



Sommet sur l'éducation 2012

SOMMAIRE DES DISCUSSIONS

Il faut :

- ◆ Construire un répertoire national de données et de ressources sur la petite enfance.
- ◆ Développer des outils d'informations sur les services francophones destinés aux parents qui attendent un enfant.
- ◆ Développer et promouvoir, à partir de pratiques réussies, un programme de développement global de la petite enfance qui tient compte de la dimension culturelle.

Il faut :

- ◆ Développer et promouvoir, à partir de pratiques réussies, des modèles de partenariats dans le domaine de la petite enfance impliquant les secteurs publics, privés, communautaires et scolaires.
- ◆ Appuyer les démarches pour obtenir la pleine gestion des services francophones pour la petite enfance et la famille.

PETITE ENFANCE L'engagement

Il faut :

- ◆ Développer et diffuser, à partir de recherches et d'une démarche de consultation nationale, un argumentaire sur l'importance des services à la petite enfance.
- ◆ Se donner une vision globale et une stratégie pancanadienne de la petite enfance et en faire un projet de société.

Il faut :

- ◆ Accroître la capacité à œuvrer dans les écoles de langue française au moyen d'une stratégie nationale de formation et de développement professionnel.
- ◆ Développer, avec les partenaires communautaires, des projets significatifs qui favorisent l'engagement social des jeunes.
- ◆ Favoriser l'accès et l'utilisation efficace des technologies de communication et des média sociaux et exploiter leur potentiel pour accroître l'espace francophone et contribuer ainsi à la construction identitaire des jeunes.

Il faut :

- ◆ Appuyer les institutions postsecondaires dans le développement et la livraison de programmes de formation initiale qui tiennent compte de la dimension linguistique et culturelle.
- ◆ Développer une stratégie nationale pour promouvoir et utiliser efficacement, aux différents paliers du système éducatif, les ressources pédagogiques existantes en matière de francisation.
- ◆ Outiller les parents et les membres de la communauté à devenir, avec les partenaires des différents paliers du système d'éducation, des passeurs culturels efficaces et engagés.

Il faut :

- ◆ Définir et promouvoir des ressources qui permettent de développer la collaboration entre les différents secteurs.
- ◆ Développer, à l'échelle nationale, un réseau d'échange de pratiques réussies dans le domaine de la collaboration entre les différents secteurs pour favoriser des apprentissages significatifs.

Il faut:

- ◆ Développer une stratégie nationale pour promouvoir et exploiter les ressources existantes dans le domaine de la construction identitaire.
- ◆ Promouvoir et exploiter les ressources culturelles des communautés en mettant en valeur les talents et les expertises tant sur le plan régional, provincial, national et international.

CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Le continuum

Il faut :

- ◆ Promouvoir la stratégie nationale de participation des jeunes afin de mieux comprendre leurs besoins en matière de construction identitaire et de mettre en place des mesures pour y répondre.
- ◆ Développer des partenariats communautaires / scolaires pour offrir une programmation qui permet aux jeunes de tous les paliers d'être en contact avec toutes les facettes de la culture francophone dans divers domaines comme les arts, les sports, l'économie, la politique, etc.

CONSTRUCTION IDENTITAIRE

L'engagement

Il faut:

- ◆ Développer et diffuser des modèles de projets significatifs qui permettent aux membres de la communauté de participer à la vie scolaire des élèves à l'intérieur et à l'extérieur de l'école et qui permettent aux élèves de vivre des expériences authentiques et formatrices.

Il faut:

- ◆ Arrimer les services d'accueil destinés aux immigrants en favorisant la collaboration entre les différentes institutions de la francophonie.
- ◆ Développer une stratégie commune pour offrir aux immigrants des informations sur la communauté francophone, ses membres, sa vitalité et ses services.
- ◆ Promouvoir les ressources pédagogiques qui reflètent de façon positive la diversité culturelle.

Il faut:

- ◆ Répertorier, développer et promouvoir des pratiques d'accueil et d'accompagnement adaptées aux besoins des familles provenant de l'immigration.
- ◆ Appuyer les démarches pour attirer plus d'immigrants francophones dans nos communautés.
- ◆ Participer au développement de stratégies qui favorisent l'intégration des familles immigrantes à la communauté francophone, à ses institutions éducatives et au marché du travail.

Il faut:

- ◆ Identifier les partenaires des différents paliers gouvernementaux, comprendre le rôle de chacun, répertorier et promouvoir les programmes et les services destinés aux immigrants.
- ◆ Favoriser un dialogue et une collaboration multidirectionnelle entre les différents partenaires sociaux qui oeuvrent dans le domaine de l'immigration.