



S'entr'Apprendre
L'innovation au centre de l'éducation.

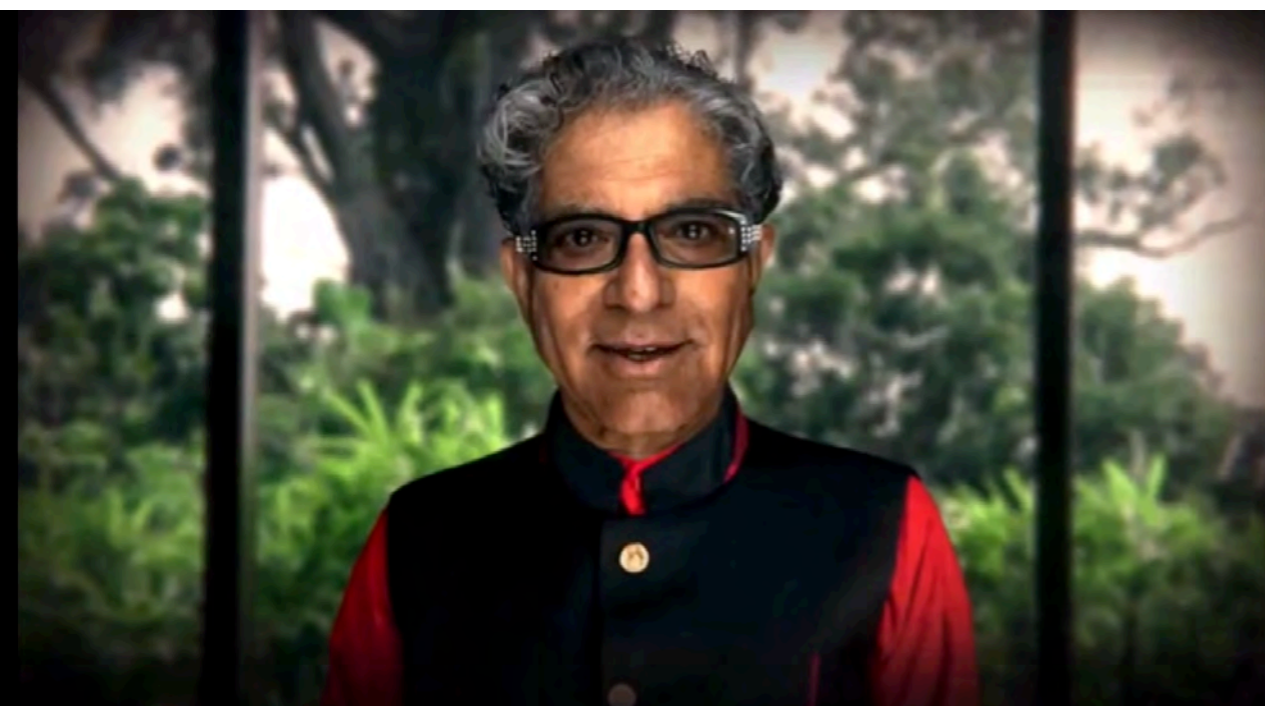
Comment se démarquer de la concurrence



District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.

Nous faisons face à de constantes nouvelles réalités

Intelligence artificielle



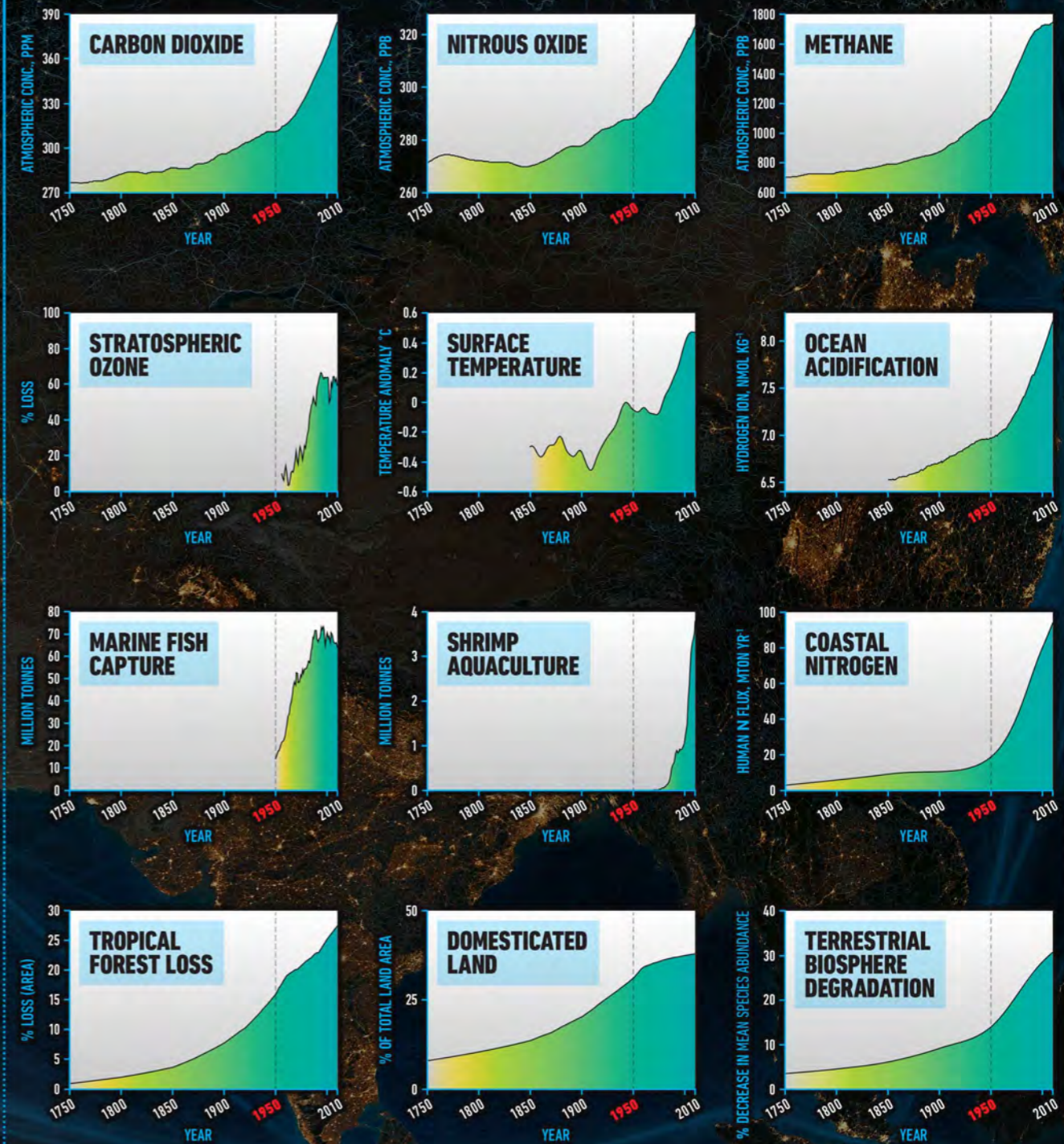
Transformation de la main-d'oeuvre



Grandes accélérations


Tendances socio-économiques

Tendances environnementales



REFERENCE: Steffen, W., W. Broadgate, L. Deutsch, O. Gaffney and C. Ludwig (2015), The Trajectory of the Anthropocene: the Great Acceleration, Submitted to *The Anthropocene Review*.

MAP & DESIGN: Félix Pharand-Deschênes / Globaïa



Éduquer dans un
monde de plus en
plus rapide

Un défi de taille!
Comment ancrer une culture
d'apprentissage saine dans une
période où tout est volatile,
incertain, complexe et ambiguë?

Décalage

lage

Décalage entre l'**éducation formelle**
et les défis de la **société innovante**

(Toner, 2011; Cobo, 2013; Shailaja et Sridaran, 2015; Chiasson, 2019)

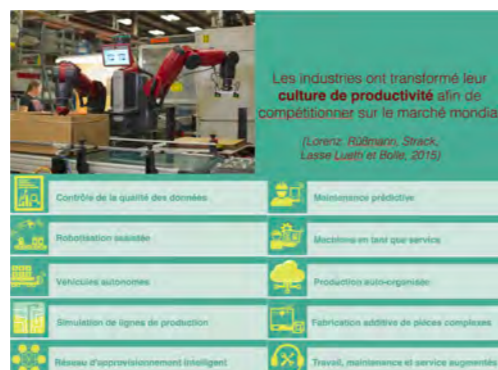


Les 5 Évolution (5E)

TIC



Automatisation



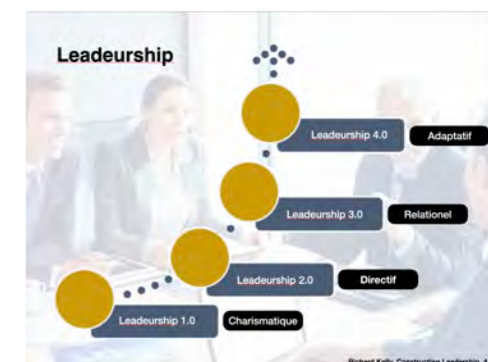
Mondialisation



Environnement



Leadership





Sentr'Apprendre

L'innovation au centre de l'éducation.



