs et gardez-vous un lien privilégié avec eux?

Je communique avec eux lors des réunions régulières du conseil et des comités des écoles. J'utilise également les journaux, la radio, la télévision, les médias sociaux et je profite aussi des événements spéciaux.



Alliance stratégique

Alain Dupuis, dg de la FCFA, **Roger Paul**, dg de la FNCSF, **Audrey LaBrie**, vp de la FCFA, **Melinda Chartrand**, présidente de la FNCSF, **Marie-Pierre Lavoie**, vp de la CNPF, et **Jean-Luc Racine**, dg de la CNPF

Calendrier

Quoi :	Lieu :	Quand :
Rencontre du comité exécutif de la FNCSF	Ottawa (Ontario)	17 octobre 2017

Rencontre du conseil d'administration de la FNCSF	Ottawa (Ontario)	18 octobre 2017
Cocktail sur la colline parlementaire pour les présidences, directions générales et membres du CA de la FNCSF	Parlement du Canada, Édifice du Centre	18 octobre 2017
Rencontre du comité exécutif du RNDGE	Ottawa (Ontario)	19 octobre 2017
Rencontre des directions générales membres du RNDGE	Ottawa (Ontario)	19 octobre 2017
Congrès annuel de la FNCSF	Hôtel Westin à Ottawa	19 au 21 octobre 2017
Participation de la FNCSF à la Table nationale de concertation communautaire en immigration francophone	Ottawa (Ontario)	24 et 25 octobre 2017
Rencontre des membres du Comité de coordination des travaux du Comité tripartite	Ottawa (Ontario)	2 novembre 2017
Rencontre du comité exécutif du RNDGE	Par audioconférence	7 novembre 2017
Rencontre du comité exécutif de la FNCSF	Par audioconférence	8 novembre 2017
Destination Canada Forum emploi	Paris (France) et Bruxelles (Belgique)	14, 15 et 16 novembre à Paris, et le 18 novembre à Bruxelles
Forum des leaders coordonné par la FCFA	Ottawa (Ontario)	23 et 24 novembre 2017
Rencontre des membres du Comité tripartite coordonné par la FNCSF	Ottawa (Ontario)	29 novembre 2017
Conférence explorant l'avenir de la dualité linguistique canadienne organisée par le Commissariat aux langues officielles	Six villes du Canada	30 novembre 2017



Copyright © 2017, Tous droits réservés.

Vous recevez ce communiqué en raison de votre intérêt et soutien envers l'éducation en langue française en contexte minoritaire au Canada.

Fédération nationale des conseils scolaires francophones

435, rue Donald, bureau 203
Ottawa (Ontario) K1K 4X5
Téléphone : 613-744-3443
Sans frais : 1-888-857-6503

Vous voulez changer la façon dont vous recevez ces courriels?
Vous pouvez [mettre à jour vos préférences](#) ou vous [désabonner de cette liste](#)