COMITÉ TRIPARTITE

LE COMITÉ TRIPARTITE

Le Comité tripartite est composé de 27 membres représentant le gouvernement fédéral, les ministères de l'Éducation des provinces et territoires, le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada et des organismes nationaux francophones des milieux scolaire et communautaire.

Le Comité tripartite est un forum de concertation nationale sur des enjeux clés en éducation en français, langue première, en contexte minoritaire. Il fut créé en 2006, suite à un premier Sommet sur l'éducation. Le Comité tripartite est notamment responsable de guider la mise ne œuvre du Plan stratégique sur l'éducation en langue française.

> *« Ayant longtemps travaillé dans le domaine des relations intergouvernementales canadiennes, j'ai souvent rêvé d'inventer un processus qui mettrait de côté les querelles partisanes et les jalousies constitutionnelles pour se concentrer sur la substance des enjeux et la meilleure façon d'en assurer le succès. Ce rêve, c'est vous qui l'avez réalisé de façon éclatante par votre performance au sein du Comité tripartite et de ses groupes de travail. Le bilan de vos réalisations est des plus prometteurs pour l'avenir des communautés francophones et acadiennes, et donc pour la dualité linguistique pancanadienne. En même temps, ce bilan trace les jalons d'une approche promettant d'assurer une collaboration positive tant désirée et si nécessaire entre diverses autorités publiques. »*
>
> Edgar Gallant

L'Acadien Edgar Gallant, fonctionnaire respecté, administrateur chevronné et francophone engagé, a joué un rôle de premier plan dans l'établissement des droits de gestion scolaire des francophones en contexte minoritaire au Canada. Il fut le premier président du Comité tripartite.

FEUILLE DE ROUTE DU PSELF

Le **Plan stratégique sur l'éducation en langue française (PSELF)** est une vision de l'éducation en français en contexte minoritaire qui s'articule autour de trois priorités stratégiques. Elles s'inscrivent dans les étapes d'un continuum en éducation qui comprend la petite enfance, l'école élémentaire et secondaire, les études postsecondaires et l'apprentissage continu.

Le PSELF a comme toile de fond les visées du concept d'école communautaire citoyenne qui vise à redéfinir la relation entre la communauté et l'école : la réussite, un continuum dans les apprentissages, ainsi qu'un engagement social, culturel et communautaire.

RÉUSSITE : LA MIENNE, LA TIENNE, LA NÔTRE
C'est la réussite des apprenantes et apprenants de tous les âges, celle des institutions qui fournissent des espaces d'apprentissage en français, et celle des communautés

PRIORITÉS STRATÉGIQUES

CONSTRUCTION IDENTITAIRE

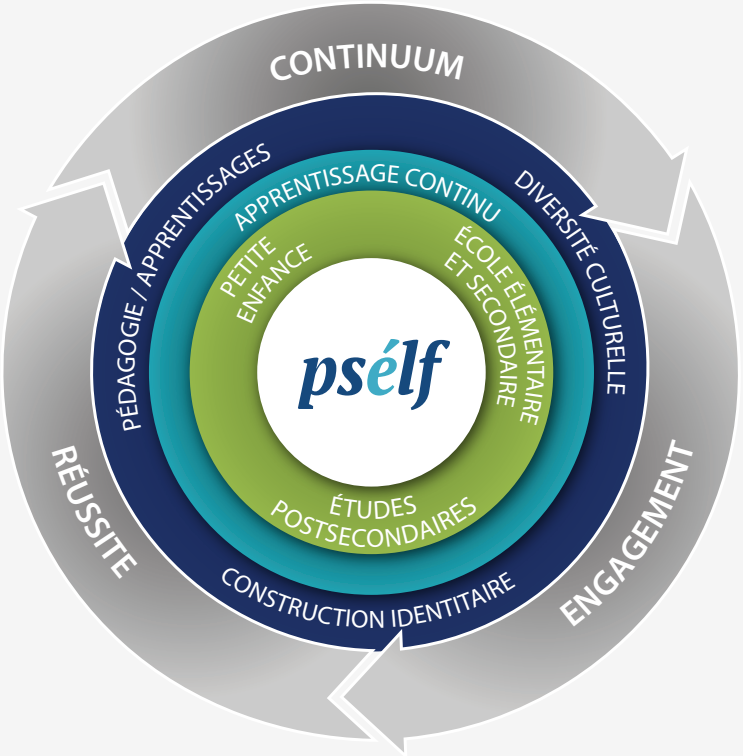
Créer des occasions optimales de construction d'une identité francophone individuelle et collective

PÉDAGOGIE/APPRENTISSAGES

Créer des espaces d'apprentissages par un contexte de socialisation linguistique, culturelle et citoyenne

DIVERSITÉ CULTURELLE

Créer des lieux d'apprentissages qui valorisent et facilitent l'inclusion et l'intégration des membres des communautés francophones issus de l'immigration



CONTINUUM : APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE
La réussite se situe dans une perspective de continuum d'apprentissage qui commence dès la petite enfance pour se poursuivre tout le long de la vie. La création de cet espace propice à l'apprentissage nécessite une conscientisation de toute la communauté.

