



## LEADERSHIP ÉDUCATIF EN FRANCOPHONIE IA : PISTES DE RÉFLEXION

L'intelligence artificielle pourrait transformer les pratiques scolaires, offrant des avantages mais aussi des risques à considérer.

Doit-on craindre son intégration dans l'éducation ? Des politiques d'encadrement sont-elles nécessaires ?

L'IA peut améliorer l'apprentissage mais aussi encourager le plagiat, poussant les enseignants à repenser les évaluations et la personnalisation des cours.

Bien qu'elle puisse accentuer les biais humains, l'IA pourrait également promouvoir l'équité.

Une approche holistique prenant en compte les besoins de tous les acteurs éducatifs est essentielle. La francophonie canadienne pourrait s'inspirer des pistes suivantes en éducation :



ADAPTER LES PROGRAMMES SCOLAIRES POUR RENFORCER LA LITTÉRATIE NUMÉRIQUE ET EN IA À TOUS LES NIVEAUX D'ÉDUCATION.



ÉLABORER UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES EN IA, ADAPTÉ À CHAQUE SECTEUR.



ACCROÎTRE LE NOMBRE D'EXPERTS EN IA POUR SON DÉVELOPPEMENT DANS LES ÉCOLES.



FORMER LES FORMATEURS POUR ACCÉLÉRER LA MONTÉE EN COMPÉTENCES EN IA.



CRÉER UNE BANQUE DE DONNÉES CULTURELLES FRANCOPHONES.



ÉTABLIR UN COMITÉ DE PILOTAGE TRANSITOIRE POUR ENCADRER L'IA.



AMÉLIORER LA LITTÉRATIE NUMÉRIQUE DANS LA SOCIÉTÉ ET LES ORGANISATIONS.



ENCOURAGER UN DIALOGUE CONTINU SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE.