

Bienvenue au congrès annuel de la FNCSF

Mon école : branchée sur ma communauté
et ouverte sur le monde !



Fréquentation scolaire – Données 2.0

en compagnie de :

**Valérie Morand, directrice générale
de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones
et du Regroupement national des directions générales de l'éducation
et**

**Yves Lévesque, directeur général de
l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques**

Vos analystes dévoués à l'importance des données (et communications) stratégiques !



Objectif de cet atelier

Vos animateurs feront un survol du portrait canadien et ontarien en 2024, des défis et opportunités, ainsi que de l'importance du modèle d'intelligence d'affaires qui se développe pour les besoins des conseils scolaires.

Attention: appel à l'action à la fin de cet atelier!



Pourquoi faire parler les données ?

Des données propres et probantes permettent:

- de relever des défis et de saisir des opportunités ;
- d'identifier des tendances et de faire des projections pour mieux planifier l'avenir (exemple: croissance souhaitée et envisageable) ;
- d'outiller les élus scolaires comme ambassadeurs lors d'activités de sensibilisation et de représentation.



Données du recensement de 2021

Présentement, 38 % des enfants admissibles ayant fréquenté une école de LF y sont toujours inscrits



Simon Cloutier

Président de la Fédération nationale
des conseils scolaires francophones

**593 365 ENFANTS ADMISSIBLES
À L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE AU CANADA EN
CONTEXTE MINORITAIRE (0-17 ANS)**

179 390 ÉLÈVES INSCRITS

APPUYEZ UN FINANCEMENT ADÉQUAT DES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE
POUR UNE ÉQUIVALENCE RÉELLE EN ÉDUCATION !



Données du recensement de 2021

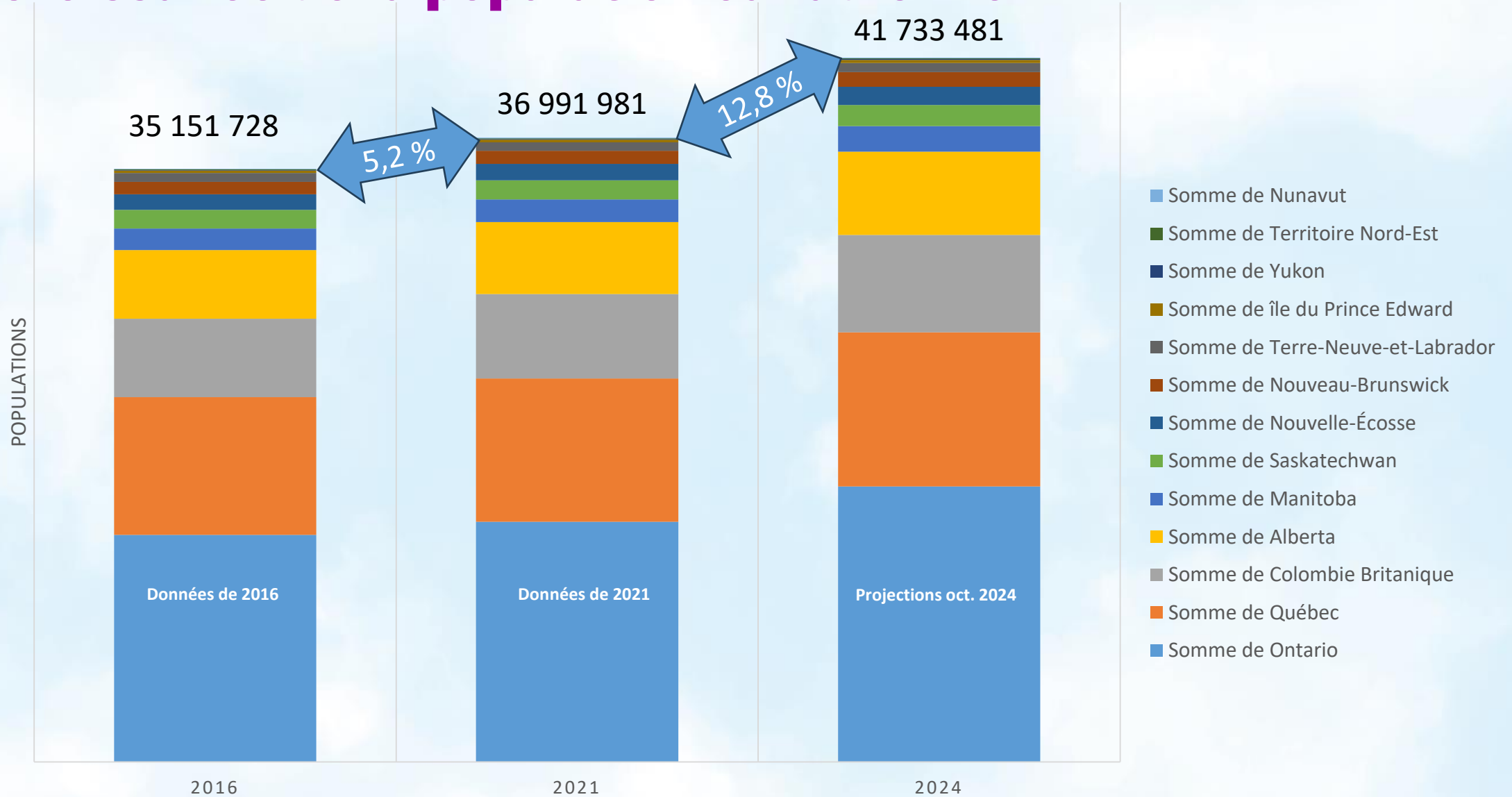
La population du Canada s'est chiffrée à **41 012 563** au 1^{er} avril 2024.



Source : Statistique Canada, Estimations de la population du Canada, deuxième trimestre de 2024.



Croissance de la population canadienne



Croissance de la population canadienne

	2016-2021	2021-2024	Hausse de la population
Île du Prince Edward	7.99%	17.22%	26,574
Yukon	12.15%	17.04%	6,857
Alberta	4.81%	16.00%	682,221
Colombie Britannique	7.59%	15.30%	765,364
Ontario	5.77%	14.77%	2,100,313
Nunavut	2.54%	12.53%	4,619
Manitoba	4.99%	12.31%	165,265
Nouvelle-Écosse	4.96%	11.94%	115,697
Nouveau-Brunswick	3.82%	11.29%	87,561
Saskatchewan	3.11%	10.48%	118,662
Territoire Nord-Est	-1.71%	9.10%	3,737
Québec	4.13%	7.38%	627,662
Terre-Neuve-et-Labrador	-1.76%	7.24%	36,963
CANADA	5.24%	12.82%	4,741,500

Croissance de la population francophone

Année	2016-2021	2021-2024	Francophone 2024
Nunavut	-10.41%	-15.49%	-220
Terre-Neuve-et-Labrador	-8.86%	-11.58%	-2,750
Saskatchewan	1.00%	1.12%	585
Territoire Nord-Est	1.27%	1.25%	55
Manitoba	1.98%	2.57%	2,880
Nouveau-Brunswick	2.30%	3.03%	9,700
Alberta	-2.67%	3.28%	8,565
Québec	3.42%	3.31%	260,740
Nouvelle-Écosse	3.60%	3.48%	3,460
Ontario	1.85%	5.86%	91,325
Colombie Britannique	3.76%	6.50%	21,355
île du Prince Édouard	8.72%	8.12%	1,585
Yukon	15.13%	14.01%	805
CANADA	2.96%	3.73%	398,085
CANADA sans Québec	1.69%	4.93%	137,345

Croissance des effectifs scolaires

Variation d'effectifs depuis 10 ans M-12

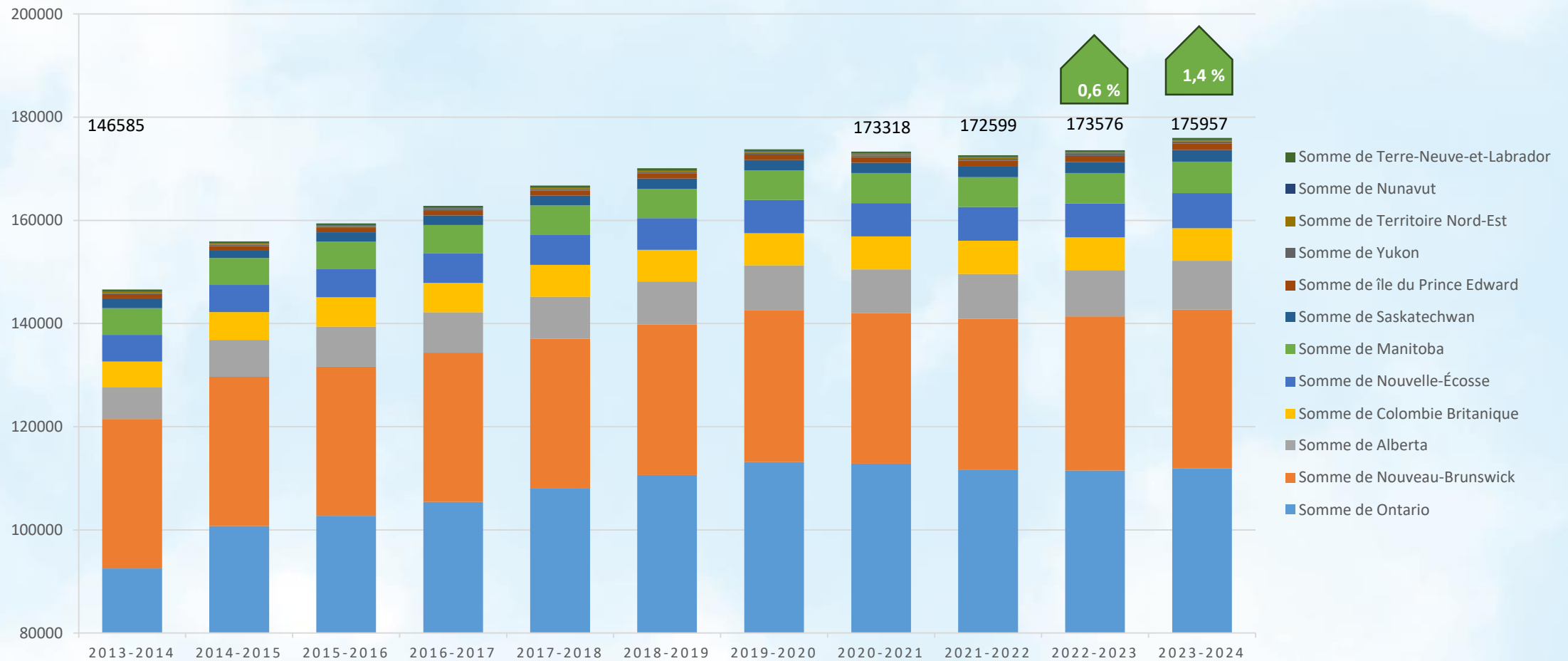
Année scolaire / élèves



2012/2013	148 629
2013/2014	146 582
2014/2015	156 047
2015/2016	159 419
2016/2017	162 815
2017/2018	166 732
2018/2019	170 102
2019/2020	174 163
2021/2021	173 318
2021/2022	172 599

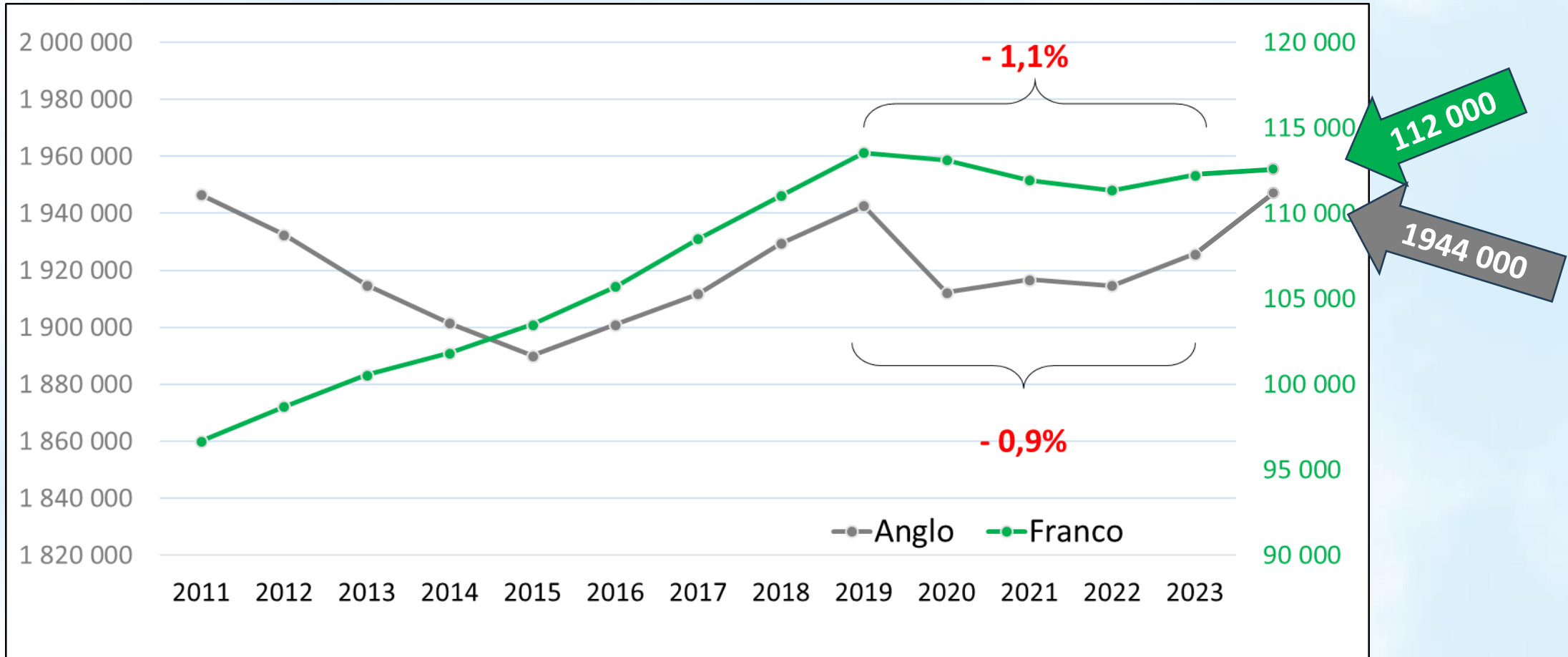
Croissance des effectifs scolaires

Canada sans Québec



Fréquentation scolaire Ontario

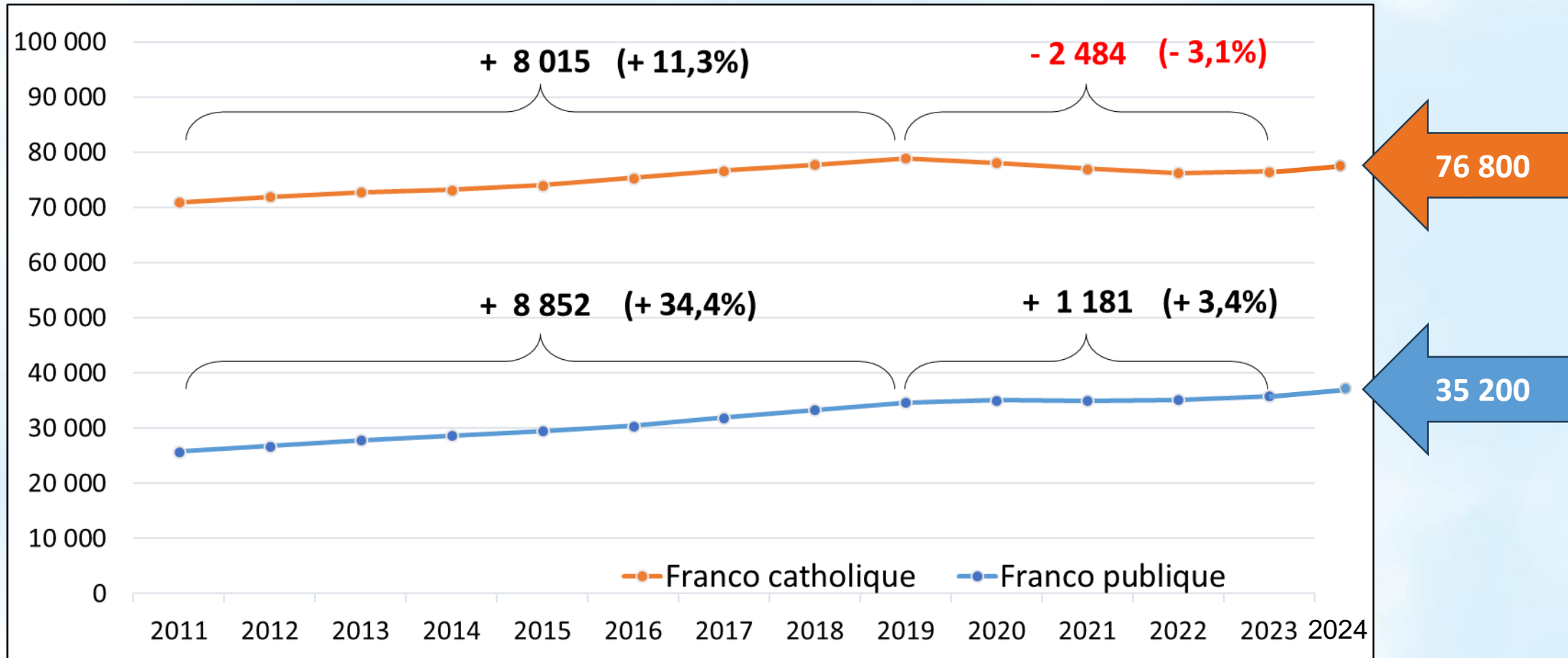
Écoles francophones vs. anglophones



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario, Bureau de responsabilité financière (BRF) et de Statistique Canada.

Fréquentation des écoles francophones Ontario

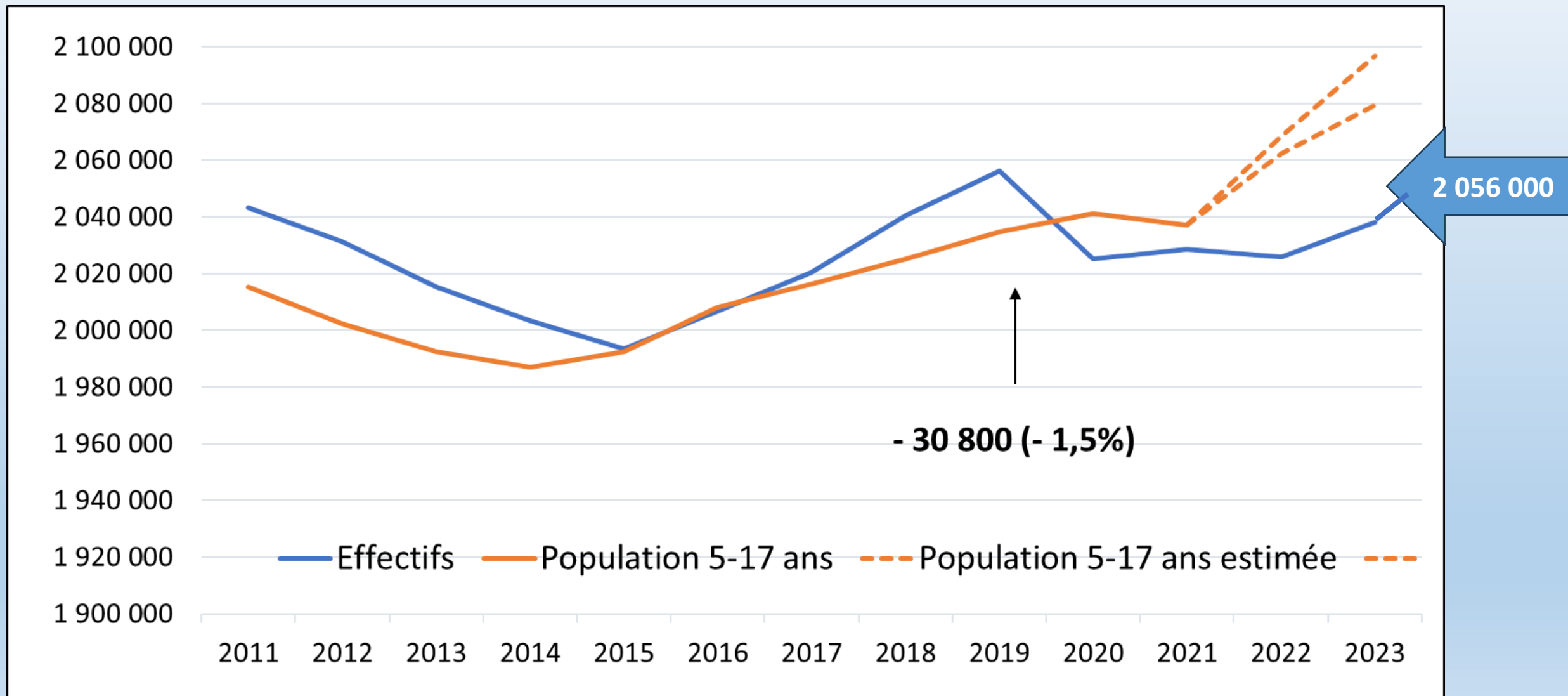
Catholiques et publiques



Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario, Bureau de responsabilité financière (BRF) et de Statistique Canada.

Fréquentation scolaire totale vs. population d'âge scolaire totale en Ontario

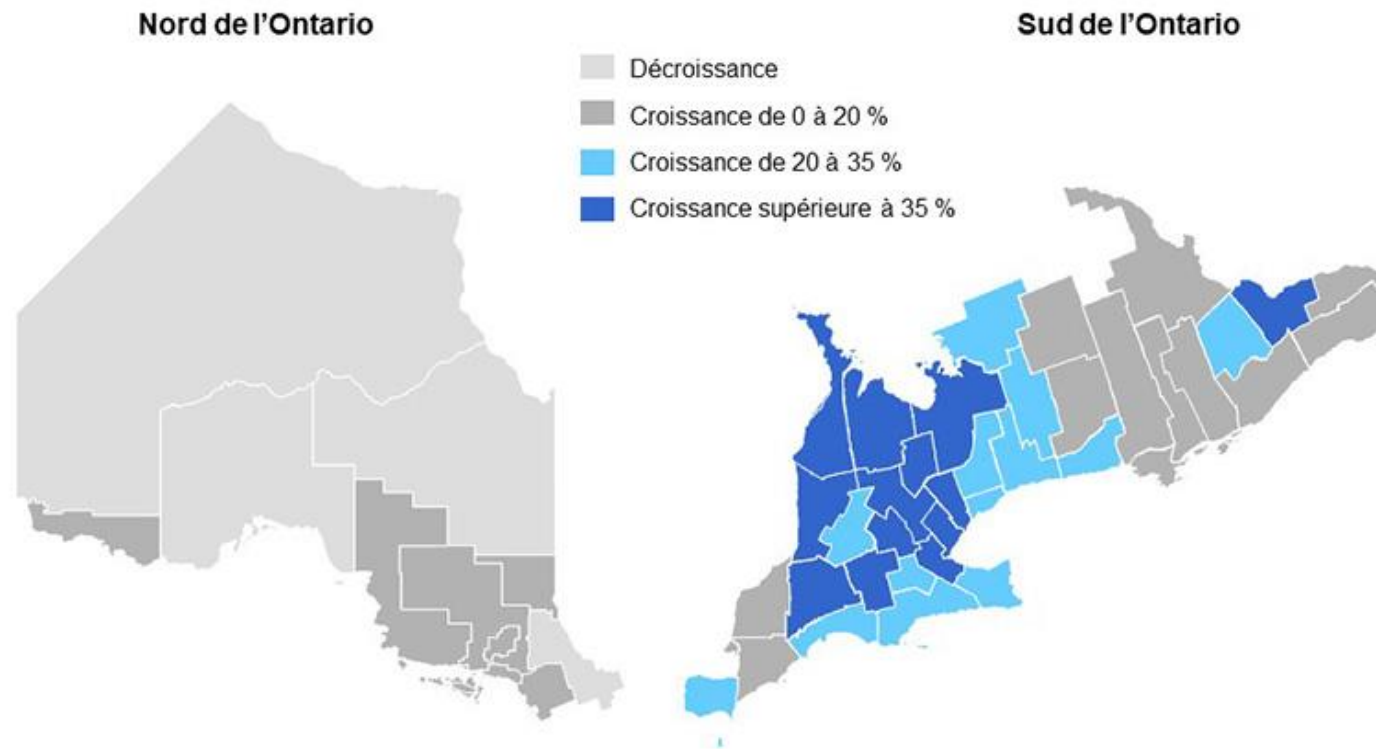
Source : PGF Consultants à partir de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario et de Statistique Canada.



Perspectives futures, population de 0 à 14 ans

Croissance et décroissance par région, 2021 à 2046

Diagramme 12: Croissance et décroissance du nombre d'enfants de 0 à 14 ans par division de recensement de 2021 à 2046



Source: Projections du ministère des Finances de l'Ontario.

Données du recensement de 2021

Cartes, nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportions qui ont fréquenté une école de langue française selon recensement 2021 (Statistiques Canada)					Effectifs réels en 2021 et proportion avec le nombre potentiel en 2021 présenté à la colonne B			Progression des effectifs scolaires entre 2020-2021 et 2023-2024				
	Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire (5 à 17 ans) en 2021	Taux de fréquentation selon qui fréquentait ou qui a fréquenté pendant au moins une année une école de langue française	Nombre d'enfants d'âge scolaire qui fréquentaient ou qui ont fréquenté pendant au moins une année une école de langue française	Rang	Nombre d'enfants qui fréquentaient une école de langue française en 2020-2021 (effectifs réels)	Taux de fréquentation en 2021 selon les effectifs réels et le nombre d'enfants admissibles	Rang	Nombre d'enfants qui fréquentaient une école de langue française en 2023	Progression du nombre d'enfants fréquentant une école de langue française entre 2020-2021 et 2023-2024	Taux d'augmentation	Rang	Rangs cumulatifs
Nouveau-Brunswick	37215	80,60%	29995	1	29137	78,29%	1	30727	1590	5,46%	6	1-1-6
Yukon	810	71,00%	575	2	340	41,98%	5	362	22	6,47%	4	2-5-4
Ontario	268250	67,10%	179998	3	112848	42,07%	4	111967	-881	-0,78%	9	3-4-9
Territoires du Nord-Ouest	785	66,90%	525	4	243	30,98%	7	237	-6	-2,47%	10	4-7-10
Manitoba	23030	64,70%	14900	5	5846	25,38%	8	6095	249	4,26%	7	5-8-7
Ile-du-Prince-Édouard	2230	64,30%	1434	6	1101	49,37%	3	1259	158	14,35%	2	6-3-2
Nouvelle-Écosse	12745	63,30%	8068	7	6417	50,35%	2	6779	362	5,64%	5	7-2-5
Saskatchewan	11720	59,70%	6997	8	1977	16,87%	10	2263	286	14,47%	1	8-10-1
Nunavut	360	59,70%	215	9	123	34,17%	6	95	-28	-22,76%	12	9-6-12
Colombie-Britannique	43010	55,70%	23957	10	6446	14,99%	12	6226	-220	-3,41%	11	10-12-11
Terre-Neuve-et-Labrador	2215	54,30%	1203	11	358	16,16%	11	365	7	1,96%	8	11-11-8
Alberta	49735	49,60%	24669	12	8482	17,05%	9	9457	975	11,49%	3	12-9-3
Total canadien	452105	64,70%	292533		173318	38,34%		175832	2514	1,45%		
lien: https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/99-657-x/99-657-x2024001-fra.htm					Source: FNCSF selon les données des Ministères			Source: FNCSF selon les données des Ministères				
Le nombre d'enfants qui ont fréquenté ou qui fréquentaient une école de langue française est plus élevé que les données d'effectifs puisque Statistiques Canada a considéré les enfants qui ont fréquenté pendant au moins un an une école de langue française sans pour autant qu'ils elles la fréquente encore.					173318 élèves sur un potentiel de 452105 fréquentait nos écoles de langue français en 2021 ce qui représente une proportion de 38,34 %			Entre l'automne 2020 et 2023, les effectifs scolaires ont augmenté de 1,45% ou de 2514 élèves au total incluant des taux selon les provinces et les territoires variant entre +14,47% et -22,76%				

Les moins de 5 ans

Est-on prêt pour cette vague déferlante?

142 000 bambins admissibles à l'ELF



Pression sur les immobilisations

Pression sur les embauches et le maintien
du personnel

Programme national de service de garde

Attraction et fidélisation des ayants droit



Bâtir
notre
avenir
au présent

Fédération nationale
des conseils scolaires
francophones

Répartition par province/territoire des ayants droit à l'instruction en français, hors Québec

Recensement 2021

En tout, 593 730 enfants de moins de 17 ans, hors Qc, étaient admissibles, dont 141 630 de la petite enfance

Source : StatCan, décembre 2022

Prov./Terr.	Admissibles 5-17 ans	Admissibles 0-4 ans	Proportion admissibles des 0-4 ans
T.-N.-L.	2 215	785	26%
Î.-P.-É.	2 230	670	23%
N.-É.	12 745	4 255	25%
N.-B.	37 215	11 785	24%
ONT.	268 250	81 750	23%
MAN.	23 030	6 970	23%
SASK.	11 720	4 280	27%
ALB.	49 735	17 265	26%
C.-B.	43 010	12 990	23%
YN	810	390	33%
T.-N.-O.	785	315	29%
NT	360	170	32%
Canada	452 100	141 630	24%

Enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire, 2021

Fondée sur les données du Recensement de 2021, l'infographie présente les points saillants des enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire au Canada.

Statcan.gc.ca - 15 oct. 2022

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-627-m/11-627-m2022084-fra.htm>



Données du recensement de 2021

1 élève sur 3 admissibles à l'ELF sont dans les écoles de langue française en Ontario



Johanne Lacombe

Présidente de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

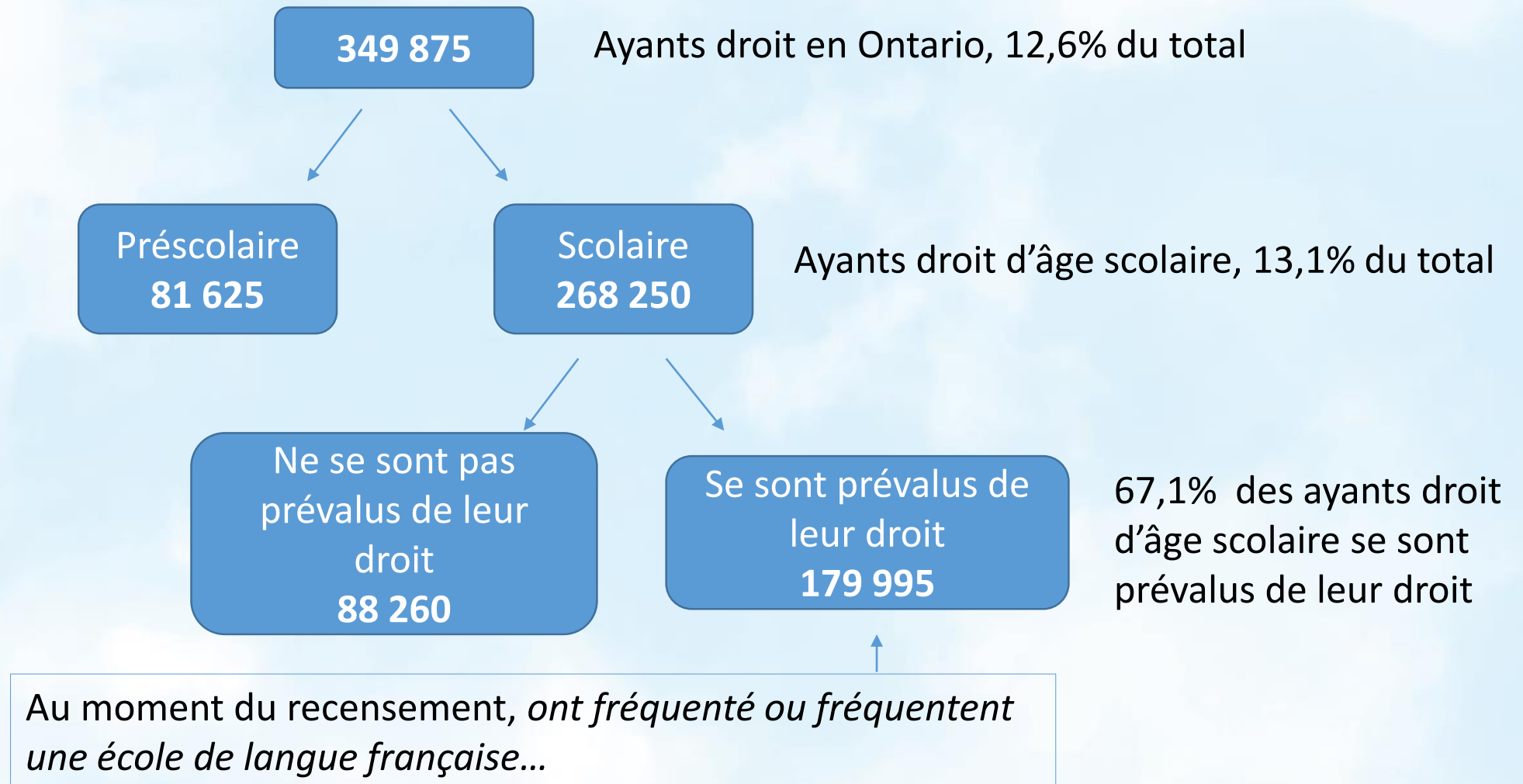
**PLUS DE 349 875 ENFANTS ADMISSIBLES
À L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE EN ONTARIO (0-17 ANS)**

112 350 ÉLÈVES INSCRITS

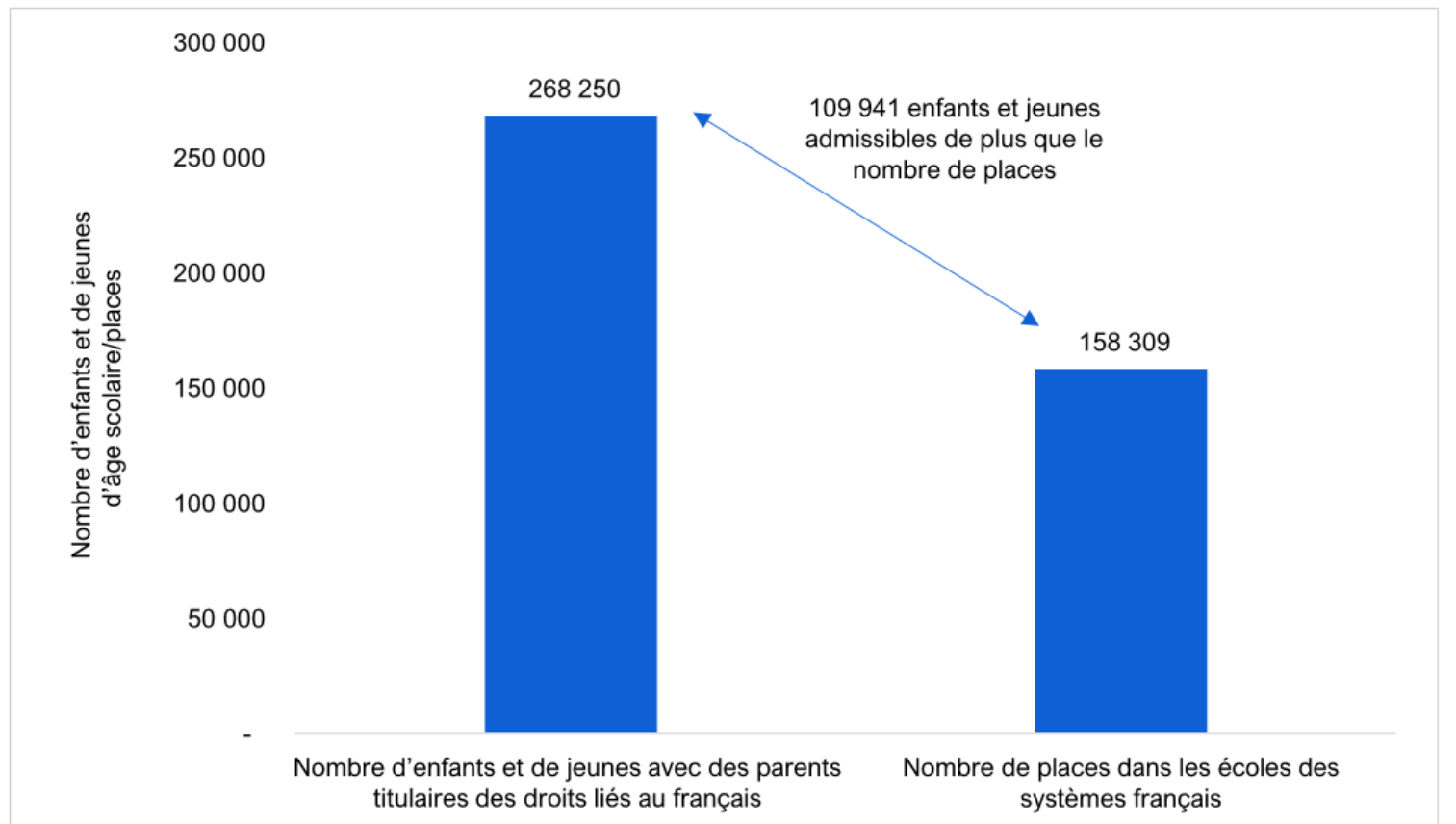
APPUYEZ UN FINANCEMENT ADÉQUAT DES ÉCOLES DE LANGUE FRANÇAISE
POUR UNE ÉQUIVALENCE RÉELLE EN ÉDUCATION !



Les ayants droit d'âge scolaire, admissibilité et fréquentation



Le défi des ayants droit en Ontario



Source : Statistique Canada et analyse par le BRF de renseignements fournis par la province.

Taux de couverture des écoles francophones

Catholiques vs. publiques

« En 2021, les écoles françaises (publiques et catholiques) disposaient de 158 309 places pour les 268 250 enfants et jeunes en âge d'être scolarisés de la province dont les parents étaient titulaires des droits liés au français, ce qui donne un taux de couverture de 59.0 % »*

Rapport du Bureau de la responsabilité financière (BRF-FAO)

Conseils Scolaires de l'Ontario effectifs, finances et résultats des élèves

Publié à la fin de 2023, le rapport examine comment les fonds provinciaux sont attribués aux 72 conseils scolaires de districts de l'Ontario et évalue les différences entre les systèmes publics anglais, catholiques anglais, publics français et catholiques français.

Ce rapport est le résultat de demandes de députés provinciaux pour une analyse détaillée des systèmes scolaires.

Quelques faits saillants :

- Établit des comparatifs objectifs entre les systèmes scolaires
- Portrait révélateur sur la situation des ayants droits en Ontario
- Évaluation des zones de services
- Dresse des tableaux de bords pour chaque conseil et système scolaire

Pour nous un outil de justification des besoins !

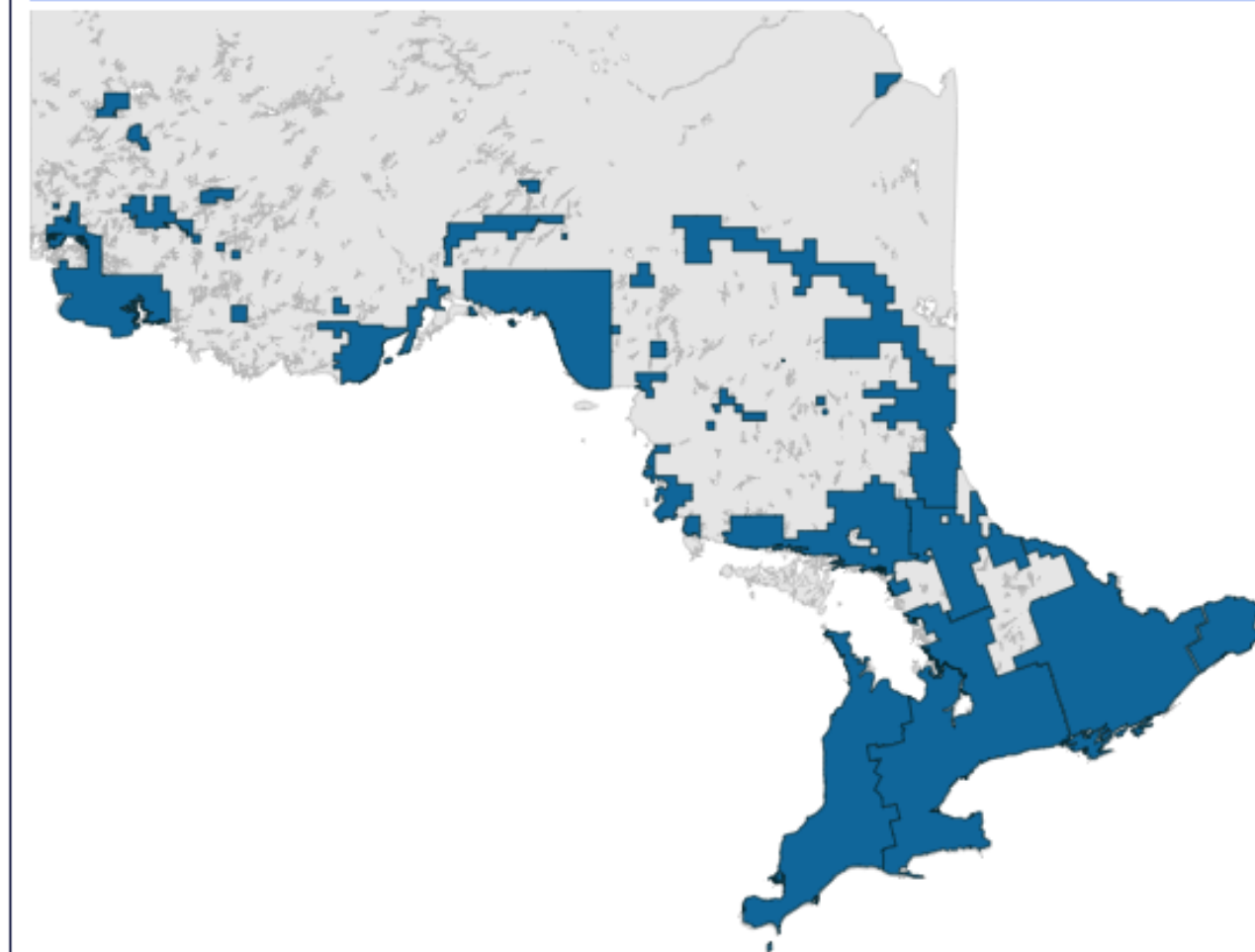
<https://fao-on.org/fr/Blog/Publications/FA2207schoolboards>



Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

Système scolaire :

Catholique français



Conseil scolaire :



	Catholique français	Moyenne de l'Ontario
Effectif ?	76 501	499 434
Places ?	110 132	581 018
Financement par élève (en dollars) ?	17 680	13 364
Revenu par élève (en dollars) ?	19 002	14 501
Dépenses par élève (en dollars) ?	18 675	14 426
Taux de réussite OQRE ?	70,7 %	67,7 %
Revenu total (en millions de dollars) ?	1 454	7 243
Dépenses totales (en millions de dollars) ?	1 429	7 205
Excédent/(déficit) (en millions de dollars) ?	25	37
Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars) ?	527	1 640
Excédent/(déficit) en proportion des revenus ?	1,7 %	0,5 %
Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus ?	36,2 %	22,6 %

Source : États financiers des conseils scolaires 2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements fournis par la province.

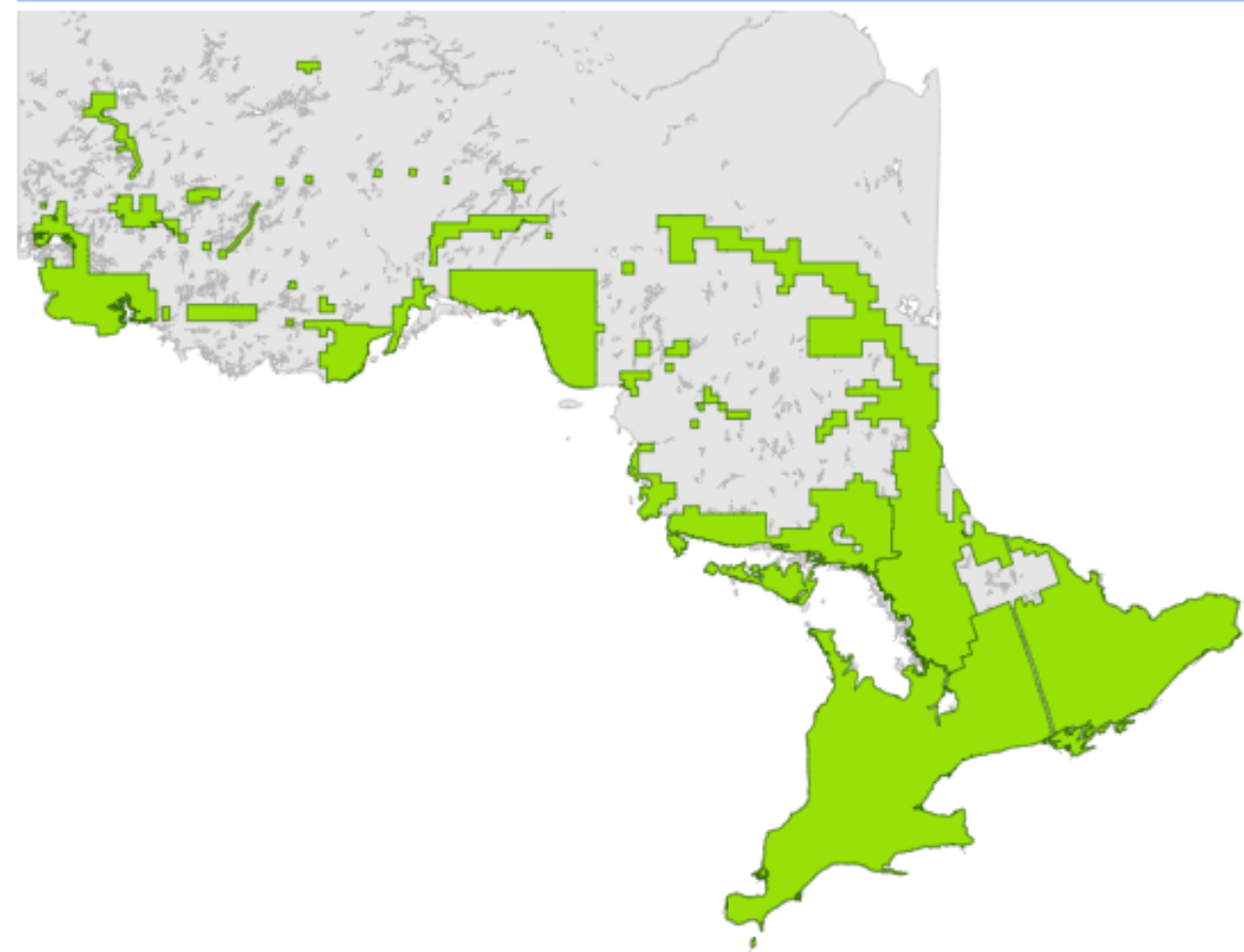
<https://fao-on.org/fr/SchoolBoardIndicators>

Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires 2022

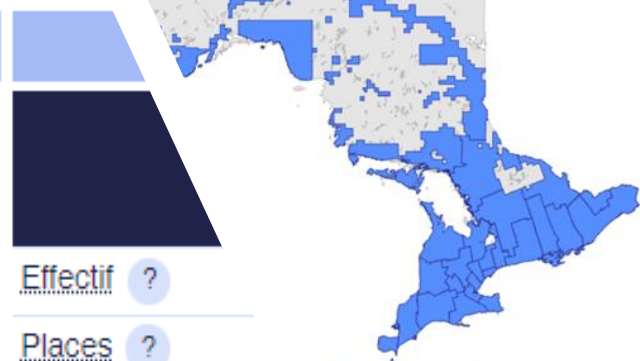
Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

Système scolaire :

Public français



Conseil scolaire :



[Effectif](#) ?

[Places](#) ?

[Financement par élève](#)

[Revenu par élève \(en dollars\)](#)

[Dépenses par élève \(en dollars\)](#)

[Taux de réussite OQRE](#) ?

