



# Améliorer le recrutement, la mobilité et le maintien en poste d'enseignants en FLM et FLS: **Appel à l'action**

## Le projet

Élaborer une infrastructure de données pancanadienne pour améliorer le recrutement et le maintien en poste d'enseignants dans les écoles de langue française en situation minoritaire et les programmes de français langue seconde.

## En bref

Collaborer à l'élaboration d'une infrastructure évolutive de données pancanadienne.

L'infrastructure recueille et abrite des données normalisées pour aborder la pénurie, le recrutement et le maintien en poste d'enseignants francophones et de langue seconde.

## La vision




- ✓ Solides partenariats pancanadiens pour l'enseignement du français;
- ✓ Infrastructure de données pancanadienne efficace et durable pour le recrutement et la rétention des enseignants en FLS et en FLM;
- ✓ Stratégies informées par les données pour les systèmes scolaires et les autres partenaires-clé;
- ✓ Rapport et recommandations au Patrimoine Canadien.

## Pourquoi ce plan?

Les administrateurs de systèmes scolaires, gouvernements, associations professionnelles et groupes de mobilisation d'intérêts reconnaissent l'importance d'aborder la pénurie d'enseignants de français et les défis de recrutement et de maintien en poste.

La pénurie mine l'enseignement du français et en français dans l'ensemble des provinces/territoires du Canada. Si plusieurs intervenants ont recueilli des informations de façon indépendante afin d'étudier cet enjeu, un manque de données normalisées subsiste à l'appui de stratégies cohérentes et rentables de recrutement et de maintien en poste à l'échelle locale.

## Échéancier

-  **Du 4 janvier au 31 juillet 2021**  
Créer des partenariats; sensibiliser; analyser l'environnement; concevoir la base de données.
-  **Du 1er août au 31 décembre 2021**  
Piloter la stratégie de la base de données; recueillir et analyser et représenter ces données.
-  **Du 4 janvier au 31 mars 2022**  
Collecte des données dans l'ensemble du Canada, communication des résultats aux partenaires; rapport et recommandations.

## Pourquoi y participer?...



### Systemes scolaires

favoriser le recrutement, l'immigration, la certification et la mobilité des enseignants  
permettre l'analyse comparative des données et une meilleure planification de la main-d'oeuvre  
encourager l'accès au financement et aux programmes fédéraux  
enseignants qualifiés qui rencontrent les besoins des élèves de français, langue de la minorité et langue seconde

### Gouvernements

données fiables pour orienter des programmes ciblés et l'affectation de ressources



### Universités

données fiables pour planifier les programmes de formation à l'enseignement et le perfectionnement professionnel continu

### Enseignants

préparation à la carrière, mobilité et expériences professionnelles améliorées



### Familles et groupes d'intérêt

meilleures collaboration et mobilisation des intérêts en matière de programmes d'enseignement du français et en langue minoritaire

### Tous

données normalisées pour une meilleure planification en ressources humaines

meilleur partage des ressources / connaissances dans tout le Canada et à l'étranger

une voix plus forte dans les programmes d'enseignement du français et en français partout au Canada

dialogue ouvert entre ministères, universités, associations professionnelles et systèmes scolaires locaux pour relever les défis et préserver les programmes existants



## Our Partners – Nos partenaires

Funded by the Government of Canada | Financé par le gouvernement du Canada

Canada

