



Fédération nationale des
conseils scolaires francophones

Le Bulletin

Janvier 2016



Mot de la présidente



Coup de cœur :

Méditation, respiration et relaxation
comme outils pédagogiques

▶▶▶ Détails



Congrès 2016 de la FNCSF :

Bâtir notre avenir en s'engageant!

▶▶▶ Détails



Sommet sur l'éducation :

Bilan du PSELF

▶▶▶ Détails



Table nationale sur l'éducation :

Réflexion sur la place des arts en
éducation

▶▶▶ Détails



Protocole en éducation :

La FNCSF rencontre le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

▶▶▶ Détails



Le PSELF voyage :

Des organismes veulent mieux connaître
le plan national pour consolider et
développer l'ELF au pays

▶▶▶ Détails



GRAF 2016 à Moncton en mai :

Maillage entre les arts et l'éducation

▶▶▶ Détails



Prix Edgar-Gallant :

Faites-vite...la date limite approche!

▶▶▶ Détails



Observateurs du Québec à Ottawa :

Le modèle éducatif ontarien séduit

▶▶▶ Détails



Priorités en éducation :

La FNCSF aborde la question avec de
futurs enseignants

▶▶▶ Détails

Des commentaires? N'hésitez pas à nous joindre.

À noter au
calendrier





Mot de la présidente

Nous sommes heureux de vous dévoiler dans ce numéro de janvier que ce sera sous le thème de l'engagement qu'aura lieu le prochain congrès annuel de la FNCSF.



L'engagement est au cœur des actions qui motivent nos conseillers scolaires. Cet engagement déborde même souvent du cadre de l'éducation en langue française. C'est le cas pour la conseillère Sylvie Landry du Conseil scolaire Viamonde qui depuis 6 ans se bat pour obtenir la désignation bilingue par la province de l'Ontario de la région de Durham, en banlieue de Toronto.



Sous le parapluie de l'Association canadienne-française de cette région, Madame Landry ainsi que d'autres membres de la communauté francophone ont dû récemment prendre une décision difficile. Ils ont renoncé à une désignation de la région en vertu de la Loi sur les services en français de l'Ontario pour concentrer leurs efforts sur la Ville d'Oshawa dans un esprit d'*un vaut mieux que deux tu l'auras*.

Ceux qui, lors du congrès annuel de 2014 de la Fédération à Niagara Falls, avaient assisté à l'atelier donné par Madame Landry sur le sujet avaient pu constater les procédures laborieuses menées par la communauté francophone pour faire avancer le dossier.

Cet engagement exemplaire n'est pas un cas isolé chez nos conseillers. Pensons à la conseillère Diane Doré du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est à Ottawa qui soumettait il y a un peu plus d'un an une résolution demandant que la FNCSF appuie le mouvement ***Ottawa pour une ville bilingue***.

Une vision éthique s'appuyant sur des principes clairs multiplie les chances de succès de toute démarche d'engagement d'un organisme.

En ce début d'année 2016, il est bon de rappeler qu'au sein de la FNCSF, cette vision est animée par des valeurs de leadership, de collaboration, d'amélioration continue, d'intégrité, d'équité ainsi que de communication.

Les membres de la FNCSF font ainsi preuve de leadership quand ils parviennent à se rassembler pour parler d'une voix forte et d'agir de manière concertée.



Valeurs

1. Leadership
2. Collaboration
3. Amélioration continue
4. Intégrité et équité
5. Communication



Les membres de la FNCSF manifestent un esprit de collaboration lorsqu'ils parviennent à se concerter dans le respect de la diversité, en s'impliquant et en s'engageant pour le bien de tous et en travaillant en réseau afin que chacun réalise sa mission, soit livrer une éducation de langue française de qualité.

Par ailleurs, les membres de la FNCSF agissent avec intégrité et ont le sens de l'équité lorsqu'ils parviennent notamment à faire preuve d'impartialité et d'égalité dans l'expression de leurs différences.

Je tiens à souligner la réélection de Denis Labelle à la présidence de l'ACEPO et l'élection de Linda Savard à la vice-présidence.

Je profite de l'occasion également pour souligner l'engagement de Donald Michaud qui assurait l'intérim à la direction générale du Conseil des écoles fransaskoises. Monsieur Michaud annonçait cette semaine sa démission pour des raisons personnelles. Nous lui souhaitons la meilleure des chances pour la suite des choses. Rappelons qu'en 2013, il obtenait le prix Edgar-Gallant qui souligne la contribution remarquable d'une direction générale francophone à l'essor de l'éducation en français en contexte minoritaire.