WWW.SENTRAPPRENDRE-INTRAPPRENEUR.COM



District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.



S'entr'Apprendre

L'innovation au centre de l'éducation.

L'école réimaginée



District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.



S'entr'Apprendre
L'innovation au centre de l'éducation.

D'un **égo-système** à une **éco-communauté**

Créer un **éco-communauté** où les écoles, les établissements de recherches, les membres de la communauté, la santé et les partenaires collaborent pour contribuer au réseau d'apprentissage communautaire.



Les grandes lignes...

- Une démarche un pas à la fois qui **personnalise** l'apprentissage afin d'enrichir l'expérience des élèves par l'entremise de gens en milieu communautaire et sur le plan régional, provincial, national et international.
- Un environnement d'apprentissage **interreliant** l'école, la communauté et l'industrie à l'image de notre société.
- Les professionnels de la communauté comme étant la pierre angulaire qui nous permet d'offrir un apprentissage **authentique** et **signifiant**.



PROJECT TIMELINE

- Explore, Learn and Discovery
- Preliminary Research
- Space Renovations
- Data Collection and Analyses
- Symposium
- Professional Development





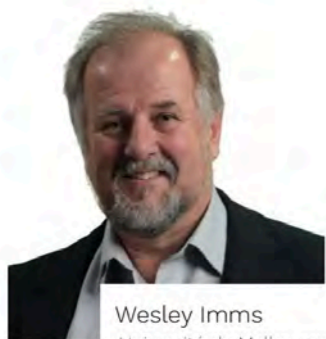
S'entr'Apprendre

L'innovation au centre de l'éducation.

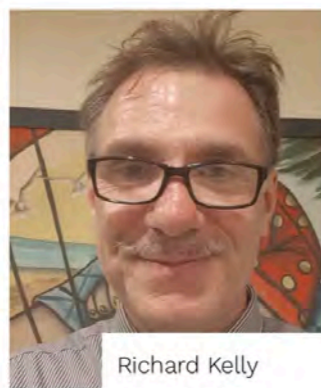
Équipe de recherche



Mario Chiasson
Chercheur principal
Université de Moncton/
DSF-S



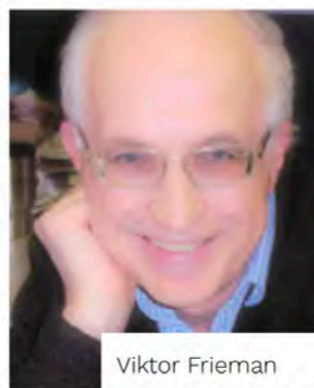
Wesley Imms
Université de Melbourne



Richard Kelly
RK Leadership



Brigitte Sonier-
Ferguson
Vitalité, Réseau de Santé



Viktor Frieman
Université de Moncton



Jo Anderson
University of
New England



Daniel Gray
Université de Harvard

Quels sont les impacts, en termes d'effets mesurables, du projet S'entr'Apprendre sur l'inadéquation entre le système scolaire formel et les défis de la société innovante?



S'entr'Apprendre

L'innovation au centre de l'éducation.

Équipe de recherche

Leadership



Engagement



Santé et le bien-être



Inclusion



Environnement d'apprentissage



Acquisition des savoirs et des compétences



District scolaire
francophone Sud

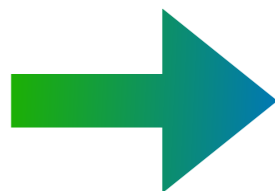
Apprendre. Grandir. Devenir.



Phases de transitions

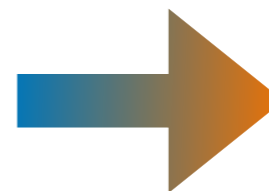
Phase 1 - Amalgamation

- Amalgamation des classes des élèves, des enseignants et des sujets



Phase 2 - Converger

- Multi-ages et inclusion des niveaux scolaires a scolaires



Phase 3 - Transformer

- Réseau d'apprentissage communautaire
- Centre d'innovation communautaire
- Centres d'excellence
 - Santé
 - Entrepreneurship
 - Leadership
 - Autres

L'année scolaire est à la salle de classe

L'écoles est la salle de classe

La communauté est la salle de classe



CENTRE D'APPRENTISSAGE CALDERON MURIEL OUTILS NUMERIQUES SITE DE L'ECOLE

APPRENTISSAGE A DISTANCE

Exemples de questions à répondre/témoignage (CIP)/minimum 100 mots (à l'écrit) ou maximum 2 minutes (vidéo) avec Flipgrid

- Quel(s) aspect(s)...
- Comment vas-tu procéder/ comment se fera votre projet?
- Quel(s) fait(s) votre projet?
- Quelles étapes les élèves ont-ils été amenés à effectuer sur votre projet?
- Quel(s) apprentissage(s) ont eu lieu pendant...



