



Fédération nationale des  
conseils scolaires francophones

Université d'Ottawa  
Faculté d'éducation

L'importance d'un projet rassembleur :  
L'école communautaire citoyenne

15 juillet 2013

# FNCSSF

## La Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSSF)

- ❖ **Créée en 1990**
- ❖ **Regroupe les 29 conseils scolaires francophones en milieu minoritaire**
- ❖ **Formée de conseillers et de conseillères scolaires**
- ❖ **Travaille en étroite collaboration avec le RNDGÉ**

# RNDGÉ

Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ)

- ❖ **Créé en 2000**
- ❖ **Concertation entre les conseils scolaires**
- ❖ **Partage des ressources et des pratiques**
- ❖ **Pilote certains dossiers de la FNCSF**  
(ex. ressources pédagogiques)

# La gouverne de la FNCSF

**Le conseil d'administration** est composé de quatorze (14) administrateurs dont une présidence et treize (13) représentants répartis dans chacune des provinces et territoires, à l'exception du Québec, comme suit :

le Yukon

la Colombie-Britannique

la Saskatchewan

l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)

l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO)

la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCENB)

la Nouvelle-Écosse

les Territoires du Nord-Ouest

la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta

le Manitoba

le Nunavut

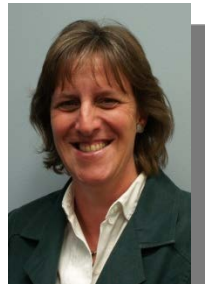
l'Île-du-Prince-Édouard

Terre-Neuve-et-Labrador

## Membres de l'exécutif



Robert Maddix  
Président



Anne-Marie Boucher  
Alberta  
1<sup>ère</sup> vice-présidence



Melinda Chartrand  
Ontario  
2<sup>e</sup> vice-présidence



Mario Pelletier  
Nouveau-Brunswick  
Membre de l'exécutif

# Schéma du plan stratégique 2010-2015

## MISSION

La Fédération nationale des conseils scolaires francophones est une organisation démocratique qui exerce sa force politique avec un leadership rassembleur pour veiller, en collaboration avec ses partenaires, aux intérêts de son réseau de membres autonomes et des communautés francophones et acadiennes en situation minoritaire afin que tous contribuent à la vitalité et à la pérennité des écoles de langue française au Canada.

## ORIENTATION 1

### Représenter et concerter

Veiller, en collaboration avec ses partenaires, aux intérêts de ses membres et des communautés francophones et acadiennes en influençant le pouvoir décisionnel en éducation.

## ORIENTATION 2

### Contribuer à la vitalité et à la pérennité

Contribuer à la vitalité et à la pérennité des écoles de langue française en situation minoritaire au Canada afin d'accroître leur degré d'attraction et de maintien de leurs effectifs.

## ORIENTATION 3

### Animer le réseau

Assurer le dynamisme du réseau de membres en favorisant les occasions d'échange et de formation commune.

## VISION

Fidèle à l'esprit de collaboration qui lie chacun de ses membres, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones est reconnue par ses partenaires comme leader stratégique du développement de l'éducation dans les communautés francophones et acadiennes en situation minoritaire puisqu'elle s'engage entièrement à représenter leurs intérêts, à stimuler leur fierté et à influencer le pouvoir décisionnel pour faire progresser l'école de langue française au Canada.

## VALEURS

1. Leadership
2. Collaboration
3. Amélioration continue
4. Intégrité et équité
5. Communication

# Coup d'œil sur les activités

- La poursuite du processus de planification stratégique 2010-2015
- Le 23<sup>e</sup> congrès de la FNCSF et mise en valeur des succès des conseils scolaires
- Les travaux du Comité tripartite responsable de donner suite au Plan d'action – Article 23 et des groupes de travail sur les six axes d'intervention qui en relèvent
- La rédaction du Bilan des démarches et des réalisations du Plan d'action – Article 23
- Les réunions de la Table nationale sur l'éducation et son projet rassembleur l'école communautaire citoyenne
- La participation à différentes tables de travail et de concertation des organismes communautaires nationaux
- La tournée des conseils scolaires francophones et les rencontres avec les partenaires.

# Coup d'œil sur les activités (suite)

- L'appui moral et juridique à deux de ses membres dans les causes qui les opposent à leur gouvernement respectif
- L'attribution du prix Jean-Robert-Gauthier 2012 et du prix Edgar-Gallant 2012 soulignant l'apport de personnes ayant oeuvré de façon remarquable dans le domaine de l'éducation en français en milieu minoritaire
- La création et la remise, dans le cadre des activités de la Fondation Éduquer en français, des bourses Paul-Charbonneau destinées à des finissantes et finissants du secondaire
- La stratégie nationale en matière de ressources pédagogiques
- Le perfectionnement professionnel du personnel – Le Grand rassemblement de l'éducation en français (GREF) 2012
- La diffusion d'une variété d'outils de communication visant à faire connaître la FNCSF, le RNDGÉ et leurs actions.

# Suites au Sommet sur l'éducation 2012

## ➤ Comité tripartite :

- ❖ Président
- ❖ CSF : FNCST (3), RNDGÉ (1), CNPF (1), FCFA (1), ACELF (1)
- ❖ Gouvernement des provinces/territoires : P/T (12), CMEC (1)
- ❖ Gouvernement fédéral : PCH (3), CIC (2)

## Mandat :

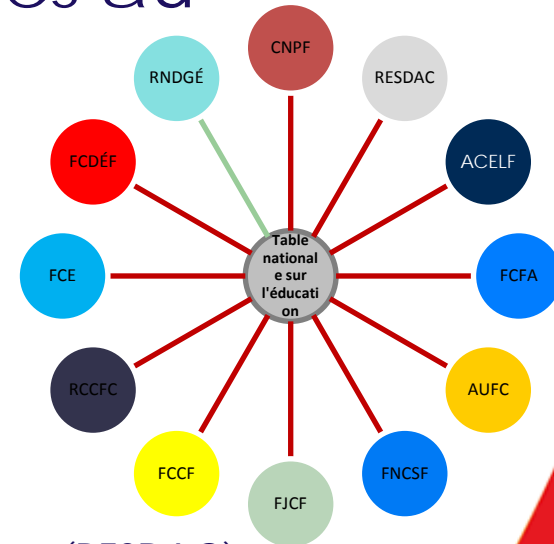
- Soutenir l'engagement des partenaires
- Identifier les dossiers prioritaires et fixer le calendrier de mise en oeuvre
- Coordonner les interventions respectives
- Circuler l'information sur les progrès, défis...
- Créer des groupes de travail par domaine
- Rendre compte publiquement



# Table nationale sur l'éducation

Réunit 12 organismes nationaux liés au domaine de l'éducation :

- Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)
- Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
- Association des universités de la francophonie canadienne (AUFC)
- Commission nationale des parents francophones (CNPFF)
- Fédération canadienne des directions d'école francophone (FCDÉF)
- Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)
- Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC)
- Fédération culturelle canadienne-française (FCCF)
- Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF)
- Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA)
- Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ)
- Réseau des Cégeps et des Collèges Francophones du Canada (RCCFC).



# L'École communautaire citoyenne

- **Projet rassembleur**
  - ❖ **proposé par la Table nationale sur l'éducation**
  - ❖ **appuyé par le Comité tripartite**
  - ❖ **coordonné, en partenariat, par la FNCSF**
- **Soutien de Patrimoine canadien**

# Objectif ultime de l'ÉCC

- Une invitation à définir collectivement la mission éducative des CFA
- Une proposition d'une vision de l'école de langue française :
  - ❖ **Réussite, continuum et engagement**  
...afin de co-évoluer vers une plus grande **autonomie culturelle**

# L'École communautaire citoyenne

## Pourquoi une école communautaire citoyenne?

- ❖ Un projet rassembleur
- ❖ Un pas vers l' autonomie culturelle
- ❖ Urgence d'agir - Landry (2010)  
- tendances lourdes

« Par où commencer? Dans nos écoles évidemment. C'est là que le projet identitaire est transmis dans le monde moderne. Nous avons conquis des écoles, il faut maintenant en définir un contenu qui soit conforme à une proposition de faire société. »

Joseph-Yvon Thériault

# L'École communautaire citoyenne

## Présentation des fondements :

### 2 concepts :

- ❖ école communautaire
- ❖ éducation citoyenne

## Équipe technique de chercheurs :

**Nathalie Bélanger** : Titulaire de la Chaire de recherche en éducation et francophonies de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa

**Rodrigue Landry** : Ancien directeur général de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)

**Jules Rocque** : Professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Saint-Boniface

# L'École communautaire citoyenne

## Présentation des fondements :

### ➤ *L'école...*

L'école, dans la vision de l'école communautaire citoyenne, peut représenter toutes les institutions qui permettent aux membres d'une communauté de faire des apprentissages tout au long de la vie. Dans cette école communautaire citoyenne, l'apprentissage consiste à acquérir des connaissances, des habiletés, des attitudes et des valeurs.

# L'École communautaire citoyenne

## Présentation des fondements :

### ➤ *...communautaire*

L' école devient communautaire lorsqu' elle fait partie intégrante de sa communauté, qu' elle répond à ses besoins et lorsqu' elle engage les membres de sa communauté envers son épanouissement.

# L'École communautaire citoyenne

## Présentation des fondements :

### ➤ *...citoyenne*

L' école devient citoyenne lorsqu' elle développe auprès de l' ensemble des membres de la communauté, une conscience citoyenne qui peut contribuer à leur réussite, tant sur le plan des études, du travail que dans leur vie sociale. La conscience citoyenne contribue également au développement d' un sentiment d' appartenance à la communauté ainsi qu' à la construction de l' identité individuelle et collective.



# Changements de paradigmes

- **La réussite** de l'enfant, de l'élève, l'étudiant ou l'apprenant : plein potentiel, ancré dans sa communauté, citoyen à part entière, responsable
- **L'école** : tous les milieux d'apprentissage (espaces, institutions, communauté)
- **La pédagogie / andragogie** : actualisante, culturelle, communautarisante et socialisante
- **La réussite des membres de la communauté** - continuum d'apprentissage

# Changements de paradigmes

- **La communauté** – une communauté apprenante faisant partie intégrante de l'école
- **La francophonie canadienne** – prise en charge collective vers l'autonomie culturelle
- **L'engagement et la responsabilisation** par la collaboration, le dialogue et l'éthique  
*pour l'émergence d'un leadership collaboratif fondé sur le souci de soi, le souci d'autrui, le souci de l'institution et le souci de la société toute entière...*

# Au cœur du modèle conceptuel

- La collaboration
  - **gouvernance**
  - **leadership**
  - **éthique**
- Le continuum d'apprentissage pour le citoyen et la communauté
- La réussite pour le citoyen et pour la communauté
- L'engagement du citoyen et de la communauté



# Le déploiement de l'École communautaire citoyenne

# Sommet sur l'éducation 2012

## Plan stratégique pour l'éducation en langue française

### Domaines prioritaires

- ❖ *la petite enfance*
- ❖ *la pédagogie/apprentissages*
- ❖ *la construction identitaire*
- ❖ *l'immigration*



# École communautaire citoyenne et Plan stratégique pour l'éducation en langue française

- Entrevue à la télévision Radio-Canada (Colombie-Britannique)



---

Fédération nationale des  
conseils scolaires francophones