



**Communiqué de presse
Pour diffusion immédiate**

Les écoles de langue française jouent un rôle de premier plan pour favoriser la dualité linguistique du Canada

Ottawa, 28 novembre 2018 – Un sondage national mené par le *Conference Board* du Canada démontre que les écoles de langue française en contexte minoritaire sont des institutions primordiales pour une dualité linguistique durable afin de préserver la culture tout en contribuant à l'essor économique du Canada.

Les résultats de l'étude, « [Le bilinguisme anglais-français hors Québec : un portrait économique des bilingues au Canada](#) », dévoilés le 27 novembre dernier par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), révèle qu'une majorité de citoyens bilingues hors Québec apprennent l'anglais en premier (59,5 %).

De ce nombre, plus de la moitié (32,3 %) ont appris le français en fréquentant une école élémentaire ou secondaire de langue française en contexte minoritaire au pays.

« Ce portrait du bilinguisme canadien vient appuyer les nombreux avantages de l'éducation en français, langue première qu'offrent nos 700 écoles dans les neuf provinces et trois territoires », mentionne Mario Pelletier, président de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).

Il ajoute : « L'appartenance de nos élèves aux communautés francophones et acadiennes leur garantit un bilinguisme durable de haut niveau ce qui constitue, entre autres, un net avantage concurrentiel sur le marché du travail. L'étude prouve que le financement et le soutien des établissements d'enseignement francophone sont décisifs pour asseoir la dualité linguistique au sein de notre pays. »

Le recensement national avait pour but de quantifier l'apport du bilinguisme sur l'employabilité, les salaires et l'économie du Canada. Les chiffres démontrent que les étudiants bilingues au Canada hors Québec sont plus nombreux à poursuivre leur éducation et à obtenir un diplôme postsecondaire (54,7 %) que la population unilingue.

Les recherches concluent que la contribution de la population bilingue au PIB du Canada se chiffre à 134,8 milliards de dollars. Les travailleurs maîtrisant l'anglais et le français sont mieux positionnés pour décrocher des emplois plus avantageux ou dans certains secteurs, comme la fonction publique, l'enseignement, les soins de santé et les services professionnels.

La Fédération nationale des conseils scolaires francophones représente les 28 conseils scolaires francophones au Canada en contexte minoritaire. Ces conseils scolaires offrent des services éducatifs en français à 165 000 élèves rassemblés dans plus de 700 établissements scolaires.

Renseignements:

Karine Charlebois, gestionnaire des communications FNCSF/RNDGE
communications@fnscf.ca Tél. : 613-744-3443 Cell. 613-298-3223