[Revenu total \(en millions de dollars\)](#)

[Dépenses totales \(en millions de dollars\)](#)

[Excédent/\(déficit\) \(en millions de dollars\)](#)

[Excédent cumulé/\(déficit\) \(en millions de dollars\)](#)

[Excédent/\(déficit\) en proportion des revenus](#)

[Excédent cumulé/\(déficit\) en proportion des revenus](#)

Conseil scolaire :

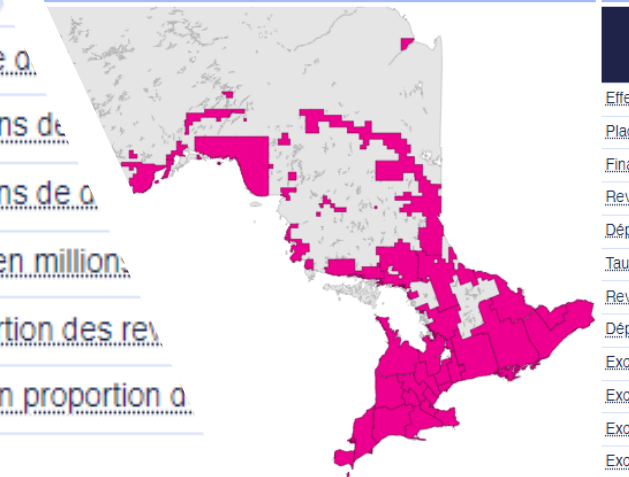
	Public anglais	Moyenne de l'Ontario
Effectif ?	1 331 907	499 434
Places ?	1 550 480	581 018
Financement par élève (en dollars) ?	13 027	13 364
Revenu par élève (en dollars) ?	14 126	14 501
Dépenses par élève (en dollars) ?	14 059	14 426
Taux de réussite OQRE ?	66,8 %	67,7 %
Revenu total (en millions de dollars) ?	18 815	7 243
Dépenses totales (en millions de dollars) ?	18 726	7 205
Excédent/(déficit) (en millions de dollars) ?	89	37
Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars) ?	3 702	1 640
Excédent/(déficit) en proportion des revenus ?	0,5 %	0,5 %
Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus ?	19,7 %	22,6 %

2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements

Indicateurs des systèmes et des conseils scolaires pour l'année scolaire 2021-2022

Système scolaire :

Public anglais



Conseil scolaire :

Effectif ?		
Places ?		
Financement par élève (en dollars) ?		
Revenu par élève (en dollars) ?		
Dépenses par élève (en dollars) ?		
Taux de réussite OQRE ?		
Revenu total (en millions de dollars) ?		
Dépenses totales (en millions de dollars)		
Excédent/(déficit) (en millions de dollars)		
Excédent cumulé/(déficit) (en millions de dollars)		
Excédent/(déficit) en proportion des revenus		
Excédent cumulé/(déficit) en proportion des revenus		

2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements

Source : États financiers des conseils scolaires 2021-2022 et analyse par le BRF des renseignements fournis par la province.

Immigration



La nouvelle politique en immigration francophone: cibles de 6 %, 7 % et 8 % pour les trois prochaines années.

Cibles pratiquement deux fois moins ambitieuses. Pays sources identifiés par le Canada : Afrique, Moyen-Orient et Amérique du Sud.

De moins en moins d'enfants admissibles aux écoles de langue française ont le français comme seule première langue apprise, et de plus en plus d'entre eux apprennent le français à l'école.



De plus en plus de francophones issus de l'immigration

Pourcentage de la population francophone (langue maternelle) issue de l'immigration, 2006 à 2021

	Français	Anglais et français	Français et langue non officielle	Anglais, français et langue non officielle	Français +
2006	5,6%	6,2%	77,2%	48,9%	6,9%
2016	7,4%	6,9%	74,2%	40,3%	9,4%
2021	9,3%	6,3%	73,6%	40,4%	11,4%

Projections de Statistique Canada



- LLO ne comprend pas l'obligation par Statistique Canada de poursuivre le dénombrement des ayants droits... le gouvernement fédéral s'y est opposé malgré les revendications de la FNCSF.
- Par contre:
- Des projections seront réalisées pour donner un aperçu de ce que pourrait être la population dans le futur selon certaines hypothèses. (2026)
- Mise en garde: tout exercice de projections comprend un part d'incertitude et montre ce à quoi l'avenir pourrait ressembler plutôt que ce qu'il sera.

Étude sur le sous-financement chronique de l'ELF



De la petite enfance... à l'élémentaire... au secondaire !



L'un des défis qui expliquent l'écart malheureux entre les effectifs potentiels et les effectifs réels de notre réseau est le **sous-financement chronique** des conseils scolaires de langue française.

Les provinces et les territoires ont leur propre formule de financement de l'éducation: ces formules de financement désavantagent nos membres et leur capacité d'offrir aux élèves une instruction en français de qualité équivalente à celle offerte à la majorité et dans les programmes d'immersion française.



Étude sur le sous-financement chronique de l'ELF



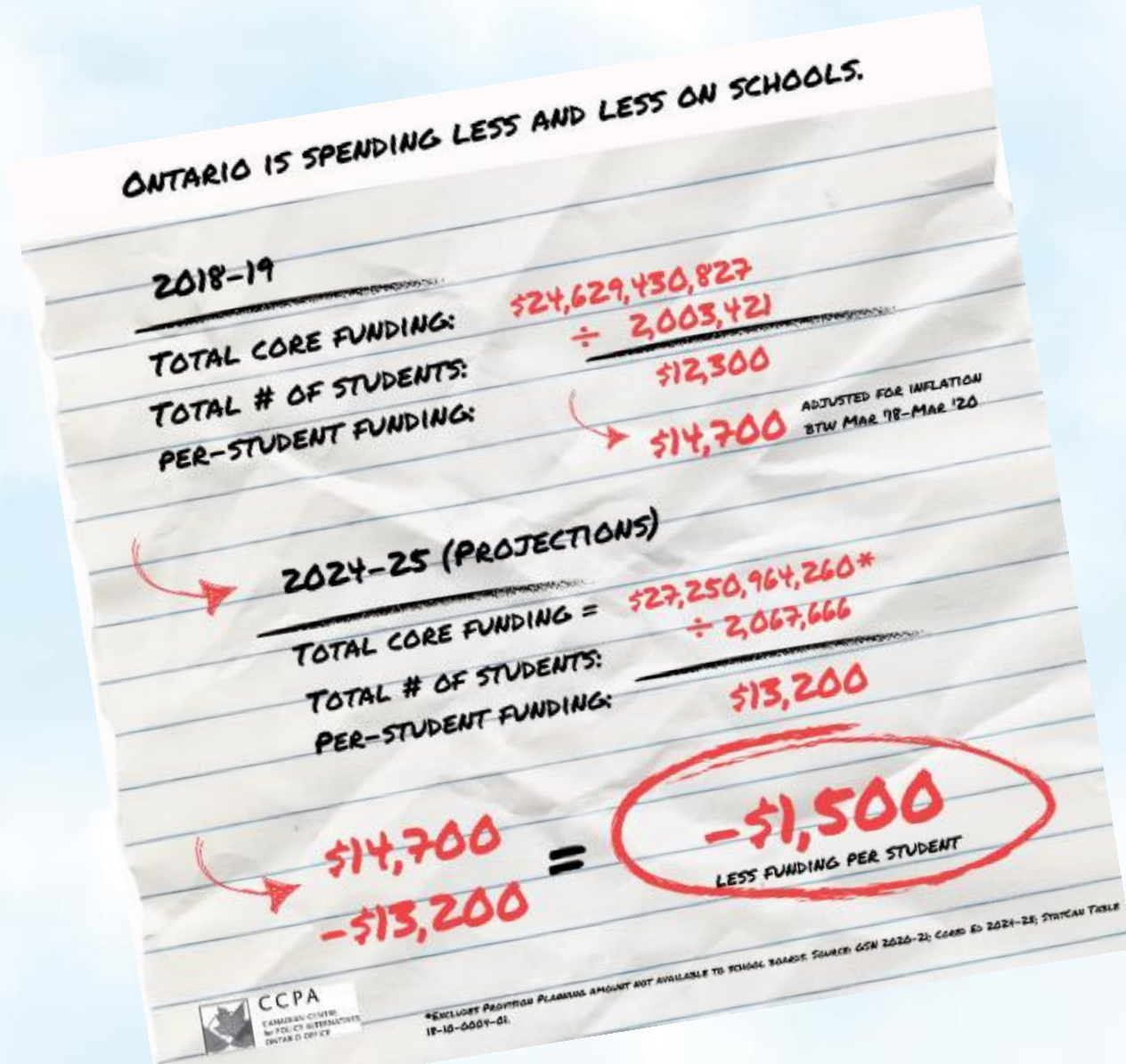
Plan d'action pour les langues officielles 2023-2028: indexation de 12% pour le réseau des écoles de langue française, fruit des efforts marqués de revendications de la FNCSF depuis 2019.

On passe donc de **56 cents à 67 cents par élève** pour chaque dollar versé par Ottawa dans le cadre du PLOE.