Pour plus d'information :

[Article de TFO sur le projet Désignation d'Oshawa](#)

[Site Web de l'ACFO –DP](#)

[Entrevue avec Donald Michaud \(Radio-Canada\)](#)



Melinda Chartrand





Coup de cœur :

Méditation, respiration et relaxation comme outils pédagogiques

L'école St-Charles Borromée située à St-Charles dans la région de Sudbury a choisi de participer au projet pilote « École de pleine conscience », une première pour le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario.



La décision a été prise d'instaurer le projet pilote à cette école élémentaire pour favoriser le bien-être et la réussite des élèves, de concert avec l'appui des parents, dans une optique de bonne gestion du stress, un aspect essentiel au développement des élèves et à leur apprentissage.

Les équipes de travail social et de construction identitaire du Conseil ont formé les membres du personnel de l'école pour animer les activités de pleine conscience durant la journée scolaire.



Ainsi les élèves et le personnel participeront à des activités quotidiennes de respiration, de relaxation et de visualisation par l'intermédiaire de la pleine conscience, afin de vivre le moment présent consciemment et sans jugement de valeur.

Les stratégies enseignées lors de ces activités visent à permettre aux élèves de mieux développer leurs habiletés en matière d'autorégulation des émotions et du stress quotidien.

« Les élèves peuvent ainsi développer une meilleure confiance en soi, assurer de bonnes relations avec les autres et devenir plus résilients », d'expliquer Mme Tammy Séguin, directrice de l'école St-Charles Borromée.

« De plus, la pleine conscience leur permet d'être plus attentifs et calmes et de mieux se concentrer, ce qui a déjà une influence positive sur leur réussite scolaire. La richesse de cette initiative réside dans le fait que les enfants peuvent utiliser les stratégies, à la maison autant qu'à l'école », ajoute-t-elle.

Pour plus de détails sur l'approche Pleine conscience :

[Article du quotidien Le monde, mars 2015](#)

[Pourquoi il faut faire méditer les enfants \(Radio-Canada, audio fil de Médium large\)](#)

[Expériences de pratiques dans des écoles parisiennes entre janvier et mars 2014. \(Interviews d'enseignants, témoignages d'enfants sur YouTube\)](#)





Congrès 2016 de la FNCSF : Bâtir notre avenir en s'engageant !

C'est sous le thème ***Bâtir son avenir en s'engageant!*** que se tiendra la prochaine édition du congrès de la FNCSF du 20 au 22 octobre à l'hôtel Explorer de Yellowknife aux Territoires du Nord-Ouest.



Cette 26^e édition se tiendra alors que nous nous dirigeons vers un troisième sommet national sur l'éducation qui aura lieu en mai 2017 à Ottawa. Les précédents sommets se sont tenus en 2005 et en 2012 respectivement. Ce dernier sommet a donné lieu au **Plan stratégique sur l'éducation en langue française** dont la Fédération s'est inspirée pour sa nouvelle planification stratégique. Beaucoup d'énergies ont été consacrées à développer ces plans et à les faire connaître. Il nous apparaît donc opportun pour cette 26^e édition de mettre l'accent sur l'engagement afin que nos membres et partenaires s'investissent et deviennent des acteurs de ce plan ou encore qu'ils poursuivent leur engagement.



La réussite dans une organisation dépend d'un facteur clé : l'adhésion des membres et leur personnel aux objectifs poursuivis dans le cadre de ces plans stratégiques. Pour y arriver, chaque membre et son personnel doivent être conscients que leur contribution personnelle et professionnelle est importante à la réalisation de la mission de notre organisation. Est-ce que nos membres s'engagent envers des objectifs afin d'atteindre une plus grande réussite afin d'appuyer la vitalité et la pérennité de nos communautés francophones et acadiennes?

Par ailleurs, cette édition 2016 permettra non seulement d'identifier et échanger sur les actions possibles pour faire vivre ce plan qui vise à consolider et bonifier le réseau d'éducation en langue française en contexte minoritaire, mais aussi de partager ce qui se fait déjà au sein des conseils scolaires dans l'esprit du PSELF, de l'ÉCC et de la Planification stratégique de la FNCSF. Le thème de l'engagement s'inscrit également dans une suite logique par rapport au dernier congrès intitulé **Se définir pour agir!**





Sommet 2017 : Bilan du PSELF



Une étude est en cours et menée par un organisme indépendant afin de tracer, au moyen d'une collecte de données documentaires, quantitatives et qualitatives, le portrait de la mise en œuvre du Plan stratégique sur l'éducation en langue française (PSELF).

Ce portrait vise à déterminer dans quelle mesure les résultats ciblés sont atteints ou en voie d'être atteints.

Le Centre de leadership et d'évaluation, le CLE, a été mandaté par la FNCSF pour effectuer cette démarche d'analyse et de collecte de données.

Le rapport d'analyse qui tracera le portrait évolutif de la mise en œuvre du PSELF permettra de dégager des constats, des tendances et des recommandations.

Cette étude permettra de vérifier notamment la connaissance du PSELF, sa présence dans la planification stratégique, le rapport annuel et le site Web des organismes, l'utilisation des ressources privilégiées par le PSELF.

La collecte de données devrait permettre de mieux saisir la pertinence des domaines du PSELF auprès des organismes, les facteurs qui favorisent ou nuisent à la mise en œuvre du PSELF et l'application du principe d'intersectorialité qui a pour objectif de favoriser un décloisonnement entre les organismes pour permettre une meilleure ventilation du PSELF.

Rappelons que le PSELF est la toile de fond des grands courants qui visent à consolider, développer et animer le réseau des écoles de langue française en contexte minoritaire au Canada.

Il établit les orientations, propose des pistes d'action et vise à mobiliser les partenaires-clés de l'éducation au Canada afin de contribuer à l'essor et à la vitalité des communautés francophones et acadiennes au pays.

Ce plan repose sur quatre domaines clés d'intervention en éducation soit la petite enfance, la pédagogie/apprentissages, la construction identitaire et l'immigration.

Il a comme toile de fond trois visées : la réussite, le continuum dans les apprentissages et l'engagement social, culturel et communautaire. Ces trois visées qui guident la mise en œuvre de ce plan s'inscrivent dans la démarche de l'École communautaire citoyenne.





Table nationale sur l'éducation : Réflexion sur la place des arts en éducation



La prochaine rencontre des membres de la table nationale sur l'éducation aura lieu le 8 avril prochain à Ottawa.

Deux fois par année, les représentants de 12 organismes nationaux ayant d'un intérêt direct ou indirect pour l'éducation en langue française se réunissent pour faire le point sur des dossiers clés.

La prochaine rencontre accordera une place de choix lors des échanges à la culture et aux arts, à savoir comment la culture et les arts s'intègrent au sein du modèle de l'école communautaire citoyenne.

Les discussions porteront également sur les démarches entamées portant sur les recherches sur la transition des étudiants du palier secondaire francophone ou d'immersion vers les institutions postsecondaires offrant des programmes d'études en français.

Pour plus de détails sur le rôle de la TNE, nous vous invitons à consulter le dernier rapport annuel de la FNCSF (2014-2015) à la page 17. Ce rapport se trouve sur le site Web de la FNCSF sous l'onglet Publications.





Protocole d'entente en éducation :

La FNCSF rencontre le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

La présidente de la FNCSF, Melinda Chartrand, ainsi que son directeur général, Roger Paul, ont rencontré récemment à Toronto la nouvelle directrice générale du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) Madame Chantal Beaulieu.



Le CMEC se prépare à la prochaine ronde de négociation avec le gouvernement fédéral en ce qui a trait au prochain protocole d'entente sur les langues officielles qui touche entre autre l'éducation en langue française et qui remplacera celui se terminant en mars 2018.

La FNCSF désire rencontrer l'ensemble des ministres de l'Éducation des provinces et des territoires afin de les sensibiliser aux défis actuels et à venir de l'éducation en langue française en contexte minoritaire au pays.

Comme la FNCSF coordonnera l'organisation d'un Sommet national sur l'éducation qui aura lieu en mai 2017, un peu moins d'un an avant le renouvellement du prochain protocole, il apparaissait opportun à la Fédération de tenir cette rencontre avec le CMEC.

Le sommet sur l'éducation permettra d'identifier les priorités sur le plan national pour les cinq prochaines années.

La FNCSF a aussi saisi l'occasion pour inviter la nouvelle directrice générale du CMEC à la prochaine rencontre du Comité tripartite qui aura lieu en avril 2016.

Madame Beaulieu s'est montrée très intéressée à travailler avec la FNCSF afin de mieux comprendre et expliquer aux sous-ministres des différentes provinces et territoires la réalité et les défis liés à l'éducation en langue française en contexte minoritaire au pays.

