



Éducateur de la petite enfance

Code de travail 4035930

Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales

Rejoignez un conseil scolaire réputé pour sa bienveillance, son accueil chaleureux et son engagement envers la réussite de tous les élèves. Vivez une expérience professionnelle enrichissante au sein d'une équipe dynamique du Nord-Ouest de l'Ontario, axée sur l'innovation, le bien-être et la collaboration.

Le Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales (CSDCAB) est à la recherche d'un

ÉDUCATEUR DE LA PETITE ENFANCE

Permanent à temps plein (32,50 heures/semaines)

Ceci est un poste syndiqué à 10 mois

Sommaire du poste et responsabilités principales

Sous la supervision de la direction de l'école et en collaboration avec l'enseignant titulaire, la personne devra:

- travailler en équipe collaborative avec l'enseignant(e) (partenariat complémentaire) afin de planifier et mettre en œuvre un programme d'apprentissage précoce en jardin d'enfants (journée complète), fondé sur des occasions d'apprentissage en salle de classe qui se prévalent du curriculum et du jeu et sont appropriées à l'égard du niveau de développement de l'enfant, par exemple des centres d'activités et d'apprentissage
- planifier et mettre en œuvre des activités qui correspondent à l'âge des enfants (4-5 ans) afin de faciliter des expériences qui favoriseront le développement physique, cognitif, linguistique, émotif, social et créatif de chaque enfant, ainsi que son bien-être
- diriger des activités avec les enfants qui sont appropriées à leur niveau de développement (p.ex., raconter ou lire des histoires, enseigner des chansons, montrer comment jouer des instruments de musique simples, préparer les fournitures pour l'artisanat et montrer comment s'en servir, fournir des occasions d'expression créative par les différents médias d'arts, le jeu théâtral, la musique et le conditionnement physique et les excursions scolaires aux lieux locaux d'intérêt
- collaborer, de pair avec l'enseignant(e), à l'installation et le maintien de la salle de classe : par exemple, l'affichage, l'organisation du matériel, les centres d'apprentissage, etc
- surveiller et aider les enfants dans leurs routines sanitaires, d'habillement et de jeu à l'extérieur et pendant les pauses de nutrition
- contribuer à l'évaluation formative (d'apprentissage) et à celle de l'apprentissage des enfants, basées sur l'observation des élèves
- collaborer avec l'enseignant(e) et l'enseignant(e) ressource afin de mener des activités spécialisées pour appuyer l'apprentissage des enfants qui requièrent un Plan d'enseignement individualisé (PEI)
- communiquer de façon professionnelle avec les enfants, les parents, les collègues et le public. Démontrer un engagement envers la confidentialité
- maintenir des dossiers adéquats concernant les élèves (p. ex., santé, assiduité, etc.)
- assister aux réunions du personnel, aux réunions des niveaux appropriés de l'école et participer aux activités de perfectionnement, au besoin
- effectuer des interventions médicales de base non intrusives, selon les besoins et tel qu'exigé

Compétences et qualifications requises

- connaissances des programmes de la petite enfance
- connaissances du programme d'études de la maternelle et du jardin d'enfants du ministère de l'Éducation de l'Ontario serait un atout
- bonnes connaissances du développement de l'enfant sur le plan cognitif, physique, affectif, social et langagier et des styles d'apprentissage des enfants en bas âges
- connaissance des meilleures pratiques en termes de gestion de groupe et de gestion de comportement favorisant des techniques positives et d'autorégulation
- capacité à travailler en équipes multidisciplinaires et à maintenir des relations harmonieuses
- capacité physique à accomplir les exigences déterminées en fonction du poste
- aptitude à l'utilisation de logiciels informatiques et d'Internet
- connaissances avancées du français oral et écrit
- membre en règle de l'Ordre des éducateurs et des éducatrices de l'Ontario
- expérience pertinente en garderie serait un atout
- certificat à jour du cours de premiers soins

Le Conseil est prêt à considérer les personnes qui ne sont pas membres de l'Ordre au taux horaire de 25,03 \$.