Un pas dans la bonne direction, mais cela reste nettement insuffisant.



Sous-financement de l'éducation en Ontario



Source :
Article publié
le 3 mai 2024
[The Monitor](#)

Immobilisations: infrastructures scolaires

2016 à 2024 = Plus de 70 nouvelles écoles dans le réseau pancanadien.

Toujours un manque d'écoles de proximité.

Décalage demeure entre l'offre en immobilisation et la demande toujours croissante des effectifs scolaires.

(20% depuis 10 ans soit 30 000 nouveaux élèves)



Investissements historiques en immobilisation en Ontario

- L'Ontario multiplie par plus de deux le montant du financement destiné à la construction de nouvelles écoles
- Cet investissement historique permettra d'accélérer la construction et l'agrandissement d'un plus grand nombre d'écoles dans la province
- [Ministère de l'éducation 4 avril 2024](#)

Nombre de Projets	Étiquettes de colonnes				
	Étiquettes de lignes	2023	2024	2025	2026
Anglais Catholique					
Agrandissement de l'école existante	3	13	4	1	21
Construction d'une nouvelle école	5	18	19	7	49
Démolition	1	1			2
Rénovation de l'école existante	1				1
Français Catholique					
Agrandissement de l'école existante		2	3		5
Construction d'une nouvelle école	2	3	4	3	12
Rénovation de l'école existante		1			1
Français Publique					
Agrandissement de l'école existante	1	1			2
Construction d'une nouvelle école	1	3	5	2	11
Rénovation de l'école existante	1		1		2
Publique Anglais					
Agrandissement de l'école existante	8	10	12	4	34
Construction d'une nouvelle école	7	19	26	13	65
Rénovation de l'école existante	1	1	1		3
Total	31	72	75	30	208

Pénurie d'enseignants



Faisons parler les données : 80% des conseils scolaires francophones participent au projet.

Tendances nationales : (2022-2023)

➤ **Besoin en recrutement** : 6% enseignants non-certifiés ce qui veut dire que 5 759 élèves sans enseignant.e.s certifié.e.s en 2022-2023

➤ **Prévisions**: augmentation de 13,2 % sur le plan des besoins de personnel enseignant certifié = 829 embauche requises...93 toujours manquantes le 1^{er} septembre.

➤ **RAM**: Près de 12% du personnel enseignant est nouvellement en poste.



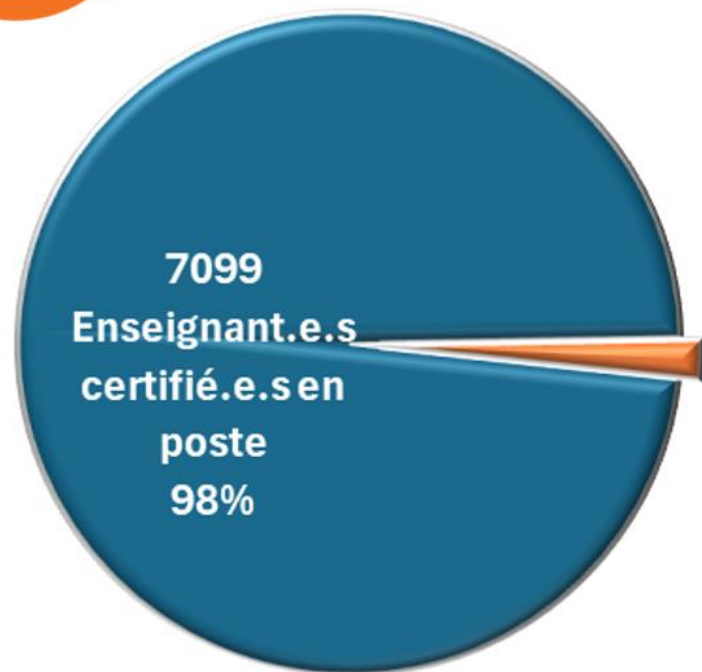
du
recrutement



à la rétention



Rétention 2022-2023: départs des conseils scolaires

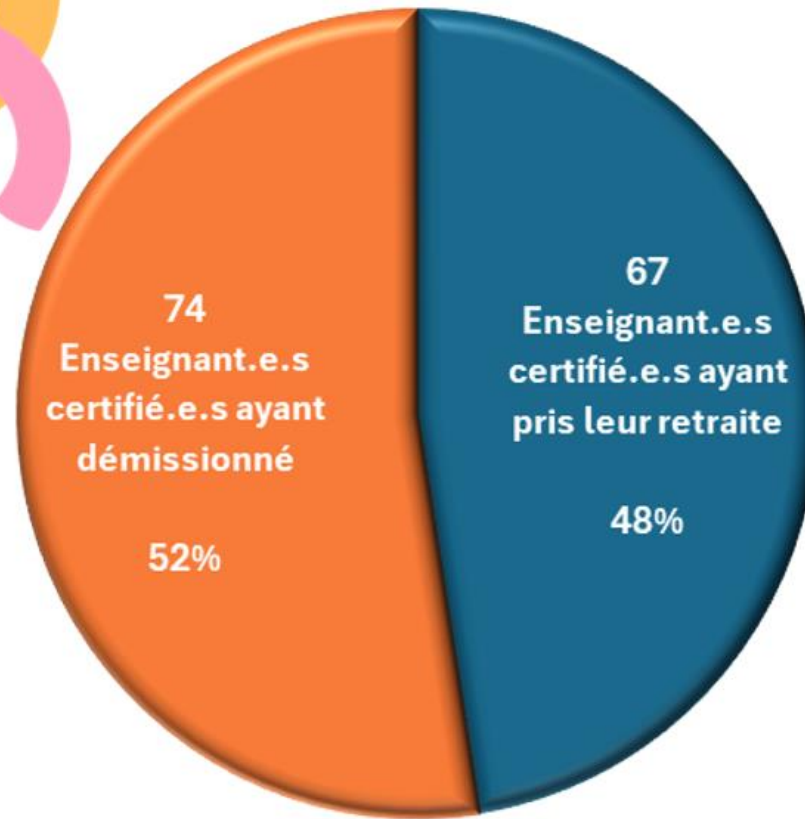


2 % des
enseignant.e.s
certifié.e.s ont
quitté leur
conseil scolaire

141
Enseignant.e.s
certifiés ayant
démissionné ou
pris leur retraite
2%



Précisions sur les départs



Questionnaire

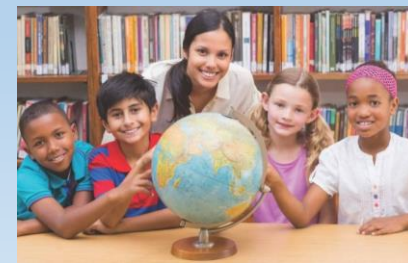
- Quel est l'enjeu qui vous interpelle le plus?
- Vous avez 90 secondes avec un décideur, comment allez-vous lui présenter votre enjeu clé?



ABC de la sensibilisation politique

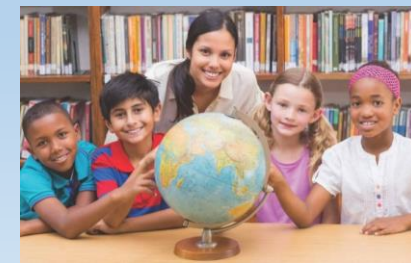
L'art de la communication stratégique

- **Saisir l'opportunité d'un dialogue/échange** : Prévoir des sujets brise-glace pour faciliter les échanges.
- **Maîtrise du message-clé** : Avoir un message-clé clair et concis, simple et percutant pour communiquer efficacement.
- **Crédibilité** : Utiliser des exemples, des statistiques et des témoignages pour renforcer votre crédibilité.
- **Synthèse et remerciements** : Conclure la rencontre par une synthèse et des remerciements et proposer un appel à l'action.



Guide de démarchage 2024

- Réalisé par l'AFOCSC
- Disponible pour téléchargement sur le site web de l'AFOCSC et sur le réseau virtuel de la FNCSF
- Contient 16 pages de conseils, recettes et outils pour faire de vous un pro !



L'équivalence réelle en Éducation !

PISTES DE SOLUTION





L'équivalence réelle en éducation :
Pour une francophonie forte!



Bâtir
notre
avenir
au présent

Fédération nationale
des conseils scolaires
francophones

Géographie : Ontario