ÉTAPES DU CONTINUUM

PETITE ENFANCE

Améliorer la qualité des programmes et services francophones à la petite enfance et en accroître l'accès

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Actualiser le double mandat de l'école de langue française en appliquant les principes de spécificité, vitalité et valeurs ajoutées

ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Promouvoir et faciliter la transition des élèves issus des écoles secondaires de langue française vers des études postsecondaires en français

APPRENTISSAGE CONTINU
Offrir des occasions d'apprentissages continus qui stimulent la fierté pour la langue française et incitent à l'engagement envers la francophonie

ENGAGEMENT : PASSONS À L'ACTION
Tous les acteurs, dans une démarche intersectorielle, s'engagent de façon critique et démocratique à l'égard de l'éducation en langue française, du rayonnement de la culture et par conséquent de la vitalité de leur communauté.

MANDAT : Qu'est-ce que le mandat et le rôle du Comité tripartite ?

1

DÉVELOPPER une vision globale des dossiers sur lesquels porte le PSELF

2

TRAVAILLER à l'avancement de l'ELF et en **FACILITER** un plus grand accès pour assurer la vitalité des communautés francophones

3

IDENTIFIER des priorités communes selon les initiatives/orientations du Comité tripartite

4

psélf

PLAN STRATÉGIQUE SUR L'ÉDUCATION EN LANGUE FRANÇAISE

CONTRIBUER à la mise en oeuvre du PSELF et **INFLUENCER** les partenaires pour en atteindre les objectifs

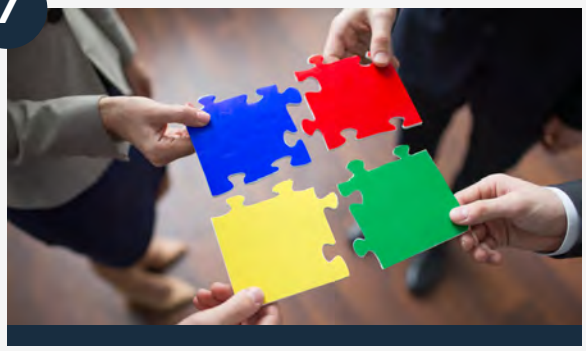
5

FACILITER le partage de l'information entre les différentes parties présentes au Comité tripartite

6

PARTAGER des expertises et **ÉLABORER** des stratégies pour appuyer la mise en oeuvre du PSELF

7



RENFORCER la concertation entre les parties communautaires autour des enjeux liés à l'ELF

8

ENCOURAGER et **FACILITER** les partenariats pour assurer le succès du PSELF

9

METTRE sur pied une structure de collaboration pour la mise en œuvre du PSELF

10

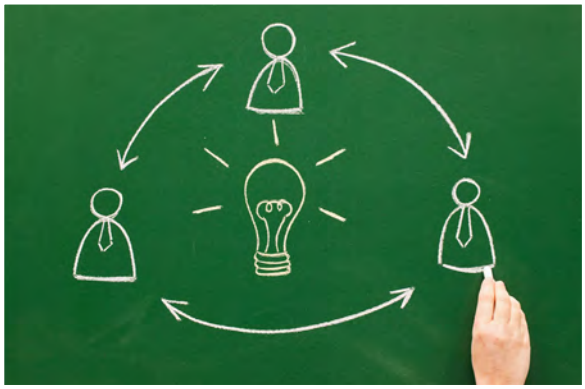
SUIVRE l'évolution des dossiers des comités de travail et des processus d'évaluation en place

11

RATIFIER le PSELF actualisé préparé par le comité de coordination

RESPONSABILITÉS

Responsabilités des membres du Comité tripartite



TRANSMETTRE l'information auprès de leur organisme et du Comité tripartite.

ENCOURAGER et **FACILITER** les partenariats pour assurer le succès du PSELF.

ASSURER les suivis appropriés.

FONCTIONNEMENT

Le Comité tripartite fonctionne sur un mode consensuel.

Le **RESPECT** des rôles et domaines de compétence de chacun des membres.

Le **RESPECT** des limites et des contraintes de chacun.

Le **CLIMAT DE CONFIANCE**, de collaboration et de respect au sein du comité.

psélf

PLAN STRATÉGIQUE SUR L'ÉDUCATION EN LANGUE FRANÇAISE

L'ÉCOLE COMMUNAUTAIRE CITOYENNE

Une éducation à la hauteur des aspirations de nos communautés!

www.pself.ca