

# L'école communautaire citoyenne

Une équipe de chercheurs, dont Jules Rocque de l'Université de Saint-Boniface, a développé le concept d'école communautaire citoyenne pour aider à sauvegarder la langue et la culture minoritaires.

Camille SÉGUY

Professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Saint-Boniface (USB), le Franco-Manitobain Jules Rocque a travaillé de mai 2010 à octobre 2011 sur la notion d'école communautaire citoyenne, un projet de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).

Il a rejoint sur ce projet la titulaire de la Chaire de recherche en éducation et francophonies de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa, Nathalie Bélanger, le directeur général de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, Rodrigue Landry, et le consultant en éducation, Réjean Aubut.

« Dans une vision de pérennité des communautés minoritaires, il faut aller plus loin que la seule gestion scolaire, explique Jules Rocque. Il faut permettre à tous les acteurs de la communauté, au sens le plus large possible, de s'impliquer dans l'éducation, sinon on devient une espèce en voie de disparition. C'est ça l'école communautaire citoyenne.

« Le grand défi de l'école en milieu minoritaire, poursuit-il, c'est de rendre pertinent l'apprentissage de la langue. La notion d'école communautaire citoyenne montre davantage l'utilité de cette langue. L'école s'implique dans les projets communautaires, politiques ou

sociaux qui font appel au français, donc les jeunes voient que la langue est vivante et ils savent qu'ils ont un rôle à jouer dans la communauté francophone en sortant de l'école. C'est la mission de l'école, élargie. »

La notion d'école communautaire citoyenne prend sa source en 2005, quand quelque 200 membres de communautés francophones et acadiennes au Canada ont établi un plan d'action pour parfaire le système scolaire en français en milieu minoritaire.

L'école communautaire citoyenne prône l'ouverture et l'échange actif avec le reste de la communauté, mais aussi avec les possibles nouvelles communautés francophones, telles que celles issues de l'immigration.

« L'école doit être accueillante des différents accents et traditions, estime Jules Rocque. L'école française a changé et c'est sa responsabilité, et celle de la communauté minoritaire, de s'en servir pour se renforcer. »

Dans le concept d'école communautaire citoyenne, il est aussi important que les parents participent au succès du projet. « Ils ont un rôle d'appui à jouer, notamment en véhiculant une attitude positive envers le français et en encourageant son utilisation à l'extérieur de l'école, même s'ils sont anglophones, souligne Jules Rocque. Dès le préscolaire par exemple, dans une vision d'école communautaire citoyenne, ils



Jules Rocque.

doivent demander des services en français et encourager les activités en français. »

## Au Manitoba

Au Manitoba, la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM) semble avancer dans la direction de l'école communautaire citoyenne car elle place comme priorité la réussite communautaire de ses élèves et favorise les partenariats entre l'école et la communauté.

« La notion d'école communautaire citoyenne est pleinement en accord avec notre nouveau plan stratégique 2012-2016, dont nous amorcerons la mise en place dès septembre 2012, affirme le directeur général

adjoint de la DSFM, René Déquier. Nous comptons notamment développer des partenariats afin d'offrir des programmes de soutien aux parents dans les régions desservies par la DSFM. »

Toutefois, Jules Rocque estime qu'il y a encore du travail à faire pour atteindre pleinement ce concept. « Selon la notion d'école communautaire citoyenne, il doit y avoir un dialogue complet et franc entre l'école et la communauté, précise-t-il. Ce sont plus que des partenariats. L'école doit accepter d'abandonner un peu de son pouvoir décisionnel et de voir avec les partenaires communautaires comment elle pourrait agir avec ses élèves. La communauté

participe pleinement au processus éducatif. »

Il souligne d'ailleurs que « puisque l'école communautaire citoyenne est fondée sur le dialogue, la notion n'est pas coulée dans le béton. C'est une démarche en mouvement qui peut prendre diverses formes selon les communautés ». »

Le sous-ministre adjoint au Bureau de l'éducation française (BEF), Jean-Vianney Auclair, se réjouit pour sa part de l'existence d'un tel travail de recherche sur la notion d'école communautaire citoyenne.

« Ce document envoie le message qu'il faut réfléchir à notre avenir comme minorité et comment agrandir l'espace francophone hors Québec, estime-t-il. Il apporte des idées intéressantes qui riment très bien avec plusieurs initiatives de construction identitaire que nous avons déjà mises en place au Manitoba, en partenariat avec la communauté francophone. C'est une vision novatrice, mais dans la continuité de la communauté. Ça mérite de l'intérêt. Il faudra voir cependant les répercussions pratiques. »

Quant à René Déquier, il conclut que « dans un contexte minoritaire, on a avantage à appuyer le développement d'une communauté et à assurer une place de choix pour nos élèves. Une vision de l'école telle que l'école communautaire citoyenne est donc nécessaire, mais ça demandera du temps et de l'énergie. »

La question de l'école communautaire citoyenne sera par ailleurs le thème principal du Sommet sur l'éducation à Edmonton, en Alberta, du 26 au 28 avril 2012, organisé par la FNCSF. Des représentants de la Province du Manitoba y seront présents.

Nutrition  
Nord•North  
Canada

## Nutrition Nord Canada : Des aliments sains pour les familles du Nord

- Agissez dès maintenant pour économiser.
- Le transport par route d'hiver, par navire ou par barge sont les moyens les plus économiques d'apporter des produits non périssables comme le riz, les pâtes, les conserves, le papier hygiénique et les couches.
- Planifiez et ajoutez ces produits à vos prochaines commandes.
- Communiquez avec l'entreprise locale de transport par navires ou par camions pour en apprendre davantage.

Pour en apprendre davantage sur la manière dont le programme fonctionne :

Composez le : 1-800-567-9604

Consultez le : [www.nutritionnordcanada.ca](http://www.nutritionnordcanada.ca)



Canada