Le CMEC assure le leadership en éducation aux échelons pancanadien et international et aide les provinces et les territoires à exercer leur compétence exclusive en éducation. Il offre notamment un forum où discuter de questions stratégiques et un mécanisme par lequel entreprendre des activités, des projets et des initiatives dans des domaines d'intérêt commun.





Le PSELF voyage :

Des organismes en éducation veulent mieux connaître le plan national pour consolider et développer l'ELF au pays



Dans le cadre de ses efforts pour mieux faire connaître le Plan stratégique sur l'éducation en langue française ainsi que la nouvelle planification stratégique de la FNCSF, la Fédération poursuit sa série de présentations sur ces sujets.

La Fédération prononçait en octobre dernier une conférence sur ces questions lors du congrès annuel de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick (FCENB) qui se tenait à Bathurst.

Elle fera de même le 31 janvier lors du congrès de l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO). L'événement a lieu à Toronto.

La FNCSF offrira également une meilleure compréhension de l'arrimage de la nouvelle planification stratégique de la FNCSF au PSELF lors du congrès annuel de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC) qui se tiendra du 13 au 15 mai prochain à Toronto également.

La FNCSF a aussi été invitée dans le cadre d'une démarche semblable par l'Association des directions de l'éducation de l'Ouest et du Nord (ADÉON) et l'Association des présidences de l'éducation de l'Ouest et du Nord (APÉON), les 28-29 avril 2016 à Edmonton.





GREF 2016 à Moncton en mai :

Maillage des arts et de l'éducation

C'est sous le thème S'entreprendre professionnellement dans une francophonie moderne et contemporaine qu'aura lieu l'événement qui se tiendra du 5 au 7 mai 2016 à l'hôtel Delta Beauséjour à Moncton au Nouveau-Brunswick.



Sous la présidence d'honneur de Jocelyne Roy-Vienneau, lieutenant-gouverneur de la province du NB, l'événement réunira plus de 400 professionnels du monde de l'éducation francophone venant de partout au Canada.

Madame Vienneau a eu une carrière axée sur le développement économique, la promotion et l'avancement de l'éducation et l'engagement communautaire. Elle a été vice-rectrice du campus de Shippagan de l'Université de Moncton. Elle est titulaire d'un certificat d'enseignement de la province du Nouveau-Brunswick.

Dans le cadre de cette édition 2016 du GREF, l'humoriste et conteur Boucar Diouf offrira une prestation ainsi que les groupes Cy et Suroît. Une quarantaine d'ateliers portant sur différents aspects de l'éducation seront également offerts.



En partenariat avec l'Association acadienne des artistes professionnels du Nouveau-Brunswick (AAAPNB) dans le cadre de la semaine des Éloizes (qui veut dire « éclair de chaleur » en Acadie) qui se déroulera simultanément avec le GREF, cette édition du Grand rassemblement de l'éducation en français accordera une place de choix à la culture en faisant vibrer les participants aux sons et couleurs de l'Acadie grâce à une dizaine de prestations en musique, chanson, poésie, improvisation et art clownesque.

Le groupe Suroît

La semaine des Éloizes vise à souligner la contribution d'artistes issue de l'Acadie dans diverses disciplines telles que arts médiatiques, des arts visuels, de la danse, de la littérature, de la musique. Au total, l'événement compte près d'une quarantaine de finalistes incluant la chanteuse Lise LeBlanc et l'auteur-compositeur-interprète Michel Thériault.

Pour plus d'information, consultez le site Web du GREF 2016 au www.legref.ca où vous pouvez vous inscrire électroniquement. Un prix préférentiel est offert pour les inscriptions hâtives effectuées avant le 27 février. ←



Prix Edgar-Gallant : Faites vite...la date limite approche!



Dans le cadre de la remise du prix [Edgar-Gallant 2016](#), le Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGE) est à la recherche de candidatures afin de souligner la contribution remarquable d'une direction générale francophone à l'essor de l'éducation en français en contexte minoritaire.

Nous vous rappelons que seulement un membre actif du RNDGE a le droit de soumettre des candidatures. Les propositions par des groupes de directions générales ne seront pas considérées.



L'an passé, Mario Cyr recevait le prix Edgar-Gallant.

Après 9 années à la barre du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF CB), M. Cyr qui a consacré plus de 30 ans de sa vie à l'enseignement et à l'administration scolaire, a pris sa retraite en juin 2014.