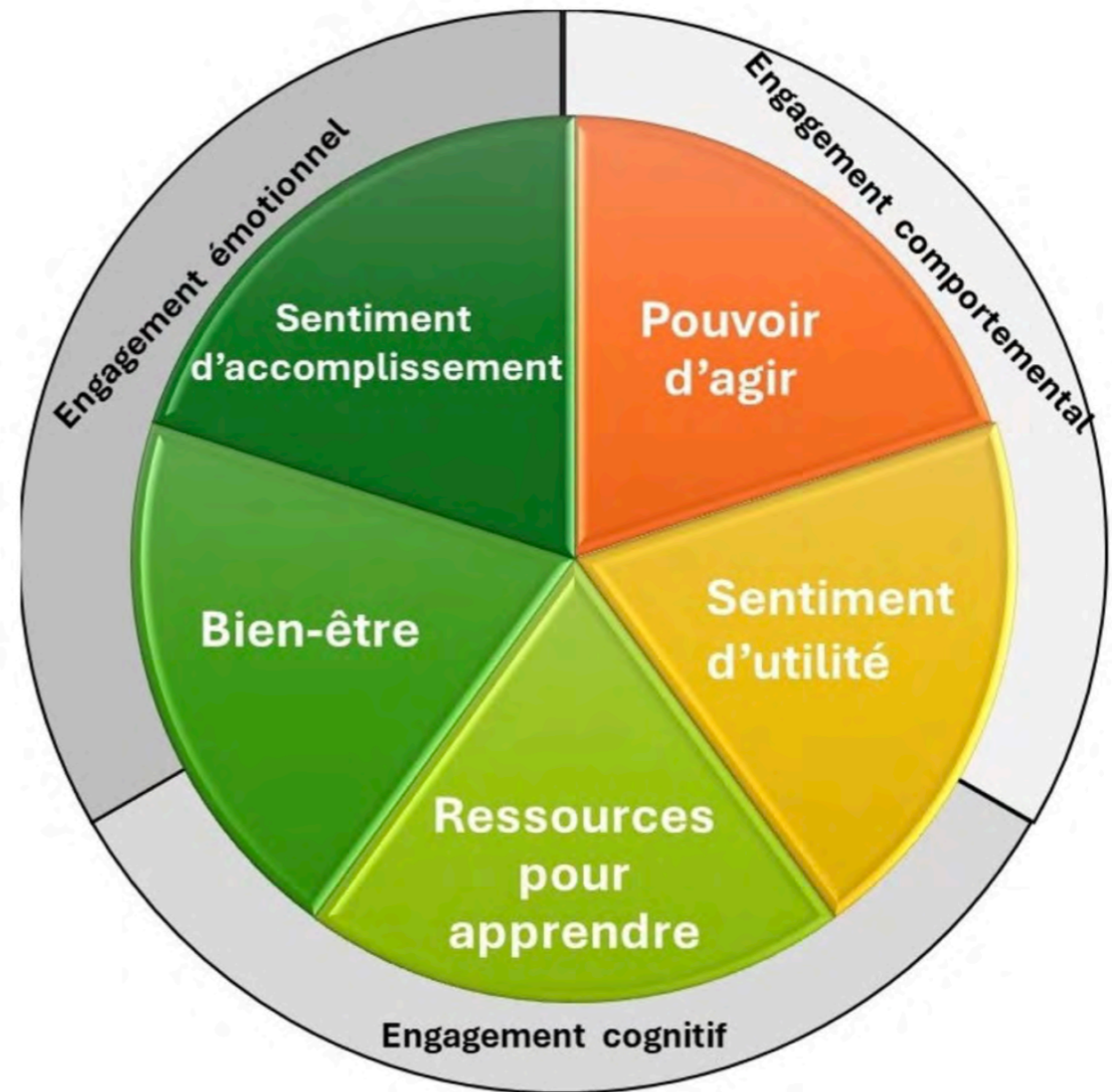


Samuel de Champlain - 9





Engagement systémique





Carrefour Beausoleil



- 1 classe 3-5
- 1 classe 6-8
- 1 Classe 9-12

«Des élèves qui sont arrivés vendredi en disant «**Wow, ça ne ressemble plus à une école**». D'autres qui disent que leur école est cool! Nous témoignons des élèves qui commencent à avoir un réel sentiment d'appartenance à notre belle école» - Annie Breau, Directrice





Video



Sentr'Apprendre
L'innovation au centre de l'éducation.



WWW.SENTRAPPRENDRE-INTRAPPRENEUR.COM



District scolaire
francophone Sud
Apprendre. Grandir. Devenir.