Avantages de travailler au CSDCAB

Nous croyons fermement que notre personnel est notre plus grande force. En vous joignant à nous, vous découvrirez une communauté scolaire accueillante et engagée, où le bien-être, l'équité et la réussite de chacun sont au cœur de nos priorités. En tant que membre du personnel UIES, vous bénéficierez notamment de:

Conditions d'emploi avantageuses

- régime d'avantages sociaux complet qui comprend: santé (y compris l'assistance voyage), dentaire, vie, MMA, invalidité, programme d'aide aux employées et aux employés
- contribution au Régime de retraite des employés municipaux de l'Ontario (RREMO)
- congés de maladie et congés personnels

Développement professionnel continu

- formation continue et opportunité de perfectionnement professionnel
- appui financier à l'avancement professionnel

Milieu de travail inclusif et collaboratif

- culture organisationnelle bienveillante, axée sur l'équité, le bien-être et la réussite
- climat scolaire respectueux, engagé et valorisant la diversité
- soutien aux initiatives de développement organisationnel favorisant l'inclusion et la collaboration entre tous les membres du personnel

Conformité aux lois et règlements

Processus de candidature

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre en français, via la plateforme **Apply to Education (ATE)**, une lettre de motivation et un curriculum vitae, ainsi que les documents obligatoires indiqués sous « Détails du poste ». Les candidats devront également répondre aux questions posées au cours du processus de candidature.

Seules les personnes dont la candidature sera retenue seront contactées.

Vérification préembauche

En vertu du règlement 521/01 tel qu'amendé par le règlement 322/03 de la loi sur l'éducation, toute personne embauchée par un conseil scolaire doit soumettre un relevé des criminels présumés, y comprenant une vérification du secteur vulnérable, datant de moins de six mois avant l'entrée en fonction.

Accessibilité

Conformément à la Loi de 2005 sur l'accessibilité (Règlement 191/11), nous nous engageons à offrir un environnement inclusif. Si vous avez besoin d'accommodements à toute étape du processus de recrutement, veuillez nous en informer par courriel à emplois@csdcab.on.ca

Engagement envers l'équité en matière d'emploi

Le Conseil souscrit au principe de l'équité en matière d'emploi. Toutes les candidatures sont étudiées sans distinction de race, de sexe, de religion, d'origine, d'identité de genre ou toute autre caractéristique protégée en vertu du paragraphe 24(1) du Code des droits de la personne en Ontario . Nous encourageons fortement les candidatures issues de tous les milieux, y compris celles ayant des expériences de vie diverses, afin de contribuer à la diversification de notre effectif.

Qui sommes-nous ?

C'est dans le nord-ouest de la province de l'Ontario que rayonne le CSDCAB, desservant plus de 800 élèves répartis dans 11 écoles, dont 9 écoles élémentaires et 2 écoles secondaires. Chevauchant deux districts, soit celui de Thunder Bay et celui de Kenora-Rainy River, le CSDC des Aurores boréales couvre un territoire de 34 000 km² et dessert neuf communautés réparties de Red Lake à l'Ouest jusqu'à Longlac sur la route 11 est et Marathon sur la route 17 est. Reconnues pour leur accueil chaleureux, les écoles du Conseil sont axées sur le bien-être et la réussite de chacun des élèves.

Le siège social du Conseil est situé à Thunder Bay, une communauté dynamique, diversifiée et accueillante de 108 000 habitants longeant les rives du lac Supérieur. La région présente un mélange parfait d'environnements urbains et ruraux offrant l'opportunité de profiter de paysages pittoresques à quelques pas de chez soi. C'est un vrai terrain de jeu pour les amoureux du plein air.

IDENTITÉ · INNOVATION · BIENVEILLANCE

Le Conseil vise l'excellence en éducation et se distingue par:

Sa mission

Au cœur de notre communauté franco-ontarienne et catholique, nous accompagnons l'élève dans son apprentissage et favorisons son bien-être dans son cheminement de citoyen réfléchi, engagé et responsable.

Sa vision

Choix par excellence en éducation, nous nous distinguons par notre fierté francophone et nos valeurs évangéliques dans un milieu accueillant.

Pour découvrir notre Conseil ainsi que les régions que nous desservons, [cliquez ici](#) .

Détails du poste

Code de travail 4035930

Date de publication

May 29, 2026 09:29 AM EST/EDT

Date de clôture

04 juin 2026 16:00 HNE/HAE

Nombre de postes vacants 1

Type d'emploi

À temps plein

Permanent

Catégorie de poste

EPE, aide-enseignant(e)s et personnels de soutien

Poste ouvert à

Enseignants, directeurs d'école et surintendants

EPE, aide-enseignant(e)s et personnels de soutien

Gestionnaires et professionnels

Salaire

Le taux horaire se situe entre 26,80 \$ et 33,80 \$, et ce, selon la grille salariale en vigueur.

École / Lieu

École Notre-Dame-de-Fatima

Date de début d'emploi

31 août 2026

Documents obligatoires

CV

Lettre de motivation

Certificats et diplômes

FTE

1