Au cours de sa carrière, il a soutenu trois conseils d'administration, mis en place trois plans stratégiques et déployé des moyens technologiques à l'avant-garde du monde de l'éducation.

Il a tissé des ponts pour rapprocher le CSF CB de ses communautés francophones et a planté les racines de l'École communautaire citoyenne.

Il a aussi veillé à l'implantation de programmes à la petite enfance qui ont encadré les maternelles à temps plein dans toutes les écoles du conseil scolaire francophone bien avant que cela ne devienne une pratique courante. Sous son administration, le conseil scolaire a vu le nombre de ses élèves grimper à 5 000.

M. Cyr s'est toujours fait un devoir de placer l'élève au cœur de chacune des décisions qu'il devait prendre. Il a été vice-président du comité exécutif du RNDGE et a participé à plusieurs tables de concertations nationales.

La date limite pour soumettre une candidature au RNDGE est le 6 février prochain.





Priorités en éducation :

La FNCSF aborde la question avec de futurs enseignants

Le 11 février prochain, la FNCSF rencontrera des étudiants de l'Université d'Ottawa du cycle supérieur aspirant à devenir des enseignants.



Ainsi le directeur de la Fédération, monsieur Roger Paul, prononcera une conférence portant sur le Plan stratégique de l'éducation en langue française communément appelé le PSELF. (www.pself.ca)

Sa présentation s'inscrit dans un cours offert par la Faculté d'éducation de l'université qui porte sur les modèles théoriques en éducation comparée, l'analyse comparative des systèmes éducatifs au Canada ainsi que sur le plan international et les différentes réformes et tendances en éducation.

psself.ca
PLAN STRATÉGIQUE
SUR L'ÉDUCATION EN
LANGUE FRANÇAISE

4 voies, 4 priorités

- Petite enfance
- Pédagogie / apprentissages
- Construction identitaire
- Immigration

Le Plan stratégique sur l'éducation en langue française prend fin en 2017, année durant laquelle aura lieu en mai à Ottawa le troisième sommet national sur l'éducation.

Ce troisième sommet permettra d'identifier les priorités en éducation au pays avec des centaines de partenaires des secteurs politique, communautaire et scolaire.

Le PSELF est avant tout une vision de l'éducation en langue française en situation minoritaire au Canada à travers quatre domaines prioritaires soit la petite enfance, la pédagogie/apprentissages, la construction identitaire et l'immigration.

Le PSELF est un plan commun pour contribuer à la vitalité et à la pérennité des communautés francophones et acadiennes. Il vise la réussite globale des élèves, mais aussi de leur famille, des membres du personnel scolaire ainsi que des membres de la communauté.

Cette réussite passe par un continuum dans les apprentissages et un engagement social, culturel et communautaire. Ce sont les trois visées qui agissent comme toile de fond dans la mise en œuvre du PSELF.





À noter au calendrier ...

Quoi : Rencontre de l'exécutif de la FNCSF
Lieu : Ottawa (Ontario)
Quand : 4 février 2016

Quoi : Rencontre du conseil d'administration de la FNCSF
Lieu : Ottawa (Ontario)
Quand : 5 et 6 février 2016

Quoi : Rencontre du Groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE)
Lieu : Toronto (Ontario)
Quand : 9 et 10 février 2016

Quoi : Présentation à des étudiants de cycle supérieur, Université d'Ottawa
Lieu : Ottawa (Ontario)
Quand : 11 février 2016

Quoi : Rencontre du comité exécutif du RNDGE
Lieu : Ottawa (Ontario)
Quand : 17 février 2016

Quoi : Table de concertation nationale du Programme d'appui aux droits linguistiques (PADL)
Lieu : Ottawa (Ontario)
Quand : 22 février 2016

Quoi : Rencontre de la FNCSF avec le CA de la *Canadian School Boards Association* (CSBA)
Lieu : Montréal (Québec)
Quand : 22 février 2016

Quoi : Forum des leaders, coordonné par la Fédération des communautés francophones et acadienne (FCFA) du Canada
Lieu : Ottawa (Ontario)
Quand : 26 février 2016

Quoi : 10^e Journée de réflexion sur l'immigration francophone
Lieu : Toronto (Ontario) <http://evenements.fcfa.ca/event/fr/52/154>
Quand : 2 mars 2016

Quoi : Lancement national des *Rendez-vous de la francophonie 2016*
Lieu : Gatineau (Québec) <http://rvf.ca/inscription-lancement-2016.php>
Quand : 3 mars